



Mon programme du lundi 20 avril

Rituels du matin

Prendre un bon petit-déjeuner, une bonne douche, s'habiller tout(e) seul(e), se laver les mains.

1. Rituel pour se préparer à travailler : regarder l'emploi du temps de la journée

LE MATIN	L'APRES-MIDI
Dire et écrire la date : <i>lundi 20 avril</i>	TEMPS CALME :
Un poème à mémoriser : portrait d'une ombre	Séance d'EPS :
	Pause pour boire 
	Univers sonore :
	Fabriquer un instrument de musique
MIDI : 	

1. **Je fais l'appel** de tous mes camarades pour ne pas oublier leur prénom :

2. **Je dis la date du jour** : LUNDI 20 AVRIL 2020

Essaie de l'écrire en attaché → pense à bien t'asseoir et à bien tenir ton crayon

Pour t'aider, tes parents pourront regarder en bas de ce document

lundi 20 avril

3. Je répète le poème pour bien le connaître

On voit, oui. Mais quoi ?

- Ce qu'on entend.
- Comment ça ?
- Des images dans l'oreille.
- Dans l'oreille ?
- Oui, là où parle la voix.
- Et que dit-elle ?
- Ce qu'on voit.

Ce poème était sur le fil à poème et nous l'avons déjà répété.

Tu peux essayer de dessiner ce qu'il t'évoques (à quoi tu penses en l'écoutant)

Jacques ANCET *Portrait d'une ombre*

Les lettres : on recommence en douceur

→ <https://learningapps.org/view2546451>

→ <https://learningapps.org/view1580153>

Il faut cliquer sur la lettre dans la case du haut et trouver la pièce de puzzle avec la même lettre (c'est très facile)

Plus difficile (mais tu peux le faire demain) → <https://learningapps.org/view2547997>

Il faut assembler 2 étiquettes identiques. Attention à bien viser !!!

Les nombres :

1. Tu comptes le plus loin possible à partir de 1 et vendredi tu me diras jusqu'où tu es allé tout(e) seul(e)
2. Tu compte à rebours pour faire décoller une fusée imaginaire (tu peux aussi la dessiner et l'attacher à un fil pour la faire décoller (comme dans la classe)
3. Tu montres à ta maman ou à ton papa où se trouvent : 4, 8, et 12 sur la file numérique que j'ai envoyée
4. Tu écris les nombres de 1 à 10 sur un papier
5. Tu retrouves la place des nombres sur la file → <https://learningapps.org/view9990338>
Pour cela tu cliques sur une épingle et tu choisis le nombre qui va s'accrocher, parmi les 4 proposés

Si tu as fini avant le repas, tu peux regarder les autres programmes et faire des bricolages ou aller chercher des modèles :

<https://drive.google.com/drive/folders/1HS2mbM6s6VVvIxWPUBHt0V0v-zPyFEuZ?usp=sharing>

Mettre le couvert :

Ne pas oublier de se laver les mains



Les lettres pour bien écrire en « attaché »

Après-midi

Temps calme : Histoire à écouter

Petite séance sportive :

Défi : la balle

BALLE AU MUR : Lancer et rattraper.

Lancer et rattraper le ballon ou la balle.

DISPOSITIF

Ce jeu nécessite de disposer d'un mur lisse sur lequel le ballon peut rebondir.

Délimiter une zone neutre le long du mur avec de la ficelle ou un coussin (autre ...), d'une largeur de 2 à 3 m.

Donner un ballon à l'enfant dans un premier temps puis une balle plus petite

RÈGLE

But du jeu : lancer le ballon/la balle contre le mur et le/la rattraper

- De plus en plus loin : en reculant
- De plus en plus haut
- En faisant une action avant de la rattraper : frapper dans ses mains, sauter en l'air, fermer puis ouvrir les yeux, ...

4- Retour au calme :

- S'allonger, les yeux fermés.
- Écouter battre son cœur, les bruits de la maison ...

Pause pour boire de l'eau

Construire des objets : défi science

Objectif : Fabriquer une voiture qui avance toute seule grâce au vent (char à voile)

Jour 1 et 2 : **Défi 1 → Construire un objet qui roule**

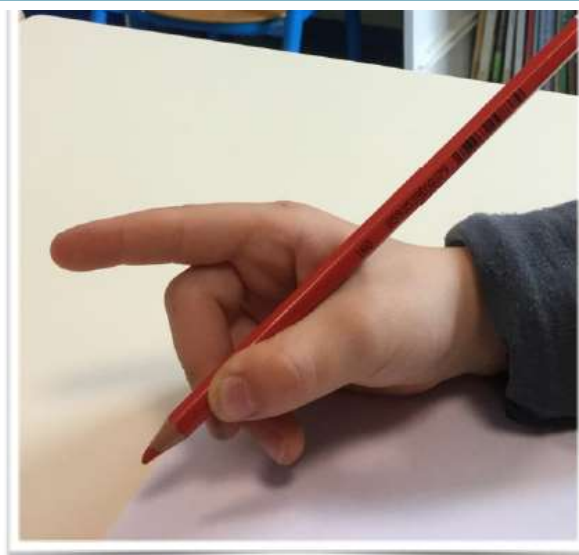
- Qu'est-ce qu'un objet roulant ? Cherche dans ta maison des objets qui peuvent rouler.**
- Dessine quelques objets et demande à un adulte d'écrire les noms de ces objets à côté de tes dessins. Tu m'enverras une photo de tes dessins ? (N'oublie pas d'écrire ton prénom)**
- Entoure en bleu les objets qui roulent avec des roues et en rouge ceux qui roulent parce qu'ils sont de forme arrondie.**
- Garde uniquement les objets qui roulent avec des roues et observe bien comment ils fonctionnent.**
- Imagine un véhicule roulant, fabriqué avec le matériel dont tu disposes à la maison et du matériel de récupération (bouchons, rouleaux, carton, cure-dent...), qui permettra de déplacer un Playmobil à travers la pièce. Dessine et légende (ou fais légènder) ton dessin. Tu m'enverras une photo de tes dessins ? (N'oublie pas d'écrire ton prénom)**
- Construis ton véhicule et teste-le.**
Tu peux finir demain !!!!!

Bien tenir son crayon pour les droitiers

Pour avoir une écriture lisible, fluide et rapide il est indispensable que votre enfant tienne correctement son crayon. En classe je le lui apprends mais il écrit ou dessine aussi à la maison. Je vous propose donc ce petit rappel. Soyez vigilant, vous lui éviterez bien des difficultés !

Le crayon est tenu entre la pulpe du pouce et le côté de la dernière articulation du majeur. Le crayon doit se trouver dans l'axe de l'avant-bras.

La feuille (le cahier) doit être légèrement incliné vers la gauche. *Veillez aussi à sa posture : ses pieds doivent toucher le sol, ses avant-bras doivent reposer sur la table.*



Bien tenir son crayon pour les gauchers

Pour avoir une écriture lisible, fluide, rapide et il est indispensable que votre enfant tienne correctement son crayon. En classe je le lui apprendrais mais il écrit ou dessine aussi à la maison. Je vous propose donc ce petit rappel. Soyez vigilant, vous lui éviterez bien des difficultés !

Le crayon est tenu entre la pulpe du pouce et le côté de la dernière articulation du majeur. Le crayon doit se trouver dans l'axe de l'avant-bras.

La feuille (le cahier) doit être légèrement inclinée vers la droite. *Veillez aussi à sa posture : ses pieds doivent toucher le sol, ses avant-bras doivent reposer sur la table.*

