

Conseil d'école du Mardi 6 février 2024

Présentation des membres du conseil d'école (les noms en gras sont présents. Les autres étant excusés)

Membres de droit		
<u>Président</u>	<u>Représentants des parents d'élèves</u>	<u>Enseignants de l'école</u>
M. LABORDE Grégory, directeur	ANTOLINI Emilie	Béatrice LAVIGNE
<u>Municipalité</u>	CLAVERY Virginie	Nathalie BORG
Mme AYGAT Chantal, Maire	DE OLIVEIRA Neuza	Audrey DEDIEU
Mme MOUCHET Alexandrine maire adjointe aux affaires scolaires	DELPECH Jennifer	Samia BONHOMME
M. BOULAY Grégory DGS	DUROUX Aurélie	Caroline BROC
Inspectrice de l'Education nationale Mme BONNOUVRIEE Christelle	LEDOUX Maxime	Laurence PECHADE
RASED Mme ZEVACO Salomé psychologue Education Nationale	MILHE Nadège	Gilles DIU
Délégué Départemental de l'Education nationale	OGER Sylvie	Edwige TAILLANDIER
	OURGANT Charlotte	Laetitia BARTHES
	PAPAILHAU Nadège	Laury LAABID
	ROBERT Stéphane	Ingrid POINSOT
	ROUGER Anne	Sophie CARRE
	<u>Parents d'élèves suppléants</u>	Thierry FRACCHIA
	CONSTANTIN Nadège	
	EL ALOUI Saber	
	JACOB Aurélie	
	GALON Aurore	
	LIGNOT Cassandra	
	OURGANT Cyril	
	PLOTEAU Emilie	

Autres membres pouvant être invités au conseil pour les points à l'ordre du jour les intéressant :

Mme GUZOU Nadine, Responsable du service Affaires scolaires **M. SOULA Marc**, directeur ALAE cycle 2
Mme REVEL Virginie, directrice ALAE cycle 3

Ordre du jour

- Point sur les effectifs 2023/2024 et prévisionnels 2024/2025
- Collège : sectorisation des collèges rentrée 2024 – Liaison école/collège
- Evaluation des écoles : synthèse du rapport d'autoévaluation.
- Projets de classe : sorties – séjours – projets divers
- EPS « Génération 2024 » : USEP - SOP - CROSS écoles - JOP
- Actions des parents d'élèves élus : vide ta chambre – vente de calendriers -Carnaval – vide-grenier - ...
- Fête de l'ALAE : date

Suivi des sujets

- Travaux et aménagements :
 - Interphone et ouverture à distance
 - Installation porte-manteaux dans la cour
- Ecole numérique : point sur les équipements

Sujets APEM/Mairie

- ALAE : centre de loisirs basé sur Merville durant les vacances d'été ? – Inscription ½ journée au centre de loisirs

Ouverture du conseil à 18h00

1. Point sur les effectifs 2023/2024 et prévisionnels 2024/2025

Effectifs et répartition pédagogique

L'école élémentaire compte actuellement 12 classes avec à ce jour 313 élèves.

Effectifs et répartition pédagogique au 06 février 2024.

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
55	64	58	72	64	313

Effectifs prévisionnels 2024/2025

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
54	55	64	58	72	303

Au regard de ces effectifs à ce jour, aucune mesure de fermeture ni d'ouverture n'est actée par les services académiques : la rentrée est prévue avec 12 classes.

2. Collège : sectorisation des collèges rentrée 2024 – Liaison école/collège

Pour la rentrée 2024, la sectorisation des collèges sur la commune de Merville est inchangée : soit le collège Germaine Tillion à Aussonne soit le collège Grand Selve à Grenade suivant l'adresse du domicile de l'élève.

Les démarches administratives d'affectation débuteront du retour des vacances de février 2024 jusqu'au mois d'avril 2024. Toutes les informations nécessaires seront transmises dans la semaine du 26 février 2024.

Une réunion avec les parents (commune Brassens / Tournesols) sera organisée à l'école élémentaire Brassens par les deux directeurs pour les accompagner dans leur démarche au mois de mars 2024.

Liaison école/collège

Collège d'Aussonne

Le vendredi 24 mai 2024, les élèves concernés iront passer la journée au collège d'Aussonne : ce sera l'aboutissement d'un projet en mathématiques avec une classe de 6^{ème} qui aura eu lieu les mois précédents. Et les élèves visiteront l'établissement et y déjeuneront.

Le principal du collège accueillera les parents lors d'une réunion d'informations le lundi 29 avril 2024 à 18h00.

Collège de Grenade

La liaison avec le collège n'est pas encore fixée.

3. Evaluation des écoles

Le pré-rapport a été envoyé à la cellule évaluation le 10/01/24. Nous avons eu un accusé de réception le 17/01/24. Maintenant, nous sommes dans l'attente d'une date pour la visite à l'école, en avril-mai, par les évaluateurs externes (circonscription HG3).

Le pré-rapport est rédigé selon 4 domaines qui déboucheront sur 3 axes dans le futur projet d'école. Voici les principaux objectifs de chaque domaine que nous souhaiterions atteindre (en partenariat avec l'institution et la mairie) : **voir document en annexe.**

4. Projets de classe

CP (2 classes) :

- Sortie « cinéma » prévue en fonction du budget tout comme le musée de l'école à Saint Clar dans le Gers (plutôt en juin).
- Le 14 mars 2024, rencontres autour de lectures d'albums avec les GS de l'école maternelle.
- En avril 2024, séances de rugby avec intervenants en lien avec la ligue de rugby.

