

Mathématiques : ½ h par jour en autonomie

Activité 1







1 - Fractions

4 Ces quatre enfants ont acheté chacun une tablette de chocolat composée de 24 carrés. Qui en a mangé le plus ?



C'est qui en a mangé le plus car Cindy a mangé carrés, Raphaël a mangé carrés, Aurélien a mangé carrés et Andréa a mangé carrés.

2 – Exercice CM2 - Complète ce tableau avec le nom de chaque figure :

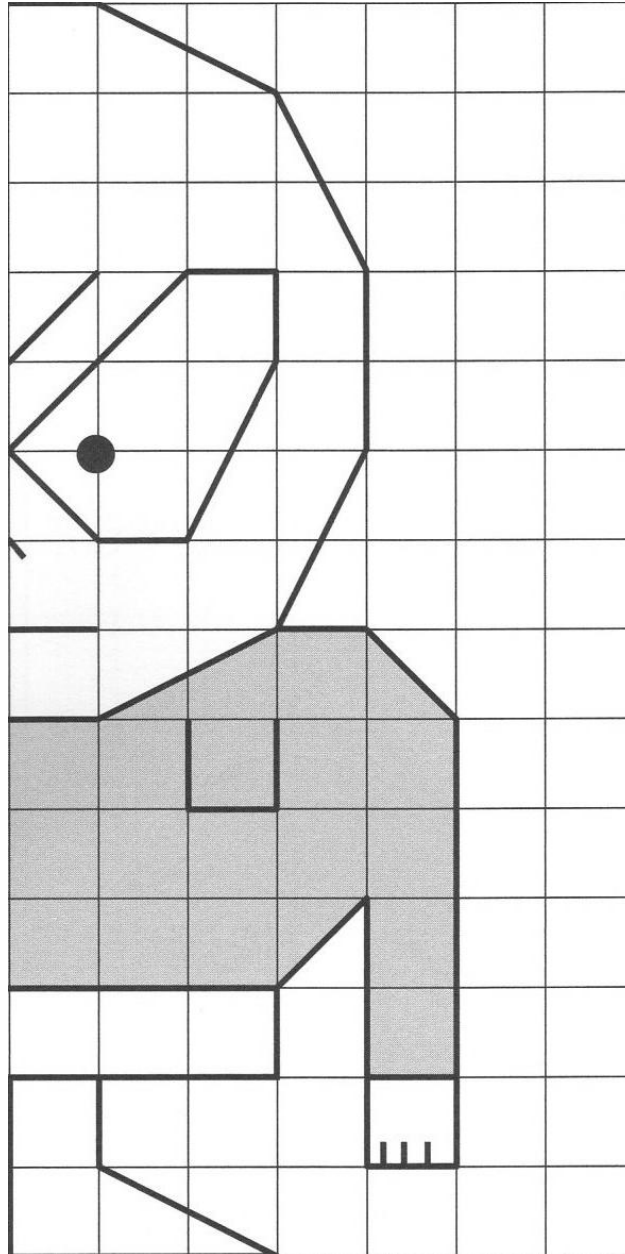
	: un		: un
	: un		: un
	: un		: un

3 – Exercice CM2 - Complète ce tableau :

Noms de la figure	Particularités
Le carré
Le rectangle
Le losange
Le parallélogramme
Le trapèze

4 – Exercice CM1

Trace ce personnage sur un cahier quadrillé de ton choix et complète le par symétrie.



Activité 2 :

1 - Divisions :

Voici la table de 16, tu peux faire les calculs suivants :

$$\begin{array}{r|l} 26458 & 16 \\ \hline & \end{array}$$

$16 \times 1 = 16$
 $16 \times 2 = 32$
 $16 \times 3 = 48$
 $16 \times 4 = 64$
 $16 \times 5 = 80$
 $16 \times 6 = 96$
 $16 \times 7 = 112$
 $16 \times 8 = 128$
 $16 \times 9 = 144$
 $16 \times 10 = 160$

$$\begin{array}{r|l} 82956 & 16 \\ \hline & \end{array}$$

Si tu ne te sens pas à l'aise avec 2 chiffres, tu peux effectuer les calculs suivants à l'aide de tes tables :

$$\begin{array}{r|l} 45967 & 6 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2893 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 12632 & 8 \\ \hline & \end{array}$$

2 – Problèmes : N'oublie pas de poser tes opérations ni d'écrire la phrase réponse.

Problème 1 : Nina a 524 euros. Elle a mis 6 mois pour économiser cet argent.
Combien a-t-elle économisé chaque mois ?

Problème 2 : Un fleuriste a reçu une botte de 215 roses. Combien de bouquets de 7 roses peut-il réaliser ?

3 - Ecris en chiffres.

