

PLAN DE TRAVAIL 4 - SEMAINE 3

Du lundi 30 mars au mercredi 1^{er} avril 2020

à renvoyer au plus tard le mercredi 1er avril au soir

Sommaire :

JOUR 1

Activité 1 – Jogging d'écriture (20')

Activité 2 – Calcul mental : Calcul@tice (20')

Activité 3 – Étude de la langue : le passé composé (20')

Activité 4 – EPS : yoga (10')

Activité 5 – Mathématiques : nombres et calculs (20')

Activité 6 – Lecture à voix haute (20')

JOUR 2

Activité 1 – Jogging d'écriture (10')

Activité 2 – Calcul mental : Calcul@tice (20')

Activité 3 – Histoire des arts : vidéo sur *La Joconde* (10')

Activité 4 – Étude de la langue : dictée (30')

Activité 5 – Mathématiques : la multiplication posée (20')

Activité 6 – Lecture à voix haute (20')

JOUR 3

Activité 1 – Orthographe (2h)

Activité 2 – Calcul mental : Calcul@tice (20')

Activité 3 – Lecture documentaire : le 1^{er} avril (20')

Activité 4 – Mathématiques : la soustraction posée (10')

Activité 5 – Lecture à voix haute (20')

!/ Ne rien écrire pour les exercices autocorrectifs.

Se référer au document *Correction_semaine3pdt4* sur le blog.

Merci.

JOUR 1

Activité 1 - Jogging d'écriture

Durée : 20 minutes

Observe bien l'image ci-dessous.

(Image également disponible sur le blog)

Il s'agit de l'image de couverture du livre que tu vas bientôt lire (voir activité 6).

D'après les indices laissés dans cette illustration, à ton avis, de quoi va parler cette histoire ? Écris ta réponse dans l'encadré.



→

Activité 2 - Calcul mental : la table de 8 : Calcul@tice

Durée : 20 minutes

Connecte-toi au site [Calcul@tice](#) en utilisant le lien sur le blog de l'école.

Effectue quelques exercices proposés, dans l'ordre de ton choix.

Tes résultats seront visibles par la maitresse.

Classe de CE2-CM1

Manon Ortega

Activité 3 - Étude de la langue : le passé composé.

Durée : 20 minutes

> Relis les deux leçons sur le passé composé (avec l’auxiliaire avoir / avec l’auxiliaire être).

> Rappelle-toi ce qui change selon l’auxiliaire que l’on utilise au passé composé.

> **Exercice 1** exercice autocorrectif avec le document *Correction_semaine3pdt4* sur le blog.

Sur ton petit cahier rouge, conjugue les verbes suivants au passé composé :

- travailler
- aller
- faire
- venir

> **Exercice 2** exercice autocorrectif avec le document *Correction_semaine3pdt4* sur le blog.

Sur ton petit cahier rouge, écris le participe passé des verbes suivants :

- chanter
- avoir
- être
- prendre
- faire
- aller
- savoir
- pleuvoir
- croire
- sortir

Activité 4 – EPS : YOGA

Durée : 10 minutes

Connecte-toi à l’adresse suivante et effectue les positions de yoga proposées :

<https://www.youtube.com/watch?v=WMTiRfQICr0>

Activité 5 – Mathématiques : Nombres et calculs

Durée : 20 minutes

CE2

Connaitre les expressions : quadruple et quart

→ Fichier de maths p. 40-41

(Le travail sur le fichier peut être corrigé par un proche de l’élève. Sinon, l’ensemble du travail effectué sur le fichier sera corrigé au retour à l’école.)

Classe de CE2-CM1

Manon Ortega

CM1

Les fractions

> Sur le blog, ouvre le document *Fractions_CM1*.

Fais les exercices sur ton cahier bleu de maths.

exercice autocorrectif avec le document *Fractions_CM1-CORRECTION*.

Activité 6 – Lecture à voix haute :

Durée : 20 minutes

> Sur le blog, ouvre le document *Journal_dun_chat_assassin*.

Il s'agit de la transcription d'un court roman écrit par Anne Fine.

> Lis à voix haute les chapitres 1 et 2.

S'il y a des mots que tu ne comprends pas, n'hésite pas à utiliser un dictionnaire (papier ou en ligne) ou à demander autour de toi ce qu'ils signifient.

JOUR 2

Activité 1 - Jogging d'écriture

Durée : 10 minutes

Raconte ce que tu as fait hier.

Tu as le droit d'inventer, le plus important est que tu utilises le passé composé.

→

Activité 2 - Calcul mental : la table de 8 : Calcul@tice

Durée : 20 minutes

Activité 3 - Histoire des arts : La Joconde

Durée : 10 minutes

Connecte-toi à l'adresse suivante et regarde la vidéo sur la Joconde :

<https://www.youtube.com/watch?v=vEX4ArnZ7pw>

Activité 4 - Étude de la langue : dictée.

Durée : 30 minutes

1) Relis les deux leçons sur le passé composé (avec *avoir* / avec *être*).

2) Demande à un adulte de te dicter le texte suivant, que tu écriras sur ton petit cahier rouge.

(Autocorrection accompagnée par l'adulte : ne pas renvoyer le texte écrit par l'élève.)

Depuis plus de deux semaines, je dois rester chez moi. Avec mes parents, on a découvert l'école à la maison. Au début, j'ai trouvé ça plutôt amusant. C'est un peu comme des vacances avec du travail. J'ai fait beaucoup de choses ici : j'ai jardiné, j'ai cuisiné, on a fait des jeux de société... Mais maintenant, je suis pressé·e de retrouver mes copains et mes copines !

Activité 5 – Mathématiques : la multiplication posée

Durée : 20 minutes

Exercice autocorrectif avec le document *Correction_semaine3pdt4* sur le blog.

Sur ton cahier bleu de mathématiques, pose et effectue les multiplications suivantes.

Écris ci-dessous les résultats que tu as trouvés :

Classe de CE2-CM1

Manon Ortega

CE2

a. 534×25

b. 253×41

CM1

a. 867×54

b. 291×76

Activité 6 – Lecture à voix haute

Durée : 20 minutes

> Sur le blog, ouvre le document « Journal_dun_chat_assassin » .

> Lis à voix haute le chapitre 3.

JOUR 3

Activité 1 - Orthographe

Durée : 2h

Sans les surligner, choisis 200 mots dans ton répertoire orthographique, et recopie-les aux crayons de couleur sur ton cahier de recherche. Attention ! Tu dois changer de couleur à chaque **lettre** !

Activité 2 - Calcul mental : la table de 8 : calcul@tice

Durée : 20 minutes

Activité 3 – Lecture documentaire : le 1^{er} avril

Durée : 20 minutes

> Sur le blog, ouvre et lis avec un adulte le document *Documentaire_1er_avril*.

Activité 4 – Mathématiques : la soustraction posée

Durée : 10 minutes

Sur ton ardoise, pose et effectue les soustractions suivantes :

exercice autocorrectif avec le document *Correction_semaine3pdt4* sur le blog.

a. $8\ 762 - 8\ 973$

b. $54\ 809 - 78\ 653$

Activité 6 – Lecture à voix haute

Durée : 20 minutes

> Sur le blog, ouvre le document « *Journal_dun_chat_assassin* » .

> Lis à voix haute le chapitre 4.



Un petit mot pour la maitresse ?

→