

<i>durée probable</i>	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
15 min	rituels - gamme de lecture 22 exercice n°1 - Poser deux opérations (addition et multiplication)	rituels - gamme de lecture 22 exercice n°2 - Poser deux opérations (soustraction et division)	rituels - Poser deux opérations (addition et multiplication)	rituels - gamme de lecture 22 exercice n°3 - Poser deux opérations (addition et multiplication)	rituels - gamme de lecture 22 exercice n°4 - Poser deux opérations (soustraction et division)
15 min à 20 min	Mathématiques Problème fractions n°7 Commencer GM5 (page 96) avec l'exercice 1 et le premier élément de leçon	Mathématiques Problème fractions n°9 GM5 (page 96) : exercices 2 et 3		Mathématiques Problème fractions n°10 GM5 (page 96) : exercices 5 et 6	Mathématiques GM5 (page 97) : exercice 7 (plus complexe, bien réfléchir)
15 à 30 min	EDL Lire le texte 21 et trouver à qui correspond chaque mot souligné	EDL Lire la leçon sur le passé composé (être) Faire les exercices 1, 2 et 3 de la fiche de structuration Relire la leçon L7 sur les préfixes et suffixes	EDL Faire les exercices 4, 5 et 6 de la fiche de structuration	EDL Faire l'exercice 8 (transposition) de la fiche de structuration.	EDL Exercices de conjugaison sur la fiche Léo/Léa (verbes rester, venir et aller)
15 min		Anglais Lire les documents sur la Saint Patrick	Anglais Jeu de la Saint Patrick (durée plus courte probablement)	Anglais Lire et commencer l'apprentissage des mots (la moitié)	Anglais Revoir les mots de la veille
TOUS LES JOURS					
5 à 10 min	Réviser les tables				
30 min	Lire un à deux chapitres du livre « La potion magique de Georges Bouillon » et remplir les fiches correspondantes (données vendredi 13/03)				

Les corrigés des exercices seront postés en fin de semaine.

D'autres activités de révisions peuvent être entreprises (chant, calcul mental, revoir les leçons ou exercices précédents). Il est important de conserver en mémoire ce que nous avons déjà fait (par exemple, revoir l'imparfait ou le présent en conjuguant quelques verbes, analyser des phrases pour trouver la nature de chaque mot ainsi que chercher les sujets et compléments circonstanciels...)

NB : un travail en histoire a été distribué aux élèves par Mme GAROT.