

CM2 – LES HOMOPHONES GRAMMATICaux la/là/l'a/l'as ; si/s'y ; s'en/sans

CORRECTION DES EXERCICES

Identifier et écrire la, là et l'a/l'as

- 5** * **a.** Ce moment-**là** viendra bientôt.
b. Hier, Jules ne **l'a** pas reconnu.
c. **La** sonnette retentit ; qui peut être **là** ?
d. **La** tourterelle prit **la** brindille et **la** transporta jusqu'à son nid.
e. Rebecca **l'a** empruntée mais ne **l'a** pas encore rendue.
- 6** * **a.** Hugo avala goulûment **la** dernière part de tarte.
b. Je l'ai vu, il était **là** il y a quelques secondes !
c. Le chiot **l'a** regardée et s'est précipité vers elle.
d. Je t'assure que **là**, ce n'est pas possible.
e. **L'as**-tu averti que nous venons ?

Identifier et écrire si et s'y

- 7** * **a.** Et **si** nous y allions, finalement ?
b. Léa est **si** bonne qu'il **s'y** jette d'un coup !
c. C'est un domaine auquel je ne comprends rien mais Léo **s'y** intéresse beaucoup.
d. **Si** tu as peur, rapproche-toi de nous.
e. Ce village est **si** mignon, ne peut-on pas **s'y** arrêter ?

Identifier et écrire sans et s'en

- 8** * **a.** Mina préfère les yaourts **sans** morceaux.
b. Isabelle était là, Céline **s'en** doutait.
c. Elle **s'en** moque complètement !
d. **Sans** indication, je risque de me perdre...
e. Farid arriva, **sans** avoir prévenu à l'avance.
- 9** * **a.** L'oiseau est reparti **sans** tarder.
b. Le garagiste semble bien **s'en** occuper.
c. Je pense qu'il **s'en** souvient.
d. Tu es venu **sans** les enfants ?
e. Il fait froid mais elle ne **s'en** plaint pas.
- 10** * **a.** Chloé **s'en** alla, **sans** se retourner.
b. **Sans** crème, Hanna risque de prendre un coup de soleil alors elle **s'en** met sur le nez.
c. **Sans** plus attendre, Luc **s'en** alla rejoindre les autres.
d. Il **s'en** approcha, **sans** écouter nos conseils.
e. Yann était parti **sans** qu'on **s'en** aperçoive.