**Proposition d’emploi du temps du mardi 16 mars au vendredi 19 mars**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Durée | mardi | mercredi | jeudi | vendredi |
| Environ 20 minutes | **Rituels : dictée de phrases** Léonard de Vinci est un savant prodigieux. Il a travaillé dans des domaines scientifiques et artistiques. | **Rituels : dictée de phrases**  Léonard de Vinci a un extraordinaire don d’observation. Son esprit inventif se retrouve dans les dessins de ses carnets**.** | **Rituels : dictée de phrases**  Comme il a observé les poissons et les oiseaux, Léonard de Vinci a dessiné les plans d’un sous-marin et des machines à voler. C’est aussi un peintre célèbre. | **Rituels : dictée de phrases**  Léonard de Vinci n’est pas qu’un artiste célèbre. C’est un extraordinaire savant. Il a dessiné des machines à voler et des sous-marins. Il avait un don d’observation prodigieux. |
| Environ 30/40 minutes  **Lecture : étude de la langue** | Lire le texte Violette à la campagne (2) Les vacances de Jules puis lire le texte transposé avec Jules et Julien, faire surligner les terminaisons qui changent,  Feuille de français : exercice 1 | Français : exercice 2 et 3 | Français : exercice 4 | Exercice d’orthographe et /est  Relire la leçon et compléter les phrases. |
| Environ 15 minutes | Graphisme : fiche majuscule du T : observer et s’entraîner sur le cahier de brouillon puis sur la fiche. Repérer les noms des villes et pays cités sur un planisphère. | Se soigner au fil du temps : lire et expliquer les doc avec votre enfant et répondre aux questions de la fiche de l’élève. | Graphisme : fiche majuscule du I : observer et s’entraîner sur le cahier de brouillon puis sur la fiche Repérer les noms des villes et pays cités sur un planisphère. | Graphisme o : fiche majuscule du T : observer et s’entraîner sur le cahier de brouillon puis sur la fiche Repérer les noms des villes et pays cités sur un planisphère. |
| Environ 20 minutes | Calcul mental réviser les tables soit sur ardoise/cahier si vous avez la possibilité un site : **calcul Tice** : quadricalc 2,3,4,5,6,7 | Calcul mental réviser les tables soit sur ardoise/cahier si vous avez la possibilité un site : **calcul Tice** : quadricalc 2,3,4,5,6,7 | Calcul mental réviser les tables soit sur ardoise/cahier si vous avez la possibilité un site : **calcul Tice** : quadricalc 2,3,4,5,6,7 | Calcul mental réviser les tables soit sur ardoise/cahier si vous avez la possibilité un site : **calcul Tice** : quadricalc 2,3,4,5,6,7 |
| Environ 30 minutes | Maths : les multiplications de la feuille : 79 x5, 454 + 368, 23 x 6 85 x3 , 68 x 5 | Maths : les multiplications de la feuille : 57 x 2, 91 x 4 , 659 + 87 | Maths : Révision les soustractions de la feuille | Maths : Révision : le problème de la feuille de révision des soustractions, |
| Lecture | Fantastique Maître Renard Chapitre 2  D’abord lecture silencieuse puis lecture à voix haute en mettant le ton | Fantastique Maître Renard Chapitre 3  D’abord lecture silencieuse puis lecture à voix haute en mettant le ton | Fantastique Maître Renard Chapitre 4  D’abord lecture silencieuse puis lecture à voix haute en mettant le ton | Fantastique Maître Renard Chapitre 5  D’abord lecture silencieuse puis lecture à voix haute en mettant le ton  Fiche de travail : le portrait des 3 fermiers |

Tous les jours, en fin de journée de travail, faire le point sur les activités menées, les lectures effectuées, les jeux…. et écrire 4/5 phrases bien formulées sur la journée écoulée. Merci de signaler les erreurs et d’aider votre enfant à se corriger en utilisant le cahier de leçons de français pour les conjugaisons, le dictionnaire…

**Accompagnement :**

**Petits rappels pour les dictées quotidiennes : après avoir fait la dictée,faire avec votre enfant le travail suivant :**

1. Relire avec votre enfant chaque phrase et lui demander de souligner en noir le verbe conjugué. Pour retrouver le verbe, mettre la phrase à la forme négative, le verbe est entre **ne** et **pas**, attention au passé composé, dans ce cas rappeler que le verbe est le mot qui se **conjugue qui change avec la personne**.
2. Rechercher les groupes nominaux avec **des déterminants pluriels** et faire une flèche reliant le s du déterminant aux **s** à la fin des noms et des adjectifs.

**Mathématiques :**

Pour réviser les tables si vous en avez la possibilité vous pouvez aller sur le site **Calcul Tice : exercices niveau CE2 et faire Quadricalc.**

D’autres exercices sont aussi intéressants pour faire du calcul mental et/ou réviser les tables **: l’oiseau et opérations à trous.**

Je mets également **une fiche de problèmes** en mathématiques pour les plus rapides mais attention il ne s’agit de toujours faire sans se corriger… je vous adresserai en fin de semaine les feuilles de correction et merci de vérifier avec votre enfant les éventuelles erreurs.

**Questionner le monde :**

Se soigner au fil du temps :

Il s’agit de lire et découvrir les documents en apportant les explications necessaires puis de répondre aux questions de la fiche de l’élève.

Les élèves peuvent revoir les chansons et les poésies apprises depuis le début de l’année. Ils peuvent terminer d’illuster leur cahier de chants et de poésies.