Sept cent dix-huit mille et trente millièmes. →

Soixante-treize virgule huit dixièmes. →

Trente mille et cinquante-six centièmes. →

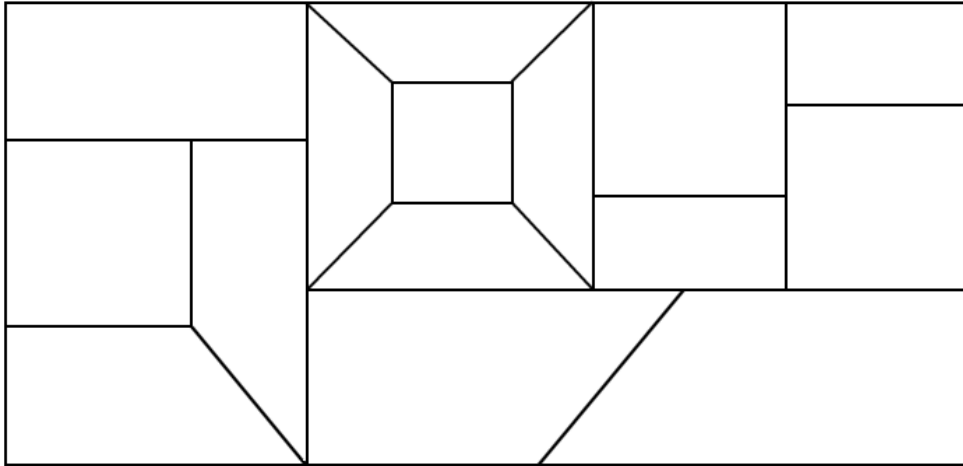
Vingt-six millions cent-douze et neuf centièmes. →

Trois cent quarante-huit et cent-onze millièmes →

Trois cent douze mille neuf et six millièmes. →

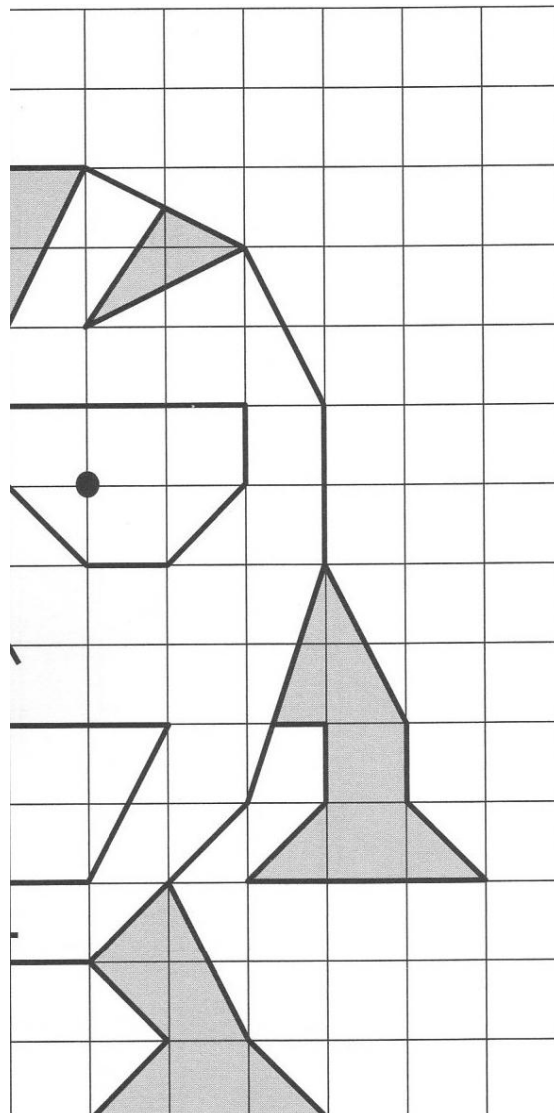
Activité 3

1 – Géométrie CM2 – Complète le tableau. Attention il y a de nombreuses figures « cachées »



	Carré	Rectangle	Trapèze	Trapèze rectangle
Dans cette figure, donne le nombre de

2 – Géométrie CM1 - Trace ce personnage sur un cahier quadrillé de ton choix et complète le par symétrie.



3 – Monnaie :

Tu dois payer les sommes indiquées avec le moins de pièces ou de billets possible. Place des croix (x) dans les cases que tu choisis.

Euros						centimes						Somme totale
50 €	20 €	10 €	5 €	2 €	1 €	50c	20c	10c	5c	2c	1c	
												10 € 28 €
												90 €
												104 €

Complète le tableau.

Euros						centimes						Somme totale en € et en centimes
50 €	20 €	10 €	5 €	2 €	1 €	50c	20c	10c	5c	2c	1c	
x	x	x		x		x	x		x	x	x
x x x x				x			x		x		
	x x x	x		x	x					x x	

Ecris ces sommes en € et en centimes. Ex : 107 c = 1 € 7 c

269 c =

807 c =

900 c =

5 000 c =

Activité 5 :

1 - Mesures de masses

1- Écris le nombre sans virgule et indique la nouvelle unité :

$$7,32 \text{ dg} = \dots\dots\dots$$

$$36,4 \text{ g} = \dots\dots\dots$$

$$0,035 \text{ t} = \dots\dots\dots$$

$$9,180 \text{ g} = \dots\dots\dots$$

2- Dans une boîte vide pesant 210g, on place 10 objets pesant 6 dag chacun.
Combien pèse la boîte pleine ? Ecris tes calculs.

2 - Fractions et nombres décimaux

Décompose ou recompose les nombres suivant les exemples :

$$8,587 = 8 + \frac{5}{10} + \frac{8}{100} + \frac{7}{1\,000}$$

$$8,587 = 8 + 0,5 + 0,08 + 0,007$$

$$0,051 = \dots\dots\dots$$

$$0,051 = \dots\dots\dots$$

$$7,208 = \dots\dots\dots$$

$$7,208 = \dots\dots\dots$$

$$4 + \frac{3}{10} + \frac{5}{1\,000} = 4,305$$

$$4 + 0,3 + 0,05 = 4,305$$

$$3 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100} + \frac{5}{1\,000} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$15 + \frac{9}{100} + \frac{9}{1\,000} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

3 - Frise à tracer sur une feuille quadrillée. N'est pas à renvoyer pour correction.

