

Le pluriel des verbes



Je lis



singulier



La voiture **s'arrête**.
Un élève **parle**.
La toupie **tourne**.
Il **danse**.
Un pigeon **picore**.
Elle **se repose**.

pluriel



Les voitures **s'arrêtent**.
Des élèves **parlent**.
Les toupies **tournent**.
Ils **dansent**.
Des pigeons **picorent**.
Elles **se reposent**.

Je manipule des mots



pousse

chantent

chante

poussent

singulier



La plante ...
L'oiseau ...
Le robinet ...
Un enfant ...

pluriel



Les plantes ...
Les oiseaux ...
Les robinets ...
Des enfants ...

coule

coulent

jouent

joue

– Lire les verbes.
– Désigner du doigt leur maison :
singulier ou pluriel.



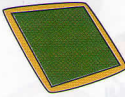
Je lis des syllabes

- moi noi grai geai cé cè ison isson
- kla kal ber dez gin pin queu peu



Je manipule des syllabes

- Nommer chaque image.
- Désigner la ou les lettres manquantes dans le mot. La/Les nommer.

q ou p ?	j ou g ?	ai ou oi ?	k ou h ?
 un co...	 un ti...re	 une ard...se	 un ...angourou
 un sa...in	 le ...ournal	 une ch...se	 un c...emin



Je lis des mots

- | | | | |
|-----------|----------------|-------------|----------------|
| courageux | piquer | des ciseaux | des ambulances |
| pleine | gigoter | les skieurs | l'orangeade |
| déçu | vous déménagez | le choix | quatre saisons |



Je lis des phrases

- J'aimerais être un grand patineur.
- Je dois te dire mon secret tout bas.
- Frédérique dit des mots en anglais.
- Ils peuvent aller sous les rochers pour s'abriter.
- Cécile voit peut-être mieux près du tableau.

il dit -
elle dit - aller -
il voit - dire -
être