

# Mon programme de mardi 2

## Exercices rituels

Voir fiche rituels



1. Écriture
2. Jogging de conjugaison
3. Production d'écrit
4. Grammaire / J'analyse une phrase

## Orthographe

Voir planning orthographe O32 de la semaine

## Grammaire : Jour 1

Revoir les leçons G9/G10 pour les CE1 et G12/G13 pour les CE2 dans le porte-vues bleu de leçons. Il s'agit de bien revoir l'imparfait.

Puis, faire les exercices de la fiche de Grammaire en JOUR 1 (J1).



## Lecture / Compréhension :

1. Je travaille la lecture « implicite » : (fiche en pièce jointe au mail)

Je lis « Les dev-textes 1 et 2 » et en m'aidant des mots utilisés je devine la réponse à la question, à l'oral.

2. Je travaille sur le site « [LALILO](http://LALILO) ».
3. Je fabrique les cocottes en papier de l'activité 1 « Les Incorruptibles » pour y jouer au cours de la semaine.



## Mathématiques

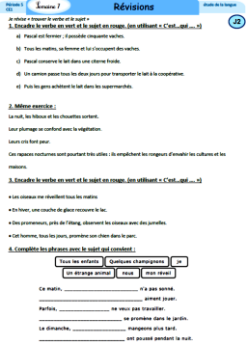
Reportez-vous aux fiches d'exercices de Maths en pièce jointe, en prenant soin de vérifier le niveau (CE1 ou CE2).

**Mardi** : Fiche Maths exercices Module 21 séance 1

# Mon programme de mercredi 3

## Grammaire : Jour 2

Faire les exercices de la fiche de Grammaire en JOUR 2 (J2).



## Orthographe

Voir planning orthographe O32 de la semaine



## Lecture / Compréhension :

1. Je travaille sur le site « [LALILO](http://LALILO) ».
2. Je fais l'activité 2 et 3 des « Incorruptibles »
3. Je joue avec les cocottes des « Incorruptibles » imprimées hier,
4. Je lis un livre tout seul pendant un temps assez long.



## Mathématiques

Exceptionnellement, la semaine étant plus courte, il y a une séance de Maths aujourd'hui.

Reportez-vous aux fiches d'exercices de Maths en pièce jointe, en prenant soin de vérifier le niveau (CE1 ou CE2).

**Mercredi :** Fiche Maths exercices Module 21 séance 2

# Mon programme de jeudi 4

## Exercices rituels

Voir fiche rituels



1. Écriture
2. Jogging de conjugaison
3. Production d'écrit
4. Grammaire / J'analyse une phrase



## Orthographe

Voir planning orthographe O32 de la semaine

## Grammaire : Jour 3

Lire et apprendre la leçon G5/G6/G7 pour les CE1 et G7/G8/G9 pour les CE2.

Faire les exercices de la fiche de Grammaire en JOUR 3 (J3).

Revisions page with exercises: 1. Place les classes de mots (différents/noms/adjectifs). 2. Place les articles en ou une devant les noms. 3. Entoure le déterminant et souligne le nom qu'il accompagne. 4. Souligne les adjectifs dans ces groupes nominaux. 5. Souligne les noms soulignés par les adjectifs en gras.

## Lecture / Compréhension :

1. Je travaille la lecture « implicite » : (fiche non photocopiée mais en pièce jointe au mail)

Je lis « **Les devi-textes 3 et 4** » et en m'aidant des mots utilisés je devine la réponse à la question, à l'oral.

2. Je travaille sur le site « **LALILO** ».
3. Je joue aux cocottes en papier de l'activité 1 « Les Incorruptibles ».



## Mathématiques

Reportez-vous aux fiches d'exercices de Maths en pièce jointe, en prenant soin de vérifier le niveau (CE1 ou CE2).

**Jeudi :** Fiche Maths exercices Module 21 séance 3

# Mon programme de vendredi 5

## Exercices rituels

Voir fiche rituels



1. Écriture
2. Jogging de conjugaison
3. Production d'écrit
4. Grammaire / J'analyse une phrase



## Orthographe :

Voir planning orthographe O32 de la semaine

## Grammaire : Jour 4

Revoir la notion de niveaux de langue ici :

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0178\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0178_hd.mp4)

Apprendre la leçon sur les niveaux de langue :  
Puis faire les exercices J4 sur fiche ou sur le cahier.



