




Mon programme du mardi 21 avril

Rituels du matin

Prendre un bon petit-déjeuner, une bonne douche, s'habiller tout(e) seul(e), se laver les mains.

1. Rituel pour se préparer à travailler : regarder l'emploi du temps de la journée

LE MATIN	L'APRES-MIDI
Dire et écrire la date : <i>mardi 21 avril 2020</i>	TEMPS CALME : « Le monstre mangeur de prénom »
Un poème à mémoriser : Portrait d'une ombre	Séance d'EPS : des pieds et des mains 
Les lettres majuscules et script : les reconnais-tu ?	Pause pour boire 
Je compte dans tous les sens	Fabriquer un objet qui roule (séance 2)
Je connais la suite écrite des nombres	
MIDI : 	

1. Je fais l'appel de tous mes camarades pour ne pas oublier leur prénom :

2. Je dis la date du jour : MARDI 21 AVRIL 2020

Essaie de l'écrire en attaché → pense à bien t'asseoir et à bien tenir ton crayon

Pour t'aider, tes parents pourront regarder en bas de ce document

mardi 21 avril 2020

3. Je répète le poème pour bien le connaître et j'essaie de le réciter

On voit, oui. Mais quoi ?

- Ce qu'on entend.
- Comment ça ?
- Des images dans l'oreille.
- Dans l'oreille ?
- Oui, là où parle la voix.
- Et que dit-elle ?
- Ce qu'on voit.

Ce poème était sur le fil à poème et nous l'avons déjà répété.

Tu peux essayer de dessiner ce qu'il t'évoques (à quoi tu penses en l'écoutant) si tu ne l'as pas déjà fait.

Jacques ANCET *Portrait d'une ombre*

Les lettres majuscules et script

→ <https://learningapps.org/view2331036>

Tape sur le clavier de l'ordinateur la lettre majuscule qui correspond

→ <https://learningapps.org/view2547997>

Il faut assembler 2 étiquettes identiques. Attention à bien viser !!!

Les nombres :

1. Tu comptes le plus loin possible à partir de 1 et vendredi tu me diras jusqu'où tu es allé tout(e) seul(e)
2. Tu comptes à rebours pour faire décoller une fusée imaginaire (tu peux aussi la dessiner et l'attacher à un fil pour la faire décoller (comme dans la classe)
3. Tu montres à ta maman ou à ton papa où se trouvent : 6, 9, et 14 sur la file numérique que j'ai envoyée
4. Tu écris les nombres de 1 à 10 sur un papier
5. Tu retrouves la place des nombres sur la file → <https://learningapps.org/view1424726>
Pour cela tu cliques sur les écouteurs, tu écoutes le nombre dit et tu déplaces l'étiquette pour l'accrocher sur la file.

Si tu as fini avant le repas, tu peux regarder les autres programmes et faire des bricolages ou aller chercher des modèles :

<https://drive.google.com/drive/folders/1HS2mbM6s6VVvIxWPUBHt0V0v-zPyFEuZ?usp=sharing>

Mettre le couvert :

Ne pas oublier de se laver les mains



Les lettres pour bien écrire en « attaché »

Après-midi

Temps calme : Histoire à écouter

Le monstre mangeur de prénom : https://www.youtube.com/watch?v=uO_zT4oHyE&feature=youtu.be

Dessin : mes mains, mes pieds

+

Petite séance sportive :

1. Reproduis sur des ½ feuilles, 5 empreintes de ta main gauche puis 5 empreintes de ta main droite.
2. Reproduis sur des ½ feuilles, 5 empreintes de ton pied gauche puis 6 empreintes de ton pied droit.
3. Dispose-les au sol de cette manière :



4. Effectue le trajet en posant au sol la partie dessinée.
5. A ton tour d'inventer un parcours : $\angle ! \angle$ Ne pose pas 2 mains côte à côte !!!

Pause pour boire de l'eau

Construire des objets : défi science

Objectif : Fabriquer une voiture qui avance toute seule grâce au vent (char à voile)

Jour 2 : Défi 1 → Construire un objet qui roule

- a. Qu'est-ce qu'un objet roulant ? Cherche dans ta maison des objets qui peuvent rouler.
- b. Dessine quelques objets et demande à un adulte d'écrire les noms de ces objets à côté de tes dessins. Tu m'enverras une photo de tes dessins ? (N'oublie pas d'écrire ton prénom)
- c. Entoure en bleu les objets qui roulent avec des roues et en rouge ceux qui roulent parce qu'ils sont de forme arrondie.
- d. Garde uniquement les objets qui roulent avec des roues et observe bien comment ils fonctionnent.
- e. Imagine un véhicule roulant, fabriqué avec le matériel dont tu disposes à la maison et du matériel de récupération (bouchons, rouleaux, carton, cure-dent...), qui permettra de déplacer un Playmobil à travers la pièce. Dessine et légende (ou fais légènder) ton dessin. Tu m'enverras une photo de tes dessins ? (N'oublie pas d'écrire ton prénom)

Fait
hier

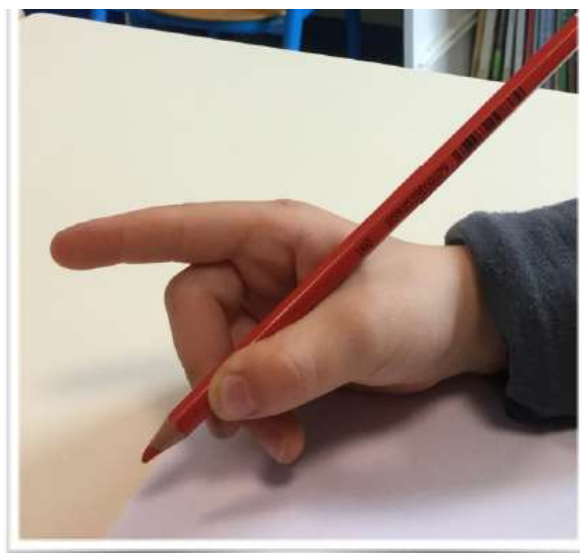
Finis de construire ton véhicule et teste-le.

Bien tenir son crayon pour les droitiers

Pour avoir une écriture lisible, fluide et rapide il est indispensable que votre enfant tienne correctement son crayon. En classe je le lui apprendrais mais il écrit ou dessine aussi à la maison. Je vous propose donc ce petit rappel. Soyez vigilant, vous lui éviterez bien des difficultés !

Le crayon est tenu entre la pulpe du pouce et le côté de la dernière articulation du majeur. Le crayon doit se trouver dans l'axe de l'avant-bras.

La feuille (le cahier) doit être légèrement inclinée vers la gauche. *Veillez aussi à sa posture : ses pieds doivent toucher le sol, ses avant-bras doivent reposer sur la table.*



Bien tenir son crayon pour les gauchers

Pour avoir une écriture lisible, fluide, rapide et il est indispensable que votre enfant tienne correctement son crayon. En classe je le lui apprendrais mais il écrit ou dessine aussi à la maison. Je vous propose donc ce petit rappel. Soyez vigilant, vous lui éviterez bien des difficultés !

Le crayon est tenu entre la pulpe du pouce et le côté de la dernière articulation du majeur. Le crayon doit se trouver dans l'axe de l'avant-bras.

La feuille (le cahier) doit être légèrement inclinée vers la droite. Veillez aussi à sa posture : ses pieds doivent toucher le sol, ses avant-bras doivent reposer sur la table.

