|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOME 1** | | | | |
|  | **Histoire** | **Géographie** | **EMC** | **Sciences** |
| **Module 1** | Les événements du XIXe siècle. 127  La période de la IIe et IIIe République128  La République fête ses 100 ans129 | Les modes de déplacement dans la ville130  Guide pratique du vélo au quotidien131  Carte des transports en commun de la ville de Toulouse132  Les modes de déplacements dans les zones rurales133 | « On a tous des droits en ligne, respect ! » 109  Mieux vivre ensemble au XXIe siècle 111  Génération vélo  Mon vélo : réglages et équipements 113  J’adopte un comportement responsable (1)..115  J’adopte un comportement responsable (2).118  Les pièges à éviter.120  Les comportements très dangereux.122 | La pollution de l’eau.134  Les trois états de l’eau 135  Quatre expériences pour tenter d’expliquer la disparition de l’eau.136  La montée du niveau des océans 138  Expérience : Expliquer la fonte des glaces continentales et de la banquise. 139  L’eau c’est précieux.140 |
| **Module 2** | La colonisation 141  L'école au temps de Jules Ferry 142  L’enseignement laïc.143 | Les modes de déplacement à New York (1)144  Les modes de déplacements à New York (2) 145  La circulation à New Delhi146 | Les risques majeurs et le PPMS 123 | Le bon ozone 147  L’effet de serre. 148  Le recyclage des déchets 149  Le recyclage des piles.49  Quel maladroit ! 150  Construire une pile avec un fruit.151 |
| **Module**  **3** | Une nouvelle énergie (1).152  Une invention révolutionnaire 153  Une nouvelle énergie (2).154  Les transports et leurs conséquences.155  Les autres utilisations de la machine à vapeur 156  Les mines à charbon 157 | Les modes de transports – La voiture. 158  Se déplacer avec une carte routière.159  Se déplacer à l’aide d’un site Internet..60  Carte des transports régionaux dans la région Occitanie. 161  Se déplacer en TGV.62 | L’estime de soi124 | La transformation d’un mouvement : la grue164  Système bielle-manivelle d’un moteur de voiture.164  Le système roue dentée - crémaillère 165  Les poulies 166  Les engrenages.167  Le vélo.168 |
| **Module 4** | Le travail à la mine, le quotidien des mineurs169  Le travail dans un atelier au XIXe siècle 171  Le travail à l’usine 171  Le commerce moderne172 | Prendre l’avion. 173  Le temps d’un voyage 175  La région parisienne 176  Voyager de Toulouse à Paris. 178 | *Le Loup et le Chien* de La Fontaine 125  Shabnam.126  Les conditions de travail des enfants126 | Les critères morphologiques.181  Les caractéristiques de six êtres vivants. 182  Les six animaux de la ferme.182  La classification sous forme d’arbre.183  Le développement humain et l’aptitude à se reproduire.184  De l’oeuf au bébé 185  Comment le bébé nait-il ?186 |
| **TOME 2** | | | | |
| **Module 5** | La Deuxième Guerre mondiale, les premières phases du conflit 119  L’occupation et la collaboration en France 121  La Résistance en France122 | Se connecter à Internet.123  Le courrier électronique.125 | La démocratie et ses principes 99  Les régions. 100  L’élaboration d’une loi 101 | Les paysages.126  Les séismes ‑ Fabriquer un volcan.128  Les volcans 130 |
| **Module 6** | Les grandes phases de la mondialisation de la guerre 131  La victoire des puissances alliées 132  L’Allemagne a capitulé133 | L’internet dans le monde 134  Les inégalités d’équipement Internet135  Communiquer à l’autre bout du monde.136 | La différence entre les garçons et les filles 102  Les principes d’égalité des femmes et des hommes 103  Textes de loi sur l’égalité fille/garçon, homme/femme105  Soigner l’environnement 106  Les limites de ma liberté 107  Le comportement civique108  Détérioration de biens publics ou tags 109 | Les aliments. 137  Une culture.138  Les six groupes d’aliments..139  Besoins alimentaires pour une journée sédentaire 140  Comparaison de la consommation d’Emilie140  Les conditions de développement des bactéries.141  La recette de la confiture de fraises 142 |
| **Module 7** | La liberté d’expression 143  La liberté religieuse. 144  La République et l’égalité 145 | La nature en ville.146  Repenser la ville 147 | La liberté de la presse en 2017. 110  La liberté d’expression 111  La laïcité. 112  Liberté, égalité, fraternité. 113  La Déclaration des droits de l’homme et du citoyen.114 | Schéma de la montgolfière..148 |
| **Module 8** | L’Europe à la fin de la guerre.149  Les pays européens s’organisent. 150  L'Europe s'agrandit 151 | Un éco-quartier : le quartier Andromède à Blagnac et Beauzelle 153  Se loger dans un éco-quartier. 154  C’est quoi un éco-quartier ?155  Éco-quartier : vivre ensemble.156 | Les symboles de l’Union européenne 115  United in diversity 116  Journée européenne des langues.117 | Été 157  Hiver 158 |

**CM2 (Titre de la leçon et page du recueil )**

Sommaire du livre numérique

HISTOIRE

 La colonisation

 L’âge industriel en France

 Travailler au 19e siècle

 La Première Guerre mondiale

 La Seconde Guerre mondiale

 Des républiques, une démocratie

 La construction de l'Europe

SCIENCES

 La matière

 Les objets techniques

 Le vivant

 La planète Terre

 La nutrition

 Les échanges de matières entre êtres vivants

 Matériaux et objets techniques

 Les énergies

GEOGRAPHIE

 Se déplacer au quotidien

 Se déplacer

 Communiquer

 Mieux habiter

EMC

 Le jugement

 L'engagement

 L'estime de soi

 Le droit et la règle

 La sensibilité : soi et les autres

 Les principes et valeurs de l'Union européenne