

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE M. PAGNOL
 « Le Petit Bois »
 Chemin des Écoles
 31750 ESCALQUENS
 Site : [http://pedagogie.ac-toulouse.fr/blog31/](http://pedagogie.ac-toulouse.fr/blog31/ecole-escalquens/)
[ecole-escalquens/](http://pedagogie.ac-toulouse.fr/blog31/ecole-escalquens/)
 ☎ 05 62 71 73 80
 Mél : ce.0310454a@ac-toulouse.fr

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE

du Mardi 23 juin 2020

TABLEAU DES PRÉSENCES

<u>ENSEIGNANTS</u>	<u>FCPE</u>	<u>MAIRIE</u>
Mme N. Charvet Mme S. Hespert Mme C. Delage Mme E. Bourgaillh	Mme M.Roux M. J.Delcroix	M. Serieys : Maire Mme C. Passemar, responsable du service scolaire
	<u>APIE</u>	<u>ALAE</u> MME S. CAMO, DIRECTRICE
M. J.M. Soler, Directeur	Mme A. Gravouil	<u>Inspecteur départemental de l'éducation nationale</u> <u>M. C. CHARDONNET</u> EXCUSÉ

I- Bilan de fin d'année :

Cette année aura été marquée par la crise sanitaire et le confinement puis par les protocoles de déconfinement successifs . Lors du confinement, l'école est restée ouverte pour accueillir les enfants des parents indispensables à la gestion de la crise, des communes de Labège, Belberaud et Escalquens. Des enseignantes volontaires m'ont accompagné pour les recevoir en classe.

La continuité scolaire s'est organisée alors que nous n'y étions pas préparés. Mes collègues ont su faire preuve d'inventivité, d'adaptation et la somme de travail effectuée pour que cette fin d'année ne soit pas « blanche » a été remarquable et saluée par bon nombre de parents. Je les en remercie. Puis sont venus les temps successifs de déconfinement. Entre les annonces du premier ministre ou du président de la République et la réalité de la mise en œuvre de ces rentrées successives devant répondre à des protocoles changeants et exigeants, nous avons été pris en étau voulant au mieux répondre à la fois à la nécessaire reprise des parents et à l'exigence de sécurité pour les enfants et les personnels.

Mes collègues, les personnels de la Mairie et de LECgs ont travaillé d'arrache pied pour permettre des rentrées successives les plus sereines possibles. Pour cela aussi je remercie tout le monde. Et je me félicite du travail partagé entre Sylvie Camo , Colette Passemar, Marie Thieulent et toutes leurs équipes très investies au service des enfants et du meilleur fonctionnement de notre service public. Soutenus en cela par Monsieur le Maire et Madame Marty Bos , la DGS.

Aujourd'hui, l'école accueille 350 élèves depuis lundi, 285 mangent leur repas froid fourni par les familles. Nous avons bien conscience que les exigences sanitaires ont été revues à la baisse pour accueillir le plus grand nombre mais nous essayons de maintenir un niveau de sécurité, le plus pertinent possible et cela représente une tension et une charge de travail assez épuisantes pour tout le monde. Même si ça fait plaisir de voir l'école fonctionner avec ses élèves, ses maîtresses et ses animateurs.trices presque « normalement », on sent bien que cela ne pourrait pas durer très longtemps, dans ces conditions.

Pour simplifier le travail des personnels, il est demandé aux parents de bien emballer les repas dans des boîtes isothermes avec le nom de l'enfant et un pack de froid.

II- Mairie, Budget 2020, équipement TICE et 16 ème classe :

- Equipements TICE et mobilier. Il faut poursuivre le renouvellement. Equipement de la 16ème classe . Un TBI est demandé.
- Incidences de la création de la 16 ème classe (allongement de la pause méridienne, de 12h00 à 14h00, service aux Romarins, APC le mardi de 16h15 à 17h15...)
- Le Budget 2020 n'est pas encore voté par la nouvelle équipe municipale.

III- Rentrée 2020 :

• Effectifs :

A ce jour, tenant compte des départs des CM2, des arrivées des GS et des radiations et inscriptions nouvelles, 396 élèves feraient la rentrée se répartissant comme suit :

CP : 68 CE1 : 71 CE2 : 91 CM1 : 84 CM2 : 86

La répartition pourrait être : 3 CP, 3 CE1, 4 CE2, 3 CM1 et 3 CM2 . Mais des inscriptions massives dans un ou plusieurs niveaux pourraient changer la donne. Rien n'est arrêté. Les critères de répartition sont définis par le Conseil des Maîtres : hétérogénéité, mixité, PPS ; les classes sont faites en équipe par les enseignantes, sous la responsabilité du Directeur. La rentrée se déroulera comme les années précédentes : 9h rentrée pour les élèves du CE1 au CM2 puis 9h15 rentrée des CP accompagnés par leurs parents.

- **Une réunion d'information** habituellement tenue en juin pour les nouveaux parents aura peut être lieu fin Août, si c'est possible. Une video sera mise en ligne fin juin donnant les principales informations. Et le site de l'école sera mis à jour au fur et à mesure.

IV- ALAE : bilan de l'année et informations pour l'an prochain.

Sylvie Camo n'a qu'une hâte : préparer une rentrée « normale ». Un gros travail a été fourni, et se poursuit pour accueillir les enfants dans les conditions imposées par les différents protocoles sanitaires.

V- Questions des parents :

- Rentrée de septembre: dans quelles conditions est envisagée la rentrée? Que sera-t-il proposé en cas de retour du COVID?

On travaille sur l'hypothèse d'un rentrée « normale » mais plusieurs scenarii sont à l'étude au Rectorat, pour s'adapter aux évolutions de la crise sanitaire. Il suffira de bien écouter radios et TV à la rentrée pour être informés en même temps que les enseignants et la Mairie.

- Avec les effectifs en augmentation, prévoit-on une infirmière dédiée sur place? Une aide administrative/soutien à la direction?

Rien de tout cela n'est prévu, mais la demande est réelle et le besoin pressant.

- Infrastructure: lorsque le nouveau collège sera ouvert (janvier 21?), puisque le gymnase n'est pas encore construit, le gymnase existant devrait être partagé, ce qui réduira encore plus les créneaux disponibles et compliquera l'organisation. Comment envisage-t-on cette organisation? Et prévoit-on d'autres complications de ce type qu'il faudrait anticiper?

Pour l'instant, pas d'informations plus précises.

- Durant cette longue période de confinement, l'école à la maison dispensée par les parents plus ou moins disponibles aura eu un impact inégal sur le développement de nos enfants. La conséquence évidente sera une différence de niveaux flagrante à la rentrée. Comment l'équipe pédagogique va t-

elle faire face à ce phénomène? Vont-ils pouvoir cibler un "rattrapage" pour ceux qui en auront besoin en n'impactant pas ceux qui auront déjà acquis les apprentissages ?

Les enseignantes présentes rappellent que c'est le coeur même de notre métier que d'accueillir les élèves là où ils en sont et de les mener le plus loin possible dans les apprentissages. On ne découvre pas les « décrocheurs » on travaille tous les jours avec... Il faut sans cesse les solliciter, les ramener à leur « métier d'élève » et travailler leur rapport compliqué à l'effort, au goût d'apprendre... Ce n'est pas nouveau pour nous, c'est notre quotidien habituel.

Il faut noter aussi que pour beaucoup d'élèves, le confinement a été positif et les retours de parents très reconnaissants pour le travail mis en place sans préparation et sans moyens . Cet été le CNED laisse accessible ses classes virtuelles.

Bonnes vacances !