|  |
| --- |
| **TOME 1** |
|  | **Histoire**  | **Géographie**  | **EMC** | **Sciences**  |
| **Module 1**  | Les événements du XIXe siècle. 127La période de la IIe et IIIe République128La République fête ses 100 ans129 | Les modes de déplacement dans la ville130Guide pratique du vélo au quotidien131Carte des transports en commun de la ville de Toulouse132Les modes de déplacements dans les zones rurales133 | « On a tous des droits en ligne, respect ! » 109 Mieux vivre ensemble au XXIe siècle 111 Génération vélo Mon vélo : réglages et équipements 113 J’adopte un comportement responsable (1)..115 J’adopte un comportement responsable (2).118 Les pièges à éviter.120 Les comportements très dangereux.122  | La pollution de l’eau.134 Les trois états de l’eau 135 Quatre expériences pour tenter d’expliquer la disparition de l’eau.136 La montée du niveau des océans 138 Expérience : Expliquer la fonte des glaces continentales et de la banquise. 139 L’eau c’est précieux.140  |
| **Module 2**  | La colonisation 141 L'école au temps de Jules Ferry 142 L’enseignement laïc.143  | Les modes de déplacement à New York (1)144 Les modes de déplacements à New York (2) 145 La circulation à New Delhi146  | Les risques majeurs et le PPMS 123  | Le bon ozone 147 L’effet de serre. 148 Le recyclage des déchets 149 Le recyclage des piles.49 Quel maladroit ! 150 Construire une pile avec un fruit.151 |
| **Module** **3** | Une nouvelle énergie (1).152 Une invention révolutionnaire 153 Une nouvelle énergie (2).154 Les transports et leurs conséquences.155 Les autres utilisations de la machine à vapeur 156 Les mines à charbon 157 | Les modes de transports – La voiture. 158 Se déplacer avec une carte routière.159 Se déplacer à l’aide d’un site Internet..60 Carte des transports régionaux dans la région Occitanie. 161 Se déplacer en TGV.62  | L’estime de soi124  | La transformation d’un mouvement : la grue164 Système bielle-manivelle d’un moteur de voiture.164 Le système roue dentée - crémaillère 165 Les poulies 166 Les engrenages.167 Le vélo.168  |
| **Module 4**  | Le travail à la mine, le quotidien des mineurs169 Le travail dans un atelier au XIXe siècle 171 Le travail à l’usine 171 Le commerce moderne172  | Prendre l’avion. 173 Le temps d’un voyage 175 La région parisienne 176 Voyager de Toulouse à Paris. 178  | *Le Loup et le Chien* de La Fontaine 125 Shabnam.126 Les conditions de travail des enfants126 | Les critères morphologiques.181 Les caractéristiques de six êtres vivants. 182 Les six animaux de la ferme.182 La classification sous forme d’arbre.183 Le développement humain et l’aptitude à se reproduire.184 De l’oeuf au bébé 185 Comment le bébé nait-il ?186 |
| **TOME 2** |
| **Module 5**  | La Deuxième Guerre mondiale, les premières phases du conflit 119 L’occupation et la collaboration en France 121 La Résistance en France122  | Se connecter à Internet.123 Le courrier électronique.125  | La démocratie et ses principes 99 Les régions. 100 L’élaboration d’une loi 101  | Les paysages.126 Les séismes ‑ Fabriquer un volcan.128 Les volcans 130  |
| **Module 6**  | Les grandes phases de la mondialisation de la guerre 131 La victoire des puissances alliées 132 L’Allemagne a capitulé133  | L’internet dans le monde 134 Les inégalités d’équipement Internet135 Communiquer à l’autre bout du monde.136  | La différence entre les garçons et les filles 102 Les principes d’égalité des femmes et des hommes 103 Textes de loi sur l’égalité fille/garçon, homme/femme105 Soigner l’environnement 106 Les limites de ma liberté 107 Le comportement civique108 Détérioration de biens publics ou tags 109  | Les aliments. 137 Une culture.138 Les six groupes d’aliments..139 Besoins alimentaires pour une journée sédentaire 140 Comparaison de la consommation d’Emilie140 Les conditions de développement des bactéries.141 La recette de la confiture de fraises 142  |
| **Module 7**  | La liberté d’expression 143 La liberté religieuse. 144 La République et l’égalité 145  | La nature en ville.146 Repenser la ville 147  | La liberté de la presse en 2017. 110 La liberté d’expression 111 La laïcité. 112 Liberté, égalité, fraternité. 113 La Déclaration des droits de l’homme et du citoyen.114  | Schéma de la montgolfière..148  |
| **Module 8**  | L’Europe à la fin de la guerre.149 Les pays européens s’organisent. 150 L'Europe s'agrandit 151  | Un éco-quartier : le quartier Andromède à Blagnac et Beauzelle 153 Se loger dans un éco-quartier. 154 C’est quoi un éco-quartier ?155 Éco-quartier : vivre ensemble.156  | Les symboles de l’Union européenne 115 United in diversity 116 Journée européenne des langues.117 | Été 157 Hiver 158  |

**CM2 (Titre de la leçon et page du recueil )**

Sommaire du livre numérique

HISTOIRE

 La colonisation

 L’âge industriel en France

 Travailler au 19e siècle

 La Première Guerre mondiale

 La Seconde Guerre mondiale

 Des républiques, une démocratie

 La construction de l'Europe

SCIENCES

 La matière

 Les objets techniques

 Le vivant

 La planète Terre

 La nutrition

 Les échanges de matières entre êtres vivants

 Matériaux et objets techniques

 Les énergies

GEOGRAPHIE

 Se déplacer au quotidien

 Se déplacer

 Communiquer

 Mieux habiter

EMC

 Le jugement

 L'engagement

 L'estime de soi

 Le droit et la règle

 La sensibilité : soi et les autres

 Les principes et valeurs de l'Union européenne