

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 02 MARS 2021

Début du conseil d'école : 18h

Lieu : **en distanciel**

Présent :

Mairie : Mme Bousquet adjointe à la mairie chargée des écoles

Le directeur de l'école: Mr Dumont

Les enseignants de l'école

Les représentants des parents d'élèves FCPE

Excusés :

Mme l'Inspectrice, M. le Maire

❖ Vie de l'école

➤ Point sur les effectifs pour l'an prochain

Effectifs stables pour l'année prochaine (seulement 2 familles à ce jour ont contacté le directeur pour une inscription l'année prochaine). 94 CP arriveront mais 84 CM2 partiront.

Pour l'instant, ni création ni fermeture de classe.

Projets pédagogiques et sorties effectués ou envisagés :

L'équipe enseignante précise que malgré les conditions sanitaires, les enseignants ont toujours des projets, des sorties prévues, qui aboutiront ou non selon des modifications éventuelles du protocole sanitaire.

Les enseignants souhaitent continuer le plus possible les projets envisagés.

La piscine étant actuellement fermée, les sorties piscines sont pour l'instant annulées

Toutes les sorties en intérieur (musées, cinéma..) ne sont pour l'instant pas possibles

Les projets et sorties prévus selon les classes :

• CP :

Prix des Incorruptibles

Le 100ème jour d'école (avec les classes de CE1)

Projet autour de l'alimentation (avec les classes de CE1) – une diététicienne interviendra dans les classes

La sortie à la ferme n'a pas pu se faire à cause du protocole sanitaire

• CE1 :

Echanges avec la Médiathèque, moment privilégié de lecture et emprunts de livres

La classe de Mme Abraham : le 08 juin spectacle à l'Espace culturel sur le thème voyage dans le temps

Le jour du Carnaval à l'école a été une journée très agréable et très appréciée par les élèves et les enseignants.

A Ayguieres, les élèves ont pu faire un petit défilé autour de l'école.

• CE2 :

Prix des Incorruptibles

La classe de Mme Chagneau et la classe de Mme Delahogue ont planté des bulbes de fleurs dans le petit jardin de l'école

Les 4 classes de CE2 participent au projet de la Forêt indigène sur la commune : plantation d'arbres, puis par la suite entretien de la forêt (désherbage, arrosage des jeunes arbres, etc.) - par la suite, une classe se propose de faire des panneaux (explicatifs) sur les arbres, une autre des hôtels à insectes, une autre des gîtes pour les chauves-souris

En lien avec ce projet, la classe de Mme Delahogue et la classe de Mme Boukir ont un projet autour du Confluent Ariège-Garonne (milieu forêt-rivière, la faune et la flore, et sensibilisation à la préservation de l'environnement et des espèces vivantes) avec l'association RNR

jeudi 05 mars, aura lieu à l'école un spectacle avec un musicien (classe de Mme Delahogue et classe de Mme Boukir)

• CM2 :

Prix des Incorruptibles

Les enseignants rappellent que dans l'école la lecture est très privilégiée, et cela dans toutes les classes (prix des Incorruptibles, moment de « Silence on lit » tous les jours, Médiathèque et BCD de l'école), d'où un bon niveau de lecture en CM2

Projet de jouer aux échecs dans l'école. Le projet a été initié par les classes de CM2, avec plusieurs jeux d'échecs achetés grâce à une subvention de la municipalité, et les classes de CE2 souhaitent participer à ce projet (et peut-être encore d'autres classes par la suite) – beaucoup de compétences pédagogiques interviennent dans le jeu d'échec (il est d'ailleurs fortement recommandé par l'Education nationale)

En projet, un spectacle avec un musicien ou deux, qui viendrait dans l'école (JMF)

Un professeur d'italien du collège viendra faire une séance d'initiation à l'école
Pour la visite au collège (mi-mai), elle a été annulée l'année dernière, mais pour cette année on verra
En projet, travail sur l'orientation, avec un Parcours d'Orientation à Nailloux

- ❖ Présentation du projet éco-école : Au premier conseil d'école, vous nous avez dit que l'école était inscrite dans une démarche éco-école. Pouvez-vous nous présenter la démarche, à quelle étape vous en êtes, et sur quelle thématique vous aller travailler ? (question FCPE) ?

le label éco école implique de faire des actions d'éducation à l'éco-citoyenneté – surtout un travail sur les gestes à adopter pour préserver l'environnement, sur l'éducation au développement durable

- Moins de documents papier administratifs – l'école privilégie l'envoi par mail ou par le biais du Blog
- Dans plusieurs classes, tri du papier (sacs jaunes) – aussi réutilisation des feuilles brouillon (constitution de cahiers de dessin...)
- d'autres collectes de déchets envisagées (à définir) : piles...
- dans certaines classes, un responsable « environnement » : éteindre les lumières,
- un composteur a été installé dans l'enceinte de l'école (installé grâce à la Mairie)
- participation de certaines classes au World Clean Day (1 jour en septembre)

- ❖ L'association voudrait travailler sur la question du harcèlement, Elle envisage la possibilité d'un groupe de travail avec la participation d'enseignants pour la création d'un document à destination des parents sur la question du harcèlement. (question FCPE)

Les parents d'élèves souhaiteraient établir un document sur lequel s'appuyer pour que les parents sachent comment réagir s'ils pensent que leur enfant est victime de harcèlement ou aider à faire la différence entre ce qui est du domaine du harcèlement ou non.

