

Semaine du 16/03/20 au 20/03/20

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h				
9h30				
9h30 Français	Français	Français	Français	Français
10h30				
10h45 Maths	Maths	Maths	Maths	Maths
12h				
14h15 anglais	anglais	EPS	anglais	anglais
14h30				
14h30 Code/écriture	Code/écriture		Code/écriture	Code/écriture
14h45				
14h45 Enseignements artistiques	Enseignements artistiques		Compréhension/langage oral	Enseignements artistiques
15h15				
15h30 Questionner le monde	EPS		Questionner le monde	EPS
16h30				

Lundi 16/03/20

9h Cocher **la date** sur le grand cahier
Ecrire la date sur le petit cahier rouge (soulignée à la règle et en vert)
Leur lire l'histoire « Le slip de bain » en posant les questions et en faisant parler /raconter votre enfant comme indiqué dans le texte

9h30

9h30 **Français**

Dictée de phrases sur l'ardoise d'abord. A corriger et expliquer avec votre enfant (attention à la majuscule et au point) puis dictée sur le cahier rouge :
« Je dis que je n'irai pas au restaurant. » « Je ne peux pas faire deux gâteaux au chocolat. »
Manuel de code Pilotis (pièce jointe) p 108, découverte des images et **lecture des mots** correspondants (pour chaque mot, compter le nombre de syllabes et dire dans laquelle se trouve le son « e » puis possibilité, avec la fiche plastifiée jaune et le feutre véléda, de cocher la bonne case (mots à 1, 2, 3 ou 4 syllabes/lignes à 1 case ou 2 cases ou 3 ou 4)
Lecture des syllabes p 109
Dictée de ces syllabes sur l'ardoise (en précisant comment s'écrit le son « e »/ Possibilité de décomposer les syllabes en sons et gestes (fichier joint : « gestes des sons) pour aider
Jeu de manipulation des sons p 109 et **lecture des mots** p 109
Dictée des mots « repères » (une fleur ; un cœur ; le feu ; un nœud) sur l'ardoise puis sur le cahier rouge.

10h30

Bravo ! C'est la pause, il est l'heure d'aller prendre l'air 😊

10h45 **Maths**

Petit cahier vert ou feuilles sous plastique dans la chemise jaune pour relecture des nombres en chiffres de 1 à 79 (dictée de nombres sur l'ardoise/insister sur ceux à partir de 60) puis en lettres (idem, relecture et dictée sur ardoise)
Chemise bleue de maths : séance 81 (calcul réfléchi de l'addition) à compléter
Sur le cahier de brouillon : en dictée , dessiner « 3 paquet de 5 points », « 5 paquets de deux points » etc... et calculer comme Picbille comme « en bas de la séance 78 » : 25+12 ; 28+26 et 19+23 (avec du orange pour les boîtes (dizaines) et du bleu pour les jetons (unités) et former un nouveau paquet de 10 si possible...

12h

Bon appétit !

14h15 **anglais révisions**

Ecouter Hello ! Good bye ! (pièce jointe)

14h30

14h30 **Code/écriture**

Fichier **d'exercices de code Pilotis** (dans le cartable) p 108 exercices 1 à 5

14h45

14h45 **Enseignements artistiques**

15h15 **Ecouter et chanter** Refrain et couplet 1 de « **Toi et moi** » (pièce jointe pour version chantée et cahier de chansons et poésies pour le texte)

Bravo ! C'est la pause, il est l'heure d'aller prendre l'air



15h30 Questionner le monde

Se peser et se mesurer et noter les données et la date sur le grand cahier à la fiche « la croissance »

Commencer la marionnette de Mousse (fiche de fabrication dans la pièce du plan de travail)

16h30

Félicitations enfants, parents, nounous pour cette première journée !

Mardi 17 mars 2020

9h Cocher **la date** sur le grand cahier

Ecrire la date sur le petit cahier rouge (soulignée à la règle et en vert)

Discussion autour du dilemme moral : Ton ami a un nouveau jouet ; il refuse de te le prêter. Que fais-tu ?

9h30

Français

9h30

Lecture de la fiche de son [eu] dans le porte-vues, surligner les **mots outils** « aller – je peux – il peut »

Dictée de syllabes, de mots de cette fiche, sur l'ardoise ou avec la fiche syllabes (carrés jaunes) et la fiche sons (cercles blancs)

Dictée de phrase du [eu] sur l'ardoise avec correction et explications puis sur le cahier rouge. Au choix selon le niveau/1 phrase ou 2 :

« Je veux aller chez toi ! » « Ma sœur pleure : elle ne veut pas aller chez le docteur en tracteur ! » Pour les plus courageux, possibilité d'inventer leurs propres phrases : ils doivent trouver des mots contenant le son [eu] et qui répondent à qui, quoi (verbe), quand, où ... et faire une phrase rigolote.

