

S 1

1. Rituel des nombres :

Complète en chiffres :

$$7\ 000 + 800 + 20 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$80 + 6\ 000 + 300 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$9\ 000 + 800 + 70 + 6 = \dots\dots\dots$$

2. Dictée de nombres et comparaison :

Faire écrire en chiffres sur l'ardoise les nombres suivants :

- six-mille-huit-cent-quarante-cinq :
- neuf-mille-cinq-cent-quarante-deux :
- huit-mille-cinq-cent-trente :

Puis, classer ces 3 nombres du plus petit au plus grand : - -

3. Calcul mental – « Je sais calculer en ligne »

Calcule rapidement :

$$6 \times 3 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 2 \times 4 \times 5 = \dots\dots\dots$$

4. Calcul mental :

Je révise les tables : si je suis en classe, sur la fiche « **suivi des tables de multiplication** » je joue par deux à m'interroger sur 20 résultats répartis sur la fiche.

Si je suis à la maison, sois je fais la même activité sur fiche et c'est un adulte qui me pose les calculs, sois je peux m'entraîner en ligne avec le jeu suivant :

<https://www.tablesdemultiplication.fr/sauve-les-animaux.html>



S 1

4. Apprentissage « La division »

Résous rapidement ces 2 problèmes de partage, et observe les résultats : parfois « Toutes les quantités ne peuvent pas toujours être partagées équitablement. Il reste des objets. » On appelle ça « **LE RESTE** ».

- « Il faut partager entre 3 élèves 15 crayons.
Combien chaque élève reçoit-il de crayons ? »

| | |
|------------------|------------|
| Je cherche : | Résultat : |
| Phrase réponse : | |



15 stylos

- « Il faut partager entre 3 élèves 7 gommes.
Combien chaque élève reçoit-il de gommes ? »

| | |
|------------------|------------|
| Je cherche : | Résultat : |
| Phrase réponse : | |



7 gommes

S 1

CONCLUSIONS :

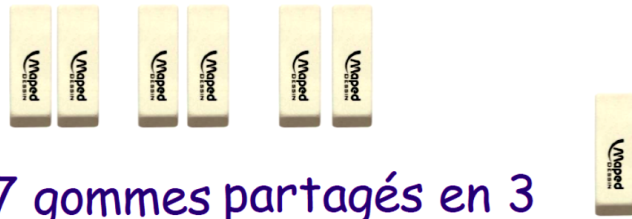


15 stylos partagés en 3

J'obtiens des paquets de 5

On écrit $15 : 3 = 5$

On dit 15 divisé par 3 = 5



7 gommages partagés en 3

J'obtiens des paquets de 2 mais il reste 1 gomme

On écrit $7 : 3 = 2$ il reste 1

On dit 7 divisé par 3 = 2, il reste 1

- « On divise 8 par 2. **Quel est le résultat ?** »

.....
.....

- « On divise 10 par 4. **Quel est le résultat ?** »

.....
.....

- « On divise 22 par 3. **Quel est le résultat ?** »

.....
.....