**Révisions**

**Exercice 1 :** Relie le mot courant avec le mot familier qui lui correspond.

livre *	• même
enfant *	• frousse
chaussure *	• bouquin
peur *	• godesse
viage *	• timouze

**Exercice 2 :** Entoure le mot qui appartient au langage familier.

- bide - ventre
- travail - boulot
- voler - paquer
- cacher - planquer

**Exercice 3 :** Lis les phrases puis colorie la bonne étiquette.

• Lucile a légré les clés de son automobile.  
(familier) (courant) (soutenu)

• Lucile a paumé les clés de sa bagnole.  
(familier) (courant) (soutenu)

• Lucile a perds les clés de sa voiture.  
(familier) (courant) (soutenu)

**Exercice 4 :** Dans chaque liste, souligne en rouge le mot familier, en vert le mot courant et en bleu le mot soutenu.

- vêtement - fringue - habit
- ruide - paavre - fauché
- maçon - demeuré - baraque
- se hâter - se grouiller - se dépêcher

**Exercice 5 :** Recopie les phrases puis indique leur niveau de langage : familier, courant ou soutenu.

- Vincent ne pige rien à l'exercice !
- Le chat se dissimule sous l'édredon.
- Paul emmène son petit frère à l'école.
- Ce spectacle est si divertissant !
- Arrête de te moquer, c'est pas drôle !

**Exercice 6 :** Dans ce texte, souligne les mots qui sont en langage familier.

Hier soir, le cabot de mes voisins a bouillie les nouvelles pompes de mon père. Alors, mon père a bouillé sur le voisin : « Monsieur, pourriez-vous tenir votre chien en laisse s'il vous plaît ! », il était vraiment en rogne.

**Exercice 7 :** Que veut dire cette expression ? • Il raconte des salades. • Raconte la bonne réponse.

- Il raconte des blagues.
- Il raconte des mensonges.
- Il raconte les secrets de ses amis.

## Lecture / Compréhension :

**deux textes 02**

1 HELIOS \*\*\*

1 Bonjour, je me prénomme Hélios. Et toi ?

2 Est-ce que tu as très froid toute l'année ? Non ? C'est grâce à moi, j'en suis fier.

3 Est-ce que tu vois bien dans la journée ? Oui ? C'est encore grâce à moi, j'en suis très fier.

4 Mais ma plus grande fierté, c'est de voir tous les êtres vivants sur la planète : les plantes, les animaux et les humains. Sans moi toute cette vie serait impossible, j'habite à des millions de kilomètres de toi mais huit minutes me suffisent pour envoyer mes ondes. Qui sages ?

**deux textes 02**

2 TALOS \*\*\*

1 Talos a deux jambes articulées comme la plupart des humains mais il ne marche pas. Il ne court pas non plus. Pas plus qu'il ne marche à quatre pattes : ses jambes sont étouffées de goudron ! Quel drôle d'engin !

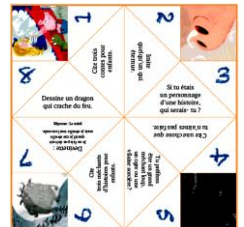
2 Ce n'est pas tout : Talos n'a pas de torse mais une toute petite tête posée sur ses jambes. Quand tu prends sa tête entre tes doigts et la tourne, Talos laisse des traces : de jaunes courbes, des arcs, des cercles. Quand tu le regardes, tu auras vite fait à saussé un tout petit trou au centre. Qui est Talos ?

1. Je travaille la lecture « implicite » : (fiche non photocopiée mais en pièce jointe au mail)

Je lis « **Les devi-textes 5 et 6** » et en m'aidant des mots utilisés je devine la réponse à la question, à l'oral.

2. Je travaille sur le site « **LALILO** ».

3. Je joue aux cocottes en papier de l'activité 1 « **Les Incorruptibles** » .



## Mathématiques

Reportez-vous aux fiches d'exercices de Maths en pièce jointe, en prenant soin de vérifier le niveau (CE1 ou CE2).

**Vendredi :** Fiche Maths exercices Module 21 séance 4