

## Les contenances et les masses Bilan CM1

### 1. Je prépare le bilan :

Je réponds aux questions du parcours 1 puis je regarde la correction. Si tout est bon, je fais le parcours 2. S'il y a des erreurs, je relis les leçons sur les masses et sur les contenances. Et ainsi de suite jusqu'au parcours 3.

#### PARCOURS 1

##### 1 Complète avec la bonne unité : litre ou gramme.

- a. J'ai mangé un steak de 125 ...
- b. J'ai bu 1 ... d'eau.
- c. J'ai acheté 300 ... de noisettes.

##### 2 Associe le bon objet à chaque masse.

une pomme	5 g
un pack de 6 bouteilles d'eau	150 g
une noix	9 kg

##### 3 Convertis les masses et les contenances.

- a. 1 L = ... cL
- b. 1 daL = ... L
- c. 1 mg = ... g

##### 4 Convertis les masses.

- a. 200 cg = ... g
- b. 500 dg = ... g
- c. 8 g = ... hg

##### 5 Dans son sac de piscine, Maria met un bonnet (30 g), un maillot (120 g) et une serviette (350 g). Le sac vide pèse 450 g.

Maria portera-t-elle plus d'1 kg sur son dos ?

#### PARCOURS 2

##### 1 Complète avec la bonne unité : mL, cL ou L.

- a. Un pot contient 324 ... de confiture.
- b. Une carafe contient 2 ... d'eau.
- c. Un bol contient 20 .. de lait.

##### 2 Associe le bon objet à chaque masse.

un cartable plein	600 g
un ordinateur portable	6 kg
un enfant de CM1	35 kg

##### 3 Complète avec la bonne unité.

- a. 300 L = 3 ...
- b. 5 800 cL = 58 ...
- c. 9 000 mL = 9 ...

##### 4 Convertis les masses et les contenances.

- a. 8 hL = ... L
- b. 67 L = ... mL
- c. 45 g = ... cg

##### 5 Dans sa valise, Alex met des vêtements (6 500 g), des livres (2 500 g), une trousse de toilette (2 700 g), ses chaussures (3 kg et 300 g). La valise vide pèse 3 kg.

Quelle masse peut-il encore ajouter pour ne pas dépasser les 20 kg autorisés ?



#### PARCOURS 3

##### 1 Trouve la plus grande contenance de chaque couple.

- a. 200 L et 30 dL
- b. 80 kL et 70 daL
- c. 250 mL et 3 cL

##### 2 Réponds par vrai ou faux.

- a. 2 L d'eau équivalent à 100 verres de 10 dL.
- b. Si 1 L d'eau pèse 1 kg, 6 bouteilles de 1 L et demi pèsent 9 kg.

##### 3 Choisis la bonne masse.

- a. Une portion de viande : 800 g • 80 g • 8 g.
- b. Une balle de ping-pong : 300 g • 30 g • 3 g.
- c. Un chat : 400 kg • 40 kg • 4 kg.

##### 4 Convertis les contenances.

- a. 800 cL = ... dL
- b. 1500 mL = ... hL
- c. 75 hL = ... mL

##### 5 Murad pèse 35 kg. Son cartable vide pèse 2,5 kg. Il ajoute ses manuels (2 300 g), sa trousse (500 g), son agenda (350 g) et ses cahiers (1 200 g). La masse du cartable ne doit pas dépasser un cinquième du poids de l'enfant.

Le sac de Murad est-il trop lourd ? Explique ta réponse.



2. Je fais le bilan :

Compétences	Test	 DÉFIS
Je connais les <b>identités de base des contenances et des masses</b> . → <input type="text" value="Je révise ma leçon"/>	<b>1</b> Convertis. a. 1 L = ... mL b. 1 hL = ... L c. 1 g = ... dg	<b>1</b> Convertis. a. 1 hL = ... dL b. 1 kL = ... L c. 1 kg = ... mg
Je suis capable de <b>choisir la bonne unité de mesure</b> . → <input type="text" value="Je révise ma leçon"/>	<b>2</b> Quelle unité utilise-t-on pour mesurer une portion de pâtes : litre, minute ou gramme ?	<b>2</b> Complète avec les bonnes unités de mesure. Pour préparer 200 ... de pâtes, il faut les faire cuire dans 2 ... d'eau pendant 12 ...
Je suis capable d' <b>estimer la contenance d'un objet</b> . → <input type="text" value="Je révise ma leçon"/>	<b>3</b> Choisis la bonne contenance. a. Un seau : 3 L • 3 dL • 3 mL. b. Une baignoire : 120 L • 120 cL • 120 mL.	<b>3</b> Combien de seaux de 3 litres faut-il pour remplir une baignoire de 120 litres ?
Je suis capable d' <b>estimer la masse d'un objet</b> . → <input type="text" value="Je révise ma leçon"/>	<b>4</b> Choisis la bonne masse. a. Un morceau de viande : 120 kg • 120 g • 120 mg. b. Un cartable plein : 5 kg • 5 g • 5 mg.	<b>4</b> Trouve un exemple d'objet dont la masse est d'environ 35 kilogrammes.
Je suis capable de <b>convertir des quantités dans des unités différentes</b> . → <input type="text" value="Je révise ma leçon"/>	<b>5</b> Convertis. a. 2 300 kg = ... hg b. 1 000 mL = ... L c. 4 000 g = ... dag	<b>5</b> Convertis. a. 940 kg = ... mg b. 340 000 000 dL = ... hL c. 200 hL = ... L
Je suis capable de <b>résoudre un problème avec des masses ou des contenances</b> . → <input type="text" value="Je révise ma leçon"/>	<b>6</b> Dans la journée, Anne boit : – 1 bol de lait (200 mL), – 2 canettes de soda (33 cL chacune), – 1 carafe d'eau (1 L). Il faut boire au minimum 1,5 L par jour. <b>Anne boit-elle assez ?</b>	<b>6</b> Trouve 3 manières différentes d'obtenir 2 litres avec les contenants suivants : – des bols de 40 cL, – des verres de 2 dL, – des dosettes de 20 mL.



**TOP DÉFI**

**MENU DU PETIT-DÉJEUNER**

pour 1 personne

- Un verre de jus d'orange : 25 cL
- Un bol de lait : 2 dL
- Un yaourt : 125 mL
- Une tranche de pain : 300 dg
- Du beurre : 1 dag
- Une pomme : 150 g



**Réponds aux questions.**

- a. Calcule la quantité totale de liquide de ce petit-déjeuner.
- b. Calcule la masse totale des aliments solides de ce petit-déjeuner.
- c. Il faut servir le petit-déjeuner pour 5 personnes. Calcule les quantités nécessaires.