**Questionner le monde CP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Notions**  | **Pages**  | **Observations**  |
| L’espace |
| Mots pour se situer dans l’espace | 4-5 |  |
| Représentations de l’espace | 6-7 |  |
| Différents climats | 8 à 10 |  |
| Les continents | 11 à 19 |  |
| La France | 20 à 24 |  |
| Organisations du monde |
| Paysages français  | 39 à 44 |  |
| Le temps  |
| La journée | 26-27 |  |
| Jours, semaines, mois, année | 28 à 31 |  |
| Frise du temps | 32-33 |  |
| Arbre généalogique | 34 |  |
| Traces du temps | 35 à 37 |  |
| Le vivant |
| Le corps humain (5 sens, les parties du corps, les articulations, fabriquer un bonhomme articulé, le handicap-absence de vue-ouïe-le handicap moteur) | 46 à 57 |  |
| Le monde animal (les modes de déplacement, les régimes alimentaires, le loup lieux de vie, loup-carte d’identité, le crocodile carte d’identité, la girafe, le gnou, le lion, le rhinocéros, les régimes alimentaires des animaux d’Asie) | 58 à 74 |  |
| Le monde végétal (identifier les végétaux, le cycle de vie des végétaux, les besoins vitaux des végétaux) | 75 à 82 | 4 expériences à faire réaliser |
| La chaîne alimentaire | 83 à 85 |  |
| L’environnement (le tri des déchets) | 86 |  |
| La matière |
| L’eau | 88 à 91 | P 89 correction du carnet de bordP 91 expérience à réaliser |
| L’air | 92 à 95 | P 92 et 94 expériences à réaliser |
| Les objets |
| Semainier | 97 | Peu intéressant |
| Objets volants | 98 |  |
| Fabriquer un moulinet | 99 |  |
| Fabriquer une décoration de Noël | 100 | Peu intéressant et hors contexte |
| Les différentes parties d’un ordinateur | 101-102 |  |