




Mon programme du mardi 12 mai

Rituels du matin

Prendre un bon petit-déjeuner, une bonne douche, s'habiller tout(e) seul(e), se laver les mains.

1. **Rituel pour se préparer à travailler** : regarder l'emploi du temps de la journée

LE MATIN	L'APRES-MIDI
Dire et écrire la date : <i>Mardi 12 mai 2020</i>	TEMPS CALME : 
J'écris un mot	EPS : Le saut en croix
Je compte dans tous les sens	Pause pour boire 
Les boîtes alignées	Techno :
MIDI : 	

1. Je lis ces prénoms : *Alexandre, Léna, Morgane, Simon*

2. Je dis la date du jour : MARDI 12 MAI 2020

Essaie de l'écrire en attaché → pense à bien t'asseoir et à bien tenir ton crayon

Mardi 12 mai 2020

Mot à écrire :

Mot du jour (clique)

Tu devines ce qui est dessiné puis et tu essaies d'écrire son nom.

Il y a 3 syllabes : tu écris 1 syllabe après l'autre. Essaie de le faire seul.

ATTENTION → il y a un « E » à la fin



UNE _ _ _ _ _ E

Récréation

Les nombres :

1. Tu montres à ta maman ou à ton papa où se trouvent : 14, 11, 20 et 22 sur la file numérique
2. Tu écris les nombres de **1** et **4** sur une feuille.
3. Comparer des nombres : **Le jeu des boîtes alignées** (*petit jeu en mettre en œuvre toute la semaine*)
 - Pour cela il te faut 8 boîtes (ou des bols, des tasses, des assiettes en carton ... que tu vas empiler)
 - Des petits objets : des cubes, Lego, jetons, etc...
 - **1** dé classique avec les constellations de 1 à 6

Chaque boîte contient de 1 à 5 objets :

Tu trouveras la règle du jeu au bas de ce document / Tu peux faire ce jeu plusieurs fois par jour ...

Mettre le couvert :

Ne pas oublier de se laver les mains



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Temps calme : **Histoire à écouter** →

<https://player.vimeo.com/video/399641549>

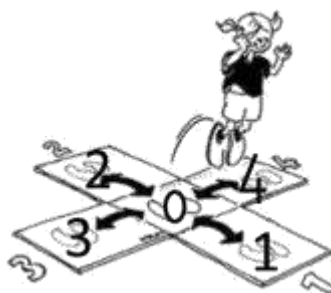
Petite séance sportive :

→ LE SAUT EN CROIX (0-1, 0-2, 0-3, 0-4)

Matériel : craies ou 5 carrés de cartons scotchés ensemble où tu auras écrit 0, 1, 2, 3, 4

Règle : À partir du centre d'une croix, le participant saute vers l'avant, vers l'arrière et sur les deux côtés. - Spécifiquement, le point de départ est au centre, puis saut vers l'avant, puis en arrière pour revenir au centre, puis vers la droite, puis retour au centre, puis à gauche et retour au centre, puis vers l'arrière et retour au centre.

Variante : Se transformer en robot et avoir un « chef » qui dicte les déplacements que le robot doit faire le plus vite possible en passant toujours par le centre.



Pause pour boire de l'eau

Techno :

Le défi du petit pont en papier

Auras-tu le « courage » de relever le défi suivant ?

Consignes : Pour relever ce défi technologique, exécute chacune de ces étapes :

1. Munis-toi du matériel suivant :



2. Espace tes deux livres de 10 cm environ (*tu peux utiliser une règle si tu en as une*) :

3. Utilise la feuille de papier pour faire passer la voiture d'un livre à l'autre en la poussant avec un seul doigt. Tu as seulement le droit de plier la feuille de papier...

4. Lorsque tu as trouvé une solution, même si elle ne fonctionne pas très bien, dessine-la sur une feuille. Tu peux m'envoyer des photos de ton montage.
Amuse-toi bien !

LE JEU DES BOITES ALIGNÉES

MATERIEL : 8 boîtes qui peuvent s'empiler

Ou des bols, des tasses, des assiettes en carton

Des petits objets : des cubes, Lego, jetons, etc...

Un dé classique avec les constellations de 1 à 6



BUT DU JEU :

Gagner plus d'objets que les autres joueurs

REGLE DU JEU :

Les 8 boîtes sont alignées. Elles contiennent des collections de 1 à 5 objets.

Chaque joueur lance le dé lorsque c'est son tour.

Le joueur peut prendre les objets de la boîte de son choix contenant **UN NOMBRE D'OBJETS PLUS PETIT QUE LE NOMBRE DE POINTS INDIQUES SUR LE DE.**

L'enfant doit verbaliser la comparaison : « Il y a moins d'objets dans la boîte que de points sur le dé » pour justifier la prise de la boîte.

Lorsqu'il n'y a plus de boîtes, on compare le nombre d'objets obtenus !

VARIANTES : pour aller plus loin ou ceux qui se débrouillent bien...

Ce jeu ne nécessite **UNE STRATEGIE SPECIFIQUE**. Quand il y a plusieurs possibilités, il faut choisir la boîte qui contient le plus d'objets.

Ce jeu est un jeu mathématique pour développer la comparaison de quantités. Laissez l'enfant développer ses stratégies de comparaison entre les quantités : un point, un objet par exemple, un, puis encore un, etc...Incitez -le à le faire ! **Jouez bien et envoyez- moi des photos !**