Mme Bousquet propose l'aide des animateurs jeunesse de la Mairie qui interviennent déjà au collège 2 fois par semaine sur le thème du harcèlement (projet qui aboutira à l'élaboration d'une BD)

Les parents d'élèves reviendront vers les enseignants lorsque le projet sera un peu plus précis (peut-être septembre)

Pour trouver de la documentation sur le sujet, l'équipe enseignante propose aux parents d'élèves d'aller sur le site Eduscol ainsi que le site nonaharcelement.education.gouv.fr

- ❖ Les équipes de l'ALAE rencontrent plus de difficultés avec les élèves de CM2 cette année. Quel est le ressenti des enseignants sur la cohorte de CM2 ? Rencontrent-ils aussi des difficultés particulières cette année avec cette classe d'âge ? (question FCPE)

M. Dumont rappelle que c'est une année particulière, puisque c'est l'année post-confinement, il y a peut-être les effets de ce confinement, il y a moins d'activités sportives et culturelles à l'extérieur, d'où des tensions pas vraiment plus de violences, mais plutôt des tensions entre certains élèves. Cela est plutôt le fait de quelques élèves et non de la majorité Pour ces quelques élèves, lorsqu'un adulte intervient, les réponses de l'enfant sont tout à fait inappropriées. Les enseignants de CM2 confirment qu'il ne s'agit que d'une petite minorité d'élèves avec une accumulation de petites incivilités de la part d'élèves qui n'acceptent pas la réprimande. Les parents d'élèves signalent que c'est lors du temps de l'ALAE que cela ne se passe pas toujours bien.

M. Dumont rappelle que ce n'est pas lui qui peut y répondre (mais qu'il peut faire passer l'information), et dit de voir avec la directrice de l'ALAE, puis la CAM. Les parents d'élèves confirment qu'ils ont déjà fait remonter l'information à la directrice de l'ALAE

M. Dumont dit que la situation est compliquée, car tout se passe dans le même bâtiment, les mêmes lieux, or le temps de classe (et son contenu) n'est pas du tout le même que le temps d'ALAE, mais il rappelle que toutes les règles de la collectivité sont valables quel que soit le temps (classe ou ALAE). La durée de la pause méridienne (minimum 1h30) peut difficilement être réduite, car beaucoup d'élèves mangent à la cantine.

- ❖ Photos de classe : Le principe de pouvoir commander en ligne est pratique, mais plusieurs parents trouvent les photos de classe de moins bonne qualité qu'avant. Serait-il envisageable de travailler avec un des photographes de Labarthe, ou y a-t-il des directives particulières pour le choix du photographe ? (question FCPE)

M. Dumont dit qu'il n'y a aucune directive particulière, qu'il avait pris contact avec la photographe de Labarthe, mais suite au confinement ni l'un ni l'autre n'avait donné suite. L'avantage de ce photographe est que tout est géré par internet, ce qui est plus simple pour les parents et aussi pour les enseignants : il n'y a plus

d'argent qui transite par l'école, et les parents peuvent contacter directement le photographe ; de plus, le photographe donne à l'école une part financière conséquente (30%)

Mme Chagneau signale qu'elle avait fait avec sa classe un projet avec la photographe de Labarthe, mais qu'elle avait été déçue car beaucoup d'erreurs ont été faites sur les photos. Les parents d'élèves ont remarqué que les photos étaient de moins bonne qualité et qu'elles étaient chères

M. Dumont propose aux parents d'élèves de lui faire parvenir des coordonnées de photographes s'ils en connaissent, il est tout à fait d'accord pour contacter un autre photographe

Autres questions ?

- ❖ les parents d'élèves demandent l'avis de l'équipe enseignante, car ils sont très mobilisés quant à la question des locaux de l'école et souhaiteraient proposer la création d'un 2^{ème} groupe scolaire

M. Dumont dit qu'on peut en discuter entre enseignants et donner une réponse ultérieure (points positifs, négatifs,...)

Mme Bousquet signale que 80% des Labarthais habitent à 10 minutes du centre-ville (où se trouvent les écoles actuelles), donc il est important que les écoles restent au centre-ville ; mais la mairie n'a pas de foncier au centre-ville, donc la construction d'une nouvelle école se ferait loin du centre-ville, au moins vers le collège, donc il faut en tenir compte

M. Dumont confirme le fait que le fait que l'école soit au centre-ville constitue un atout, car toutes les infrastructures sportives et culturelles sont très rapidement accessibles. La question n'ayant pas été mise à l'ordre du jour, le sujet sera discuté plus tard, avec plus d'informations apportées

- ❖ Les parents d'élèves demandent si la police municipale pourrait être un peu plus présente sur le parking de l'école d'Ayguière, car le stationnement des parents devient très dangereux. Mme Bousquet dit que tous les sites scolaires (écoles et collège) sont concernés par toutes ces incivilités de parents, et que cela va être très compliqué, mais elle prend note de la demande.

Conseil d'école clos à 19h22.