Fichier code Pilotis exercices 6 à 9 p109

10h30

Maths

Sur le cahier rouge du jour, il y a des petites feuilles avec un petit robot scotchées comme des pages.

Trouver et faire l'exercice 3, calcule : $10+10+10+10+10+10+10+10=$ etc

Et l'exercice 8 : $15+3=$ etc (ne pas faire le 7)

Soustractions mentales sur l'ardoise : $7-4$; $9-8$; $10-7$; $8-0$; $6-5$

Dictée de nombres entre 1 et 79 sur l'ardoise

Séance 82 dans la chemise bleue : Il faut que vous repassiez sur les traits pour les mettre en couleur : de haut en bas le premier est jaune, rose (à gauche), vert (à droite), bleu et rouge. Je joins la règle graduée, pour ceux qui ne peuvent pas imprimer, possibilité de la reproduire sur papier assez facilement si jamais.

Anglais Ecouter Hello ! Good bye ! Et chanter
Code/écriture Manuel de code Pilotis (pièce jointe) p 109 : « je lis un texte » et copie de ce texte sur le cahier rouge...ou seulement une partie pour ceux pour lesquels cela demande trop d'effort. Majuscule , petit bout de papier donné dans la chemise jaune : repasser d'abord sur les pointillés puis seul sur la deuxième ligne
Enseignements artistiques Ecouter et chanter Refrain et couplet 2 de « Toi et moi »
EPS Pensez à la corde à sauter pour ceux qui ne peuvent pas sortir ! Les enfants adorent les « battles » (entre frères et sœurs...ou parents /enfants 😊)

Félicitations enfants, parents, nounous pour cette deuxième journée !

Mercredi 18 mars 2020

Cocher **la date** sur le grand cahier

Ecrire la date sur le petit cahier rouge (soulignée à la règle et en vert)

Je vous écris les pièces jointes en bleu pour plus de lisibilité.

Français

Dictée des mots images « **des chaussures ; un bateau ; le rocher ; le nez ; un roi** », sur l'ardoise d'abord puis correction avec eux puis sur le petit livret qui est dans la pochette en plastique dans la chemise jaune (« dictée de mots image 9 », je le mets en pièce jointe pour que vous voyez de quoi il s'agit pour cette fois). Il ya donc 2 colonnes : ils écrivent les mots sans modèle dans la première colonne, puis vous corrigez, 1 mot juste = 1 étoile colorée. S' il y a des erreurs, vous les corrigez en rouge puis ils réécrivent le mot en entier au stylo vert dans la deuxième colonne, ils ont l'habitude).

Lecture par l'adulte de la petite histoire de Ludo (séance 23 – clic droit pour rotation horaire, inutile d'imprimer, je ferai les photocopies plus tard pour coller dans le cahier rouge) et discussion entre vous de ce sujet. Ensuite, on regarde les mots proposés au dessus du dessin (ils vont servir pour rédiger la/les phrases) et ils écrivent leur(s) phrase(s) (sur le cahier de brouillon) qui parlent de ce dessin, de cette histoire. Vous corrigez les fautes et ils recopient, au propre, dans leur cahier rouge du jour.

Lecture des étiquettes de mots outils (aller – il voit – dire) qu'ils ont dans la pochette plastique et en pièce jointe avec Ludo) et **écriture sur l'ardoise...** à ranger ensuite avec celles de la boîte d'étiquettes. Trouver des petites phrases à dire contenant ces mots. L'étiquette de la bombe sert à faire un petit jeu de lecture (par exemple, si l'étiquette-mot est lue correctement elle est gagnée, sinon elle passe sous l'étiquette-bombe et il faudra la representer plus tard pour voir si le mot a été enregistré (le but étant d'avoir le moins de mots possible sous la bombe).

Faire l'exercice « **complète à l'aide des mots outils 6** » donné dans la pochette en plastique chemise jaune et laisser la feuille dans le cahier rouge.

Maths

Dictée sur l'ardoise ou le cahier de brouillon, ils doivent écrire les nombres en chiffres, les dessiner comme Picbille (boîtes pour les dizaines et petits cercles pour les unités) et vous dire comment se dit ce nombre :

2 dizaines et 3 unités ; 5 unités et 6 dizaines (attention, piège !); 7 dizaines et 2 unités ; 1 dizaine et 35 unités (attention piège !)

