

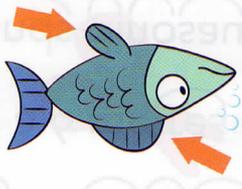
des bourgeons



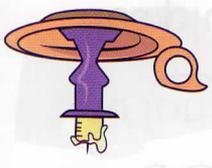
une mangeoire



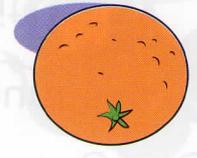
des nageoires



un bougeoir



une orange



une cage



nager



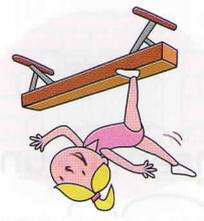
un manège



des nuages



une gymnaste



une éponge



plonger



un ange



une girouette



un orage



un genou



un singe



la neige



manger



un magicien



un pigeon



une girafe



Je vois, je dis

g q ge qe





Je lis des syllabes

- ge gy gi gin
- gé ger get gen
- geu geur get gea
- geo geoi geon geai

g + e → [j]

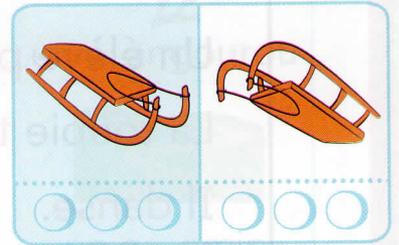
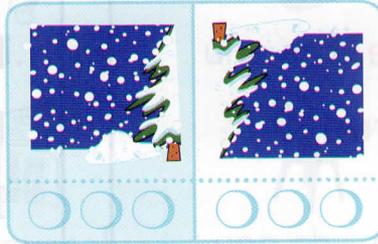
g + i → [j]

g + y → [j]



Je manipule des sons

- Dire les mots illustrés.
- Faire inverser les sons pour construire le mot « à l'envers ». Exemple : singe / gins.



Je lis des mots

rouge
léger
beige

déménager
je range
elle rougit

un géant
un garage
le fromage

l'orangeade
un boulanger
une page



Je lis un texte

« As-tu vu une girafe avec des nageoires ? »

- Non, j'ai vu une girafe avec des pattes et des taches.

- As-tu entendu le pigeon rugir ?

- Non, je l'ai entendu roucouler !

- As-tu senti le singe bouger à côté de toi ?

- Oui, je l'ai senti gigoter près de moi. Puis il a

trouvé refuge dans les branchages. Il doit toujours y être ! »

être