

Mon programme de mercredi 25 mars

Rituels du matin

1. Rituel pour se préparer à travailler : installation du matériel sur la table (crayons, ciseaux, papier, colle, ...), mise en route du PC, s'installer confortablement mais correctement
2. Je dis la date en m'aidant des outils ci-dessous (à recopier ou imprimer) :
 - a. dire le jour en se repérant sur la liste (voir modèle à imprimer ou recopier).
 - b. Idem pour le « numéro », à repérer sur une liste (voir modèle à imprimer ou recopier)
3. Je nomme tous mes camarades pour ne pas oublier leur prénom :
 - a. Jeux avec les prénoms : **je lis tous les prénoms sur la liste et je dis un mot à chaque prénom pour décrire mon camarade**
4. J'écoute une histoire ou un poème : « Pourquoi parce que » : **BLOG : classes → GS → poèmes**

Apprendre à chercher : 20 à 30' max

Les abaquas taquins : <https://micetf.fr/abataquin/> → Une des activités EN COURS

Il y a la feuille de route dans le fichier « documents » du mardi 17 mars. Certains enfants avaient déjà bien avancé : ils peuvent commencer où ils s'étaient arrêtés s'ils s'en souviennent.

Jeux sur les nombres :

- 1- Écrire à nouveau tous les nombres 1 fois, dans l'ordre (ceux qui savent peuvent aller jusqu'à 20 !)
- 2- <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/classNb/classNb3.htm#> → niveau 2
- 3- <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/nbcompte/compte02.htm> → commencer par le niveau 1 pour comprendre puis aller directement au niveaux 3 et 4

Les Alphas

1 → <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/reconnaitre-voyelles-consonnes-longues-alphas.php> --> copier coller le lien (le clic ne fonctionne pas, désolée)

AUJOURD'HUI, ON PASSE À LA VERSION « JOUER »

2 → https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/description_des_alphas.php

Le lien fonctionne ! **AUJOURD'HUI : « LES VOYELLES »**

Aider papa ou maman à préparer le repas

Après-midi

Temps calme

YOGA : <https://www.youtube.com/watch?v=Sku3BeewbWA>

Petite séance sportive :

1- Avant de commencer, il faut s'échauffer sur place (dans un petit espace) :

- Je fais coucou en bougeant mes mains dans tous les sens – 10 fois
- Je fais l'hélicoptère avec mes bras – 10 fois
- Je fais « oui » en bougeant ma tête, puis je fais « non » – 10 fois
- Je me mets sur le dos et je fais le culbuto – 10 fois
- Et pour finir : Je cours sur place, je trépigne des pieds – 10 fois

2- « Je me déplace comme ! » → *Il faut définir un petit parcours, entre 5 et 10m, qui ne présente pas de danger (objet pouvant chuter, angle de meuble ou de radiateur à moins de 50cm du parcours).*

Lors de chaque déplacement, je transporte un objet (un élément de construction : un Kapla, un légo...) et petit à petit je construis une maison : Il faut veiller à **bien varier les déplacements car ce sont tous les animaux qui aident à construire la maison.**

Je me déplace comme :

- Un bébé à 4 pattes
- Un vers de terre
- Une grenouille
- Un crabe (soit debout c'est facile – soit à 4 pattes mais c'est très difficile !)
- Ensuite on invente Toujours dans le respect des consignes de sécurité.

Retour au calme :

Je suis sur le dos, je ferme les yeux et j'écoute ma respiration.... J'inspire de l'air, puis j'expire lentement cet air. Après 3 ou 4 cycles, les adultes peuvent diffuser une musique calme. Je reste sur le dos allongé autant que j'en ai envie....

Et tout au long de la séance je n'oublie pas de boire.

Structuration de l'espace :

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/oursetidon.php>

Détente : activité artistique

1- Pour la semaine : rechercher tous les bouchons, capuchons, couvercles, capsules de toutes les couleurs et les mettre de côté pour vendredi

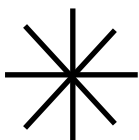
Aujourd'hui : Land art avec les objets du jardin (branches, feuilles, cailloux, herbe, coquilles d'escargots, ...

ON NE TOUCHE PAS LES FLEURS !!!!!

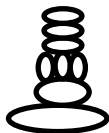
- Faire une spirale



- Faire une étoile



- Faire un cairn



- Faire une fleur, un arc en ciel, une cible

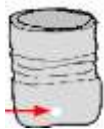


- Faire preuve d'imagination pour trouver de meilleures idées encore !!!

Merci de prendre des photos et de les envoyer si vous pouvez.

PREPARATIFS POUR LA SÉANCE D'EPS DE JEUDI

Fabrication des échasses : Les **échasses** sont un jeu vieux comme le monde, enfants et adultes peuvent se livrer à des courses d'**échasses** endiablées ! Si les **échasses** sont en principe en bois voici un modèle utilisant des **boîtes** de conserve. Le principe en est simple, les pieds reposent sur le dessus des **boîtes** qui sont actionnées par la force des bras. Toute la difficulté est de soulever le pied en même temps que l'on tire sur les bras pour soulever l'**échasse**.



a- Coupez deux longues ficelles par enfant (les ficelles doivent être assez longues pour que l'enfant puisse tirer son pied sans fatigue)

b- Percez un trou de chaque côté du fond de la boîte de conserve. Les trous doivent se trouver à même hauteur et face à face.



c- Glissez la ficelle dans l'un des trous de la boîte de conserve et nouez l'extrémité qui se trouve vers l'intérieur. Glissez l'autre extrémité de la corde dans le second trou. Demandez à votre enfant de poser son pied sur la boîte (le fond de la boîte vers le haut) et ajustez la longueur de la ficelle. Nouez.



Il ne vous reste plus qu'à vous entraîner pour jeudi !