Correction en pièce jointe (dictée maths)

Dans le petit cahier rouge, scotché comme une page ajoutée au cahier, vous trouverez 4 exercices « Complète les bandes numériques de 1 en 1 », les 2 premiers sont faits normalement, reste à faire les numéros 3 et 4. Pas de fichier de maths le mercredi

De la même façon, il y a une fiche « Je relie chaque nombre à son repère » (repère sous forme de morceau de règle », il faudrait faire le numéro 2.

Comme devoirs pour l'après-midi, vous verrez que j'avais noté de relire les lectures de « veux-tu être mon amie » (dans le fichier de compréhension, p 48, 52, 56, 60, 64 ou avec le cahier de lecture, nombre d'étoiles selon le niveau de chacun)

Faire du sport , même si c'est en intérieur !

Félicitations enfants, parents, nounous pour cette troisième journée !

Jeudi 19 mars 2020

Cocher **la date** sur le grand cahier

Ecrire la date sur le petit cahier rouge (soulignée à la règle et en vert)

Leur lire l'histoire « Les musiciens de la ville de Brême » en posant les questions et en faisant parler /raconter votre enfant comme indiqué dans le texte

Français

Dictée de phrases sur l'ardoise d'abord. A corriger et expliquer avec votre enfant (attention à la majuscule et au point) puis dictée sur le cahier rouge :
Mon cousin voit une case rose sur sa chemise. Ma cousine va aller sur la lune dans une fusée grise. Synthétiser oralement la règle : « *La lettre « s » fait le son z quand elle a une lettre voyelle de chaque côté.* »

« Manuel de code Pilotis (pièce jointe) p 110, découverte des images et **lecture des mots** correspondants (pour chaque mot, compter le nombre de syllabes et dire dans laquelle se trouve le son « z » puis possibilité, avec la fiche plastifiée jaune et le feutre véléda, de cocher la bonne case (mots à 1, 2, 3 ou 4 syllabes/lignes à 1 case ou 2 cases ou 3 ou 4)

Lecture des syllabes p 111

Dictée de ces syllabes sur l'ardoise, réduire le nombre si besoin (en précisant comment s'écrit le son « z »/ ose, ison, euse, use, ase, usi, use, isa, oise, asin, ouse, esor, osan, euse. Les gestes des sons correspondants sont faits en même temps qu'ils sont prononcés, si besoin.

Jeu de manipulation des sons p 111 et **lecture des mots** p 111

Dictée du mot « repère » (maison) et d'autres mots peuvent être dictés, sur l'ardoise puis sur le cahier rouge. Par exemple :

- sans difficulté : un vase, un blouson, une usine, du poison, une rose, une prison, une case, un bison, une tondeuse, un rasoir, une valise
- avec des difficultés : **se raser**, la musique, une fusée, un dinosaure, **peser**, un oiseau, du raisin, **mesurer**, des ciseaux, une coiffeuse (préciser les lettres muettes ou doubles, et la graphie complexe concernée).

Maths

Table d'addition du 10 (dans le petit cahier vert), faire manipuler avec les objets que vous voulez

Sur le cahier rouge du jour, il y a des petites feuilles avec un petit robot scotchées comme des pages.

Trouver et faire les exercices 3 et 4 « J'écris le nombre en chiffres » « J'écris le nombre en lettres »

Dictée de nombres entre 1 et 79 sur l'ardoise

Dictée de groupes de 2,5, 10, par exemple « Combien de jetons dans 3 groupes de 5 jetons » etc

Séance 83 dans la chemise bleue : Calcule en dessinant comme Picbille pour faire une nouvelle dizaine et calcule des additions à 4 termes en groupant les 2*5 et les dizaines .

Anglais Ecouter “Hello, What’s your name” , à chercher sur Youtube par exemple Et chanter
Code/écriture Fichier d’exercices de code Pilotis (dans le cartable) p 110-111 exercices 1 à 5
Compréhension/langage oral Compléter le fichier de compréhension de Pilots p70-71
Questionner le monde Dans le grand cahier, revoir les leçons « germination et croissance d’une graine de haricot » et « Le cycle de vie de l’espèce haricot », surligner ces titres et colorier au crayon de couleur vert toutes les feuilles. Lien « le cycle de vie des végétaux », pour revoir ce dont on a déjà parlé... https://www.lumni.fr/video/le-cycle-de-vie-des-vegetaux Et avant les graines... Pour les grands curieux https://www.lumni.fr/video/comment-les-plantes-sont-elles-apparues-sur-terre

Félicitations enfants, parents, nounous pour cette quatrième journée !

