

## corrections des exercices 1 à 8 pages 34-35

**1** \* Pour cet exercice, les élèves peuvent s'aider d'un tableau de numération. En plaçant les nombres dans le tableau, ils visualiseront mieux la place de la virgule et distingueront ainsi la partie entière de la partie décimale.

Ci-dessous, la partie entière est en gras et la partie décimale est soulignée.

a. **17**,612

b. **10**,2

c. **141**,3

d. **17**,34

e. **0**,175

**2** \* a.  $\frac{8}{10} = 0,8$

b.  $\frac{45}{100} = 0,45$

c.  $\frac{417}{100} = 4,17$

d.  $\frac{825}{1000} = 0,825$

e.  $\frac{12}{10} = 1,2$

f.  $\frac{6}{100} = 0,06$

g.  $\frac{3516}{1000} = 3,516$

h.  $\frac{7478}{10000} = 0,7478$

**3** \* a.  $45 + \frac{5}{10} = 45,5$

b.  $175 + \frac{17}{100} = 175,17$

c.  $8 + \frac{123}{1000} = 8,123$

d.  $\frac{8}{1000} = 0,008$

e.  $31 + \frac{75}{1000} = 31,075$

f.  $500 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100} + \frac{1}{1000} = 500,341$

g.  $171 + \frac{8}{10} + \frac{5}{1000} = 171,805$

h.  $1 + \frac{6}{100} + \frac{3}{1000} = 1,063$

### Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture à virgule

**4** \* a.  $\frac{26}{100} = 0,26$

$\frac{266}{100} = 2,66$

$\frac{260}{100} = 2,6$

$\frac{266}{1000} = 0,266$

**5** \* a.  $\frac{63}{10} = 6,3$

b.  $\frac{6352}{1000} = 6,352$

c.  $\frac{62}{1000} = 0,062$

**6** \* a.  $14 + \frac{3}{10} + \frac{24}{100} = 14,54$

b.  $3 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100} + \frac{13}{1000} = 3,293$

c.  $110 + \frac{18}{100} + \frac{43}{1000} = 110,223$

d.  $37 + \frac{5}{10} + \frac{15}{100} = 37,65$

e.  $1200 + \frac{15}{10} + \frac{365}{1000} = 1201,865$

### Passer de l'écriture à virgule à l'écriture fractionnaire

**7** \* a.  $15,2 = \frac{152}{10}$

b.  $0,175 = \frac{175}{1000}$

c.  $1242,005 = \frac{1242005}{1000}$

d.  $37,42 = \frac{3742}{100}$

e.  $17,395 = \frac{17395}{1000}$

**8** \* a.  $42,9 = 42 + \frac{9}{10}$

b.  $7,951 = 7 + \frac{9}{10} + \frac{5}{100} + \frac{1}{1000}$

c.  $1,98 = 1 + \frac{9}{10} + \frac{8}{100}$