

RAPPEL DE CE QUI A ETE VU LA SEMAINE PRECEDENTE

Trace écrite 5

Les pronoms personnels *je* et *nous*.

5

LES PRONOMS PERSONNELS SUJETS

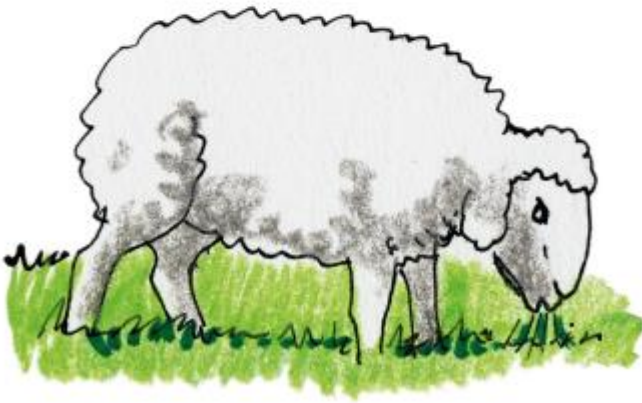
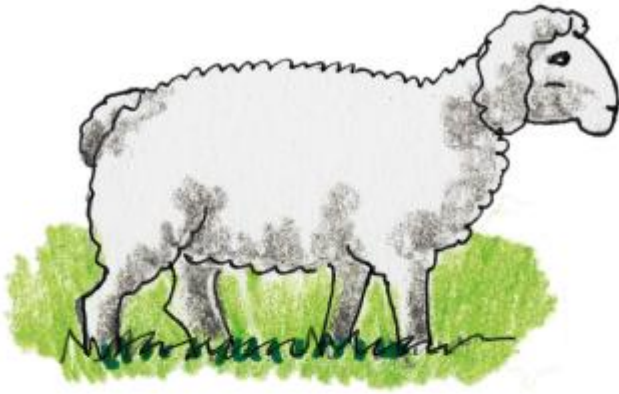


Les pronoms personnels *tu* et *vous*.

6

LES PRONOMS PERSONNELS SUJETS





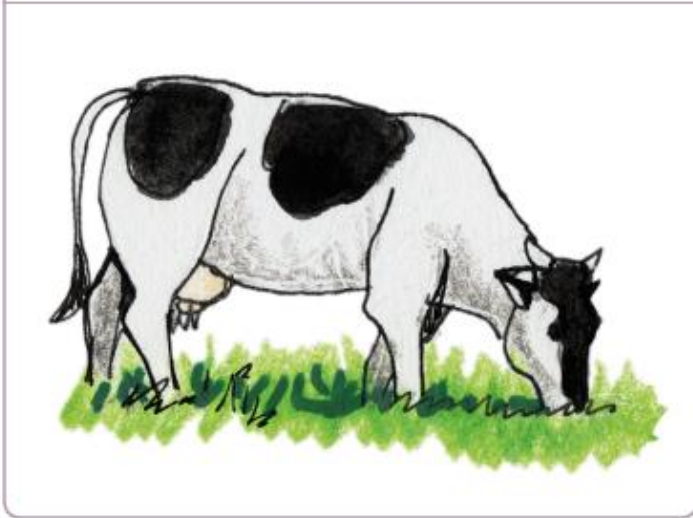
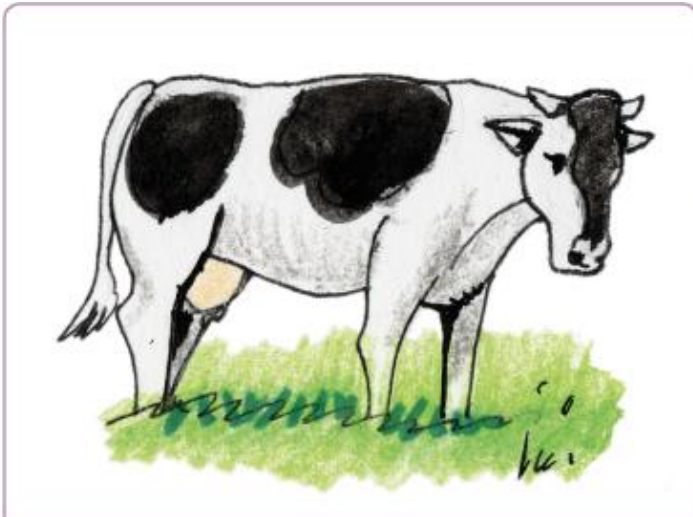
Demander à l'enfant de décrire les deux dessins.

Lui demander ensuite de dicter une phrase indiquant où est le mouton, puis une seconde phrase indiquant ce qu'il fait sur le second dessin.

Demander à votre enfant d'éviter de répéter le mouton à chaque phrase pour l'inciter à utiliser le pronom personnel « il ».

S'il n'y parvient pas, lui donner un exemple : « Le mouton est dans la prairie. Il a très faim ».

Faire constater que le pronom « *il* » remplace *le mouton*.



Demander à l'enfant de décrire les deux dessins.

Lui demander ensuite de dicter une phrase indiquant où est la vache, puis une seconde phrase indiquant ce qu'elle fait sur le second dessin.

Demander à votre enfant d'éviter de répéter la vache à chaque phrase pour l'inciter à utiliser le pronom personnel « elle ».

Faire constater que le pronom « elle » remplace *la vache*.

Le pronom personnel « il » remplace un nom masculin (qui peut être précédé par un ou le), le pronom personnel « elle » remplace un nom féminin (qui peut être précédé par une ou la).



Un garçon joue.
Il joue.



Une fille joue.
Elle joue.