Vendredi 20 mars 2020

Cocher **la date** sur le grand cahier

Ecrire la date sur le petit cahier rouge (soulignée à la règle et en vert)

Copier les mots du trésor 21 « un rocher – le nez – vous – un roi – pouvoir » (petit papier dans la pochette en plastique ou le cahier de texte à vendredi, je ne sais plus...) sur l'ardoise en recopiant puis de tête sans copier.

Discussion autour du dilemme moral : On te rapporte que ton meilleur ami a dit des méchancetés à ton sujet. Que fais-tu ?

Français

Lecture de la fiche de son [z] « avec un s » dans le porte-vues, surligner les **mots outils « il voit – dire »**

Dictée de syllabes, de mots de cette fiche ou de la page du manuel (110-111), sur l'ardoise ou avec la fiche syllabes (carrés jaunes) et la fiche sons (cercles blancs)

Dictée de phrase du [z] sur l'ardoise avec correction et explications puis sur le cahier rouge. Au choix selon le niveau/ 1 phrase ou 2 parmi :

Je range mes chemises roses et grises dans la valise.

L'oiseau se pose sur la pelouse.

A la maison, je m'amuse à faire des bêtises. (Heuuu, non, pas celle-là en ce moment peut-être ...)

Mon cousin me fait une bise, c'est une surprise.

La coiffeuse coupe mes frisettes avec ses ciseaux.



Pour les plus courageux, et si vous avez le temps...possibilité d'inventer leurs propres phrases : ils doivent trouver des mots contenant le son [z] et qui répondent à qui, quoi (verbe), quand, où ... et faire une phrase rigolote.

Fichier code Pilotis exercices 6 à 8 p111

Maths

Table d'addition du 10 à revoir

Demander Qu'il vous montre le nombre que vous dites avec la Planche des nombres comme Picbille (je l'ai mise en pièce jointe pour que vous voyez de quoi il s'agit mais ils l'ont (recto/verso) dans la chemise jaune dans une pochette plastique...Jusqu'à 79

Sur le cahier rouge du jour, il y a des petites feuilles avec un petit robot scotchées comme des pages. Trouver et **faire les exercices 3 et 4**
« J'écris le nombre en chiffres » « J'écris le nombre en lettres », même chose qu'hier parce qu'il y avait 2 pages différentes.

Dictée de nombres entre 1 et 79 sur l'ardoise

Calcul mental sur l'ardoise ou à compléter dans les petits cercles en haut de page : Résultats à écrire pour $7+3$; $7+5$; $7+7$; $8+2$; $8+4$; $8+6$; $9+1$; $9+4$; $9+7$ (l'objectif est que votre enfant imagine la boîte de 10 complétée et combien il y a en plus de 10 pour arriver dans sa tête à résoudre rapidement : $10+1$; $10+2$; $10+3$ etc

Séance 84 dans la chemise bleue :

Il s'agit de trouver 3 solutions pour faire : 15 jetons -un exemple est donné- ; 11 ; 14 et 12 jetons. $7+3+5$ ou $7+5+3$ est considéré comme la même réponse. On ne doit trouver de solutions qu'en utilisant les nombres inscrits sur les boîtes. Si vous pouvez, faites manipuler

Attention, la bande numérique se continue en page 111 derrière et va donc jusqu'à 79 dans le dernier nuage

Anglais

Ecouter "Hello, What's your name" (à chercher sur YouTube) Et chanter

Code/écriture

Manuel de code Pilotis (pièce jointe hier) p 111 : « je lis un texte » et copie de ce texte sur le cahier rouge...ou seulement une partie pour ceux pour lesquels cela demande trop d'effort.

Majuscule *L*, petit bout de papier donné dans la chemise jaune : repasser d'abord sur les pointillés puis seul sur la deuxième ligne et coller à la suite dans le cahier rouge

Enseignements artistiques

Ecouter et chanter « Toi et moi », pièce jointe à lundi 16 mars

Présentation de Van Gogh et dessin à la manière de Van Gogh (pièce jointe)

<https://www.lumni.fr/video/la-nuit-etoilee-de-vincent-van-gogh>

Si vous pouvez imprimer le fond et que vous pouvez fournir de la peinture, utiliser différentes nuances de bleus et de jaunes (en ajoutant et mélangeant avec du noir et/ou du blanc) – Sinon, possibilité de dessiner soi-même sur une page blanche et de colorier avec différents crayons de couleurs pour les nuances.

EPS

Félicitations enfants, parents, nounous pour cette cinquième journée ! Et profitez autant que possible du week-end !

