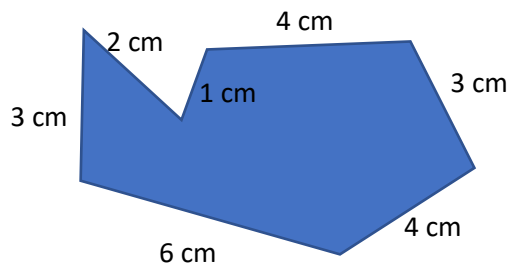
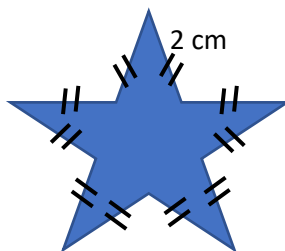


| <i>durée probable</i> | LUNDI                                                                                                                                                                                                                                            | MARDI                                                                                                        | MERCREDI                                                                                                                                                                         | JEUDI                                                                                                                                                                          | VENDREDI                                                                                                                         |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 min                | <b>rituels</b><br>- gamme de lecture 23<br>exercice n°1                                                                                                                                                                                          | <b>rituels</b><br>- gamme de lecture 23<br>exercice n°2<br>- Calculer le périmètre de la figure 1 ci-dessous | <b>rituels</b><br>Revoir les mots invariables<br>- Calculer le périmètre de la figure 2 ci-dessous                                                                               | <b>rituels</b><br>- gamme de lecture 23<br>exercice n°3<br>- Trouver la longueur du côté « ? » de la figure 3 ci-dessous                                                       | <b>rituels</b><br>- gamme de lecture 23<br>exercice n°4                                                                          |
| 15 min<br>à<br>20 min | <b>Mathématiques</b><br>Découvrir la leçon sur la division à deux chiffres au diviseur<br><br>Divisions du lundi ( <i>voir fiche sur le blog</i> ) pour s'entraîner (multiples fournis)<br>768 : 12 et 2280 : 15<br>🌟 <b>COMPTER 20 à 30 MIN</b> | <b>Mathématiques</b><br>Divisions du mardi (voir fiche sur le blog)                                          | <b>Mathématiques</b><br>Mise en place de la feuille NC 16 « Problèmes et tableaux » (sauf erreur de ma part)<br>Exercice n°1 page 48<br><i>Explication sur l'article du blog</i> | <b>Mathématiques</b><br>Divisions du jeudi (voir fiche sur le blog)                                                                                                            | <b>Mathématiques</b><br>Divisions du vendredi (voir fiche sur le blog)                                                           |
| 30 min                | <b>Analyse grammaticale de la phrase 1</b><br><b>EDL</b><br>Lire le texte 22 et répondre aux questions de compréhension (blog)                                                                                                                   | <b>Analyse grammaticale de la phrase 2</b><br><br><b>Lexique</b><br>Points 1 à 5 du déroulement              | <b>EDL</b><br>Transposer au passé composé, à l'oral, le texte (réponse côté droit)<br><br><b>Lexique</b><br>Points 6 et 7 du déroulement                                         | <b>Analyse grammaticale de la phrase 3</b><br><b>EDL</b><br>Faire les exercices 1 et 2 sur la phrase et les GN (texte 22)<br><b>Orthographe</b><br>Points 1 à 6 du déroulement | <b>Analyse grammaticale de la phrase 4</b><br><b>EDL</b><br>Exercice 3<br><br><b>Orthographe</b><br>Points 7 à 11 du déroulement |
| 15 min                | <b>Anglais</b><br>Continuer l'apprentissage des mots (l'autre moitié)                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  | <b>Anglais</b><br>Revoir les mots de lundi                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |
| <b>TOUS LES JOURS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
| 5 à 10 min            | Réviser les tables                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
| 30 min                | Lire un à deux chapitres du livre « La potion magique de Georges Bouillon » et remplir les fiches correspondantes (données vendredi 13/03)                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |

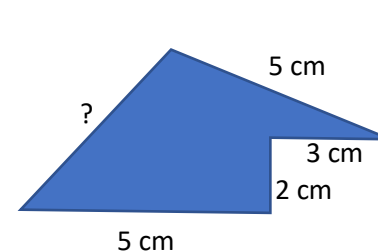
**FIGURE 1**



**FIGURE 2**



**FIGURE 3**



Le périmètre de la figure 3 est de 21 cm

**REMARQUE : ACTIVITES LONGUES CETTE SEMAINE : mathématiques de lundi, EDL/orthographe de jeudi. >>> Fractionner si besoin.**