

Vocabulaire/Orthographe : les lettres finales muettes

Voici un mémo pour t'aider à bien orthographier la fin des mots quand tu as un doute sur une lettre :

Utiliser les familles de mots pour trouver les lettres muettes

- Pour vérifier si un mot se termine par une lettre muette, cherche des mots de la même famille **dans lesquels cette lettre se prononce**.

bord → border, bordure

camp → camper, campement

plant → planter, plantation

- Si ce mot est un nom commun ou un adjectif masculin, cherche **son équivalent au féminin**.

un fermier → une fermière

idiot → idiote

bavard → bavarde

! **Attention**, il faut parfois vérifier dans le dictionnaire car cela ne fonctionne pas avec tous les mots :

le temps → la température

Activité 1 : Je m'entraîne

*Dans les phrases suivantes, complète les mots avec la consonne finale qui convient. Ecris ensuite le mot de la même famille qui t'a aidé.

a. Mon petit frère est très gourman... . _____

b. Il est temps d'acheter un nouveau matela... . _____

La ville de Dunkerque se situe dans le nor... du pays. _____

d. Ces plantes peuvent s'adapter à un clima... froid. _____

f. Va voir ce film. Il est très plaisan... . _____



*Complète cette dictée trouée. Cherche les consonnes finales muettes et fais attention aux accords.

Assi..... sur un ban....., le jeune garçon songe aux prochaines vacances à la campagne avec son cheval préféré. Dans sa tête résonnent les tro..... et les galo..... de ses promenades. Le regard dans le vide et sour..... à tout ce qui l'entoure, il rêve de recor..... de vitesse et de bon..... prodigieux par-dessus les obstacles. Le chahu..... de quelques enfants le ramène à la réalité.

Activité 2 : Trouve deux mots de la même famille que les mots suivants puis rédige une phrase avec un des mots que tu as trouvés. **Aide-toi de l'origine latine de ces mots comme dans l'exemple :**

Famille du mot *vie* (*vita* : origine latine) : vital, ravitaillement, survie...

→ Un hélicoptère assure le ravitaillement en nourriture dans les refuges de montagne.

a. Famille du mot *lait* (*lact*) : ...

→ ...

b. Famille du mot *main* (*manus*) : ...

→ ...

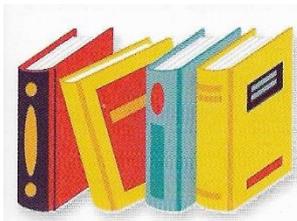
c. Famille du mot *corps* (*corpor*) : ...

→ ...

d. Famille du mot *herbe* (*herbor*) : ...

→ ...

Activité 3 : Lis ce texte à voix haute puis explique le sens des **mots inventés en gras** comme dans l'exemple.



Je suis devenu **biblivore**. Non, je n'ai pas abandonné le **mangeage** de viande, de fruits ou de légumes. Seulement, voilà : le jour où j'ai lu mon premier roman **aventuresque**, j'ai apprécié les saveurs de cette nourriture **évadante**. Ce n'est pas tout ; je suis aussi **raconteur**. Oui, je sais. J'orne mes lignes de quelques inventions **motuelles**, mais admettez-le : c'est **amusantissime** !

biblivore : le radical bibli veut dire livre + le suffixe -vore : qui mange des livres

mangeage : ...

aventuresque : ...

évadante : ...

raconteur : ...

motuelles : ...

amusantissime : ...

Activité 4 : Invente des mots nouveaux à partir de radicaux existants, puis emploie-le dans un texte court permettant d'en comprendre le sens. Réalise un dessin pour l'illustrer.

Exemple : lion → lionsque

Je ne supporte plus ma chevelure lionsque. J'ai demandé un rendez-vous chez le coiffeur.



Ton invention à partager sur le blog :

...