

Le Slip de bain

ou les pires vacances de ma vie

Charlotte Moundlic

Cinquième jour.

Aujourd'hui, on est allés à la piscine. Normalement, j'aime bien ça sauf que là, c'était l'horreur... C'est l'été de mes huit ans.

Dans ma famille, l'été des huit ans, on doit sauter du plongeur de trois mètres.

Au début, j'ai bien cru que j'allais y ❶ échapper grâce à la vieille voiture de Papi qui passe l'hiver ici et qui n'a pas voulu démarrer.

À quoi Michel pense-t-il échapper ? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, il pense qu'il n'ira pas à la piscine parce que la voiture ne démarre pas et ainsi, il ne va pas sauter du plongeur de trois mètres.

Pourquoi est-ce qu'il aimerait bien ne pas sauter du plongeur de trois mètres ❷ ?

→ *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, il a peur, trois mètres c'est très haut !

À six, ça faisait trop pour s'asseoir dans celle de Mamie.

Papi a dit que ce n'était pas grave, comme la piscine n'était pas loin du tout, on n'avait qu'à en mettre deux d'entre nous dans le coffre.

Cette fois, c'est lui qui m'a dit qu'il valait mieux ne pas en parler à Maman.

Ici, on comprend que lors d'un autre jour des vacances, Michel a sans doute fait une bêtise et qu'il a demandé à son grand-père de ne pas le dire à sa maman ❸.

– Les garçons, n'oubliez pas vos slips de bain ❹ ! a crié Mamie.

Ça me fait trop marrer qu'elle appelle les maillots comme ça.

Qu'est-ce qu'un slip de bain ? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, on comprend que, du temps où sa grand-mère était jeune, c'est ainsi qu'on appelait un maillot de bain.

Dans la voiture, j'étais dans le coffre avec Jean.

Qui est Jean ❺ ? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, comme je vous ai dit qu'il allait retrouver ses cousins, on comprend que Jean est un de ses cousins.

J'ai tout de suite prévenu que, comme on y retourne à la fin de la semaine, j'allais d'abord m'entraîner du un mètre et sauter seulement le dernier jour du grand plongeur... Tout ça pour gagner du temps.

En réalité, je ne sais pas comment je vais faire, tellement j'ai la trouille.

Maman m'a dit avant de partir qu'elle préférerait que je fasse mon saut plutôt un jour où elle serait là.

Pourquoi Maman a-t-elle dit qu'elle préférerait être là **6** ?

→ *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, elle a peur elle aussi.

Sauf que si je ne le fais pas, ce sera tellement la honte que ce n'est même pas la peine que je revienne l'année prochaine, ni les suivantes d'ailleurs.

Comment feriez-vous pour raconter ce que j'ai lu, qu'est-ce qui est le plus important **7** ?

→ *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, Michel est en vacances chez ses grands-parents avec ses cousins. Selon la tradition, comme il a huit ans, il doit sauter du plongeur de trois mètres, et il a très peur.

En arrivant, dans les vestiaires, j'ai enfilé mon maillot. Enfin non, justement, pas le mien, celui de Martin, qui est trois fois trop grand pour moi.

Qui est Martin **8** ? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, c'est sans doute un autre cousin. Pourquoi a-t-il mis le maillot de son cousin **9** ? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, il a sans doute oublié le sien.

Du coup, la piscine s'est transformée en enfer, j'ai dû tenir mon maillot tout le temps parce que les autres essayaient de me l'enlever.

Et pas question de sauter du plongeur !

J'ai essayé une fois, ça n'a pas raté : arrivé dans l'eau, je me suis retrouvé les fesses à l'air et les cousins se sont bien fichus de moi.

Pourquoi s'est-il trouvé les fesses en l'air ? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, quand on saute dans l'eau avec un maillot trop grand, on perd son maillot. Cela vous est-il déjà arrivé **10** ? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

J'avais juste envie de pleurer ; je me suis mordu l'intérieur des joues pour que les larmes ne coulent pas.

Comment feriez-vous pour raconter ce que j'ai lu, qu'est-ce qui est le plus important **11** ? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, à la piscine, Michel se retrouve avec un maillot trop grand pour lui.

Du coup, quand il veut s'entraîner à sauter du plongeur d'un mètre, il perd son maillot et tous ses cousins se moquent de lui.

Dans la voiture du retour, Mamie a promis qu'elle mettrait un lacet pour la prochaine fois. Hector a dit « Et pourquoi pas des bretelles ? », ce qui a fait poiler tout le monde, même Papi ; j'étais super vexé.

J'ai pas du tout envie d'y retourner. J'ai décidé de ne rien écrire aujourd'hui tellement je suis en colère après Maman.

Comme elle a vu que je boudais, Mamie n'a pas insisté **12.**

Comment feriez-vous pour raconter ce que j'ai lu, qu'est-ce qui est le plus important ? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

6. Comprendre les pensées d'un personnage.

7. Hiérarchiser les informations.

8. Identifier un personnage en fonction de ce qui a été dit précédemment.

9. Combler une ellipse.

10. Établir le lien avec son propre vécu.

11. 12. Hiérarchiser les informations.

Oui, sa grand-mère dit qu'elle va mettre un lacet pour faire tenir son maillot, mais son cousin Hector propose des bretelles, ce qui fait rire tout le monde et vexé beaucoup Michel.

Pourquoi Michel est-il en colère après sa maman ?

→ *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, ce n'est pas vraiment dit mais on peut supposer qu'elle a oublié de lui mettre un maillot dans la valise. Ou alors, il est en colère parce qu'elle n'était pas là, elle lui aurait sûrement trouvé un maillot à sa taille.

Est-ce que vous avez trouvé cette histoire amusante ? Pourquoi ?

→ *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Charlotte MOUNDIC, *Le Slip de bain ou les pires vacances de ma vie* « extrait », « Père Castor », Flammarion, 2011.

Reformulation

- **Verbalisation explicite des stratégies pour comprendre un texte**

Aujourd'hui, vous vous êtes entraînés à raconter des parties du texte que je vous ai lu. Pour cela, il ne faut pas tout redire mais **garder l'essentiel**.

- **Apprentissage de l'expression orale**

→ *Faire raconter l'histoire à deux élèves puis lire le résumé et en faire répéter les phrases à la classe.*

Résumé

Michel est en vacances chez ses grands-parents avec ses cousins. Selon la tradition, comme il a huit ans, il doit sauter du plongeur de trois mètres, et il a très peur. À la piscine, Michel se retrouve avec un maillot trop grand pour lui. Du coup, quand il veut sauter du plongeur d'un mètre pour s'entraîner, il perd son maillot et ses cousins se moquent de lui. Michel est très vexé.

Réinvestissement des apprentissages

- **Raconter l'histoire avec ses propres mots**

→ *Faire à nouveau raconter l'histoire aux deux mêmes élèves puis relire le résumé à la classe.*

- **Rappel et verbalisation par les élèves des stratégies en cours d'apprentissage**

→ *Ils ont appris à hiérarchiser les informations et à dégager l'essentiel du texte.*

Deuxième lecture

Pour la trace écrite ► **Cahier 2 de compréhension p.32**