

S 2 **1. Rituel des nombres :**

Complète en chiffres :

$$8\ 000 + 300 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$5\ 000 + 50 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$9\ 000 + 500 + 70 + 4 = \dots\dots\dots$$

2. Dictée de nombres et comparaison :

Faire écrire en chiffres sur l'ardoise les nombres suivants :

- quatre-mille-cinq-cent-soixante-treize :
- huit-mille-six-cent-cinquante-neuf :
- Huit-mille-sept-cent-quatre-vingt-quinze :

Puis, classer ces 3 nombres du plus petit au plus grand : - -

3. Calcul mental – « Je sais calculer en ligne »

Calcule rapidement :

$$2 \times 5 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 3 \times 2 \times 4 = \dots\dots\dots$$

4. Résolution de problèmes

Résolution de problèmes

● **Mini-fichier Problèmes**

Résoudre un problème.

Dans le fichier « Problèmes », faire un problème et corriger avec l'adulte.



5. Je travaille dans le mini-fichier « Le miroir »



	LE MIROIR
--	-----------

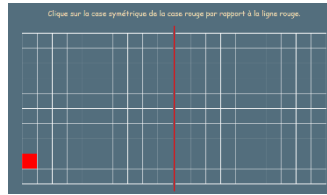
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	

J'avance et je le finis si ce n'est pas fait. S'il est fini je peux faire l'activité 6 en ligne.

6. Je travaille en ligne la symétrie sur quadrillage

repérage des cases en symétrie (insister sur le comptage à partir de la ligne rouge)

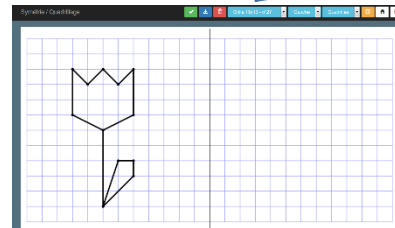
<https://micetf.fr/Symetrie/>



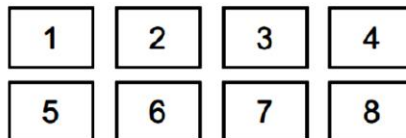
Je modifie le niveau ici

Tracé de figure avec repérage des nœuds :

<https://micetf.fr/symetrie-sur-quadrillage/#89>



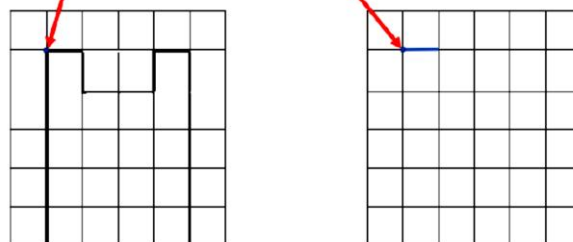
7. Découverte du Mini-fichier Repro :



Comment faire ?

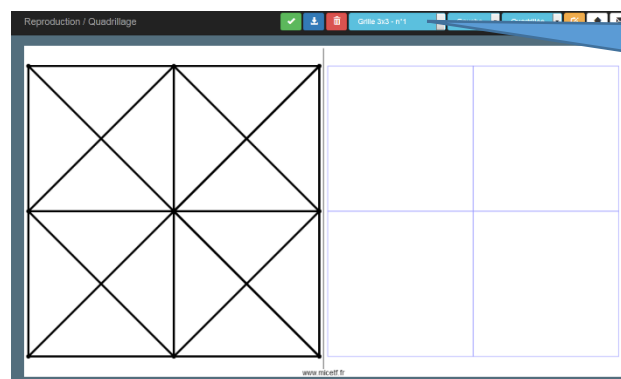
Je prends des repères à partir des **nœuds** du quadrillage :

Je prends ce point comme repère, puis je trace le trait d'un carreau de long.



Si le fichier est terminé, tu peux jouer en ligne en suivant ce lien :

<https://micetf.fr/reproduction-sur-quadrillage/#0>



Je modifie le niveau ici