

Compte rendu du Conseil des élèves du 02/02/16

M. Soler lit la réponse de la Mairie à nos demandes de nouveaux tracés dans la cour : il faut d'abord que le budget soit voté en Mars , les travaux ne seraient effectués qu'en Novembre 2016, pendant les vacances de Toussaint... Les CM2 regrettent ces délais...Ils ne verront pas le fruit de leur travail. Mais ils auront fait quelque chose pour les autres !!! On rappelle aussi à la Mairie que des serrures manquent encore aux WC...

Il semble urgent de faire un rappel de certaines règles mal respectées par quelques enfants. **Le règlement de la cour doit être relu en classe.** Insister sur :

- Jeux calmes sous les préaux (pas de chat perché, de bousculade, de poursuite)
On peut y emporter les petits jeux et y jouer tranquillement.
- Planning des jeux respectés même si le terrain semble libre.
- Le vendredi, par exemple, une liste des "croix" récoltées dans la semaine est affichée en classe (point à travailler en Conseil des Maîtres)

Les sanctions sont rappelées ; la lettre d'excuses doit avoir vraiment du sens, on doit penser ce qu'on écrit et ça doit nous empêcher de refaire la même bêtise. Une nouvelle sanction est proposée : privation des sorties scolaires (point à travailler en Conseil des Maîtres)

Plusieurs propositions pour améliorer la gestion des conflits :

- Parrainage d'un petit par un grand.
- Médiation par des élèves "médiateurs"
- Salle de remise au calme et de discussion.
- Ecriture de la règle du jeu de l'épervier et mise en place d'un enfant "arbitre" du jeu pour réguler les conflits. Redéfinition du terrain "épervier" sur les limites du terrain de basket.
- Proposition de la mise en place d'un "permis à points".

Ces propositions seront étudiées par les enseignants.

Un délégué nous dit avoir écrit les règles du jeu des tracés actuels (twister, morpion, marelle)car les petits ne savent pas y jouer (cf CR du conseil précédent) Lors de la semaine du 15 au 19 février, les CM1 passeront dans les classes de CP et CE1 pour leur expliquer comment jouer.