CP/CE1 et CE1 (3 classes) :

- Projet de séjour avec 2 nuitées à St Sernin sur Rance (12) du 13 au 15 mai 2024 : micropolis (visite et animation), cité des insectes, Millau. Spéléologie, VTT, animation sur l'arbre. Les 3 classes sont en alternance sur les activités. Ventes de gâteaux pour aider au financement de la classe découverte. La boulangerie de Merville offre des brioches et cookies que l'école vendra, pour l'occasion.
- Projet vélo nécessaire en amont dans le cadre du séjour avec nuitées. Nécessité que les enfants amènent le vélo une fois par semaine à l'école. Un appel aux parents a été lancé pour passer l'agrément « Vélo » = session d'agrément prévu le 28 mars 2024 après-midi à l'école en présence de Mme Bénard conseillère pédagogique de la circonscription.
- Sorties à la médiathèque 1 fois toutes les 2 semaines avec un emprunt de livres après les vacances de Noël.
- En avril 2024, séances de rugby avec intervenants en lien avec la ligue de rugby.

CE1B : dans le cadre de la liaison avec la maternelle, lectures des CE1 par groupe de 4 élèves dans les classes de moyenne section + échange de cartes dans le cadre d'un projet d'écriture. Très bonne expérience qui sera renouvelée sur chaque période.

CE2 (2 classes) :

- Séjour avec 2 nuitées aux Eyzies du 20 au 22 mars 2024 en lien avec l'histoire de France : grotte de Lascaux avec descente au flambeau, musée de la Préhistoire, atelier de fouilles archéologiques, art pariétal. Les enseignantes cherchent encore à diminuer le coût budgétaire de ce séjour et pourront aider les familles en difficulté.

Les accompagnateurs seront Mme Mouchet adjoint aux affaires scolaires et jeunesse, M. Laborde directeur de l'école, M. Baron directeur adjoint ALAE cycle 2 et M. Tranier.

- Projet de peinture de type rupestre sur un mur de l'école en mai 2024 suite au séjour aux Eyzies.
- Projet « vélo » en lien avec une intervention de la police municipale.
- Une journée à vélo prévue sur route jusqu'à la forêt de Bouconne. Besoin de la mairie pour récupérer les vélos le soir et de la police municipale pour sécuriser le parcours quand cela est nécessaire.

CM1/CM2 - CM1 B

- Sortie à Bessières au centre de tri et dans la forêt de Buzet (atelier sur la vie de l'arbre) le 6 février 2024.
- Intervention de la police sur le thème du harcèlement.
- Animation sur le tri des déchets en lien avec la communauté des communes.

CM1B et CM1-CM2

- Intervention nature et sortie en bord de Garonne financées par la communauté de communes.
- Sorties randonnées prévues mais besoin de parents agréés. Un appel aux parents est organisé pour prévoir les agréments et les disponibilités de chacun.
- Projet d'une nuit au camping de Grenade après une randonnée : nuit du 13 au 14 Juin 2024, ou nuit du 20 au 21 juin 2024 (date de repli) incluant une visite de Grenade et une sortie au cinéma.

CM2 A, B

- Sortie en forêt de Buzet et au centre de tri à Bessières le 30 novembre (visite du centre de tri et intervention sur la vie de l'arbre)
- Participation de tous les CM2 au Cross du collège d'Aussonne (écoles de Daux, d'Aussonne et de Merville) le 7 novembre 2023 : chez les filles 1 fille est arrivée 2^{ème} des CM2. Chez les garçons 3 Mervillois sur le podium.
- 6 février 24 : la police intervient sur les dangers d'internet, avec passation d'un petit test (« permis internet »).
- 1^{er} mars 24 : journée de la laïcité à la médiathèque.
- Concours Kangourou des mathématiques (logique, résolution de problèmes) : 21 mars 24.
- *Participation au festival des « Ecoles qui chantent »* qui vise à faire apprendre un répertoire de chansons (conte musical : Le voyage de Nyamba, la tortue de mer) aux élèves en vue de participer à un concert en fin d'année. La préparation est en collaboration avec une conseillère pédagogique en éducation musicale. 6/7 chansons à apprendre. 2 répétitions programmées.
Le concert réunira les deux classes de l'école Brassens de Merville, une classe de l'école Lamartine de Colomiers et une classe de l'école Aérogare de Colomiers au hall Comminges le 13 mai 2024.
- Sortie à la forêt de Buzet et au centre de tri de Bessières à programmer suite à une annulation pour intempéries.

Ecole et cinéma (sauf CP, CM1 A et B)

2^{ème} projection le 30 janvier 2024 pour les CP/CE1, CE1 et CE2 et le 6 février 2024 pour les CM1 et CM2. Les classes qui ne participent pas au dispositif iront également au cinéma selon des thèmes choisis par l'enseignant.

La médiathèque fête ses 1 an : tous les élèves de l'école ont assisté à une séance de cinéma à l'Arpège sur le thème « Rions ensemble », « le comique au cinéma ! » les 4 et 5 décembre 2023. Le déroulement de la séance a comporté une projection de 2 à 3 petits films, puis une pause interactive avec les élèves pour explications, et ainsi de suite suivant la participation de chacun. Le financement a été intégralement assuré par la municipalité. Remerciements à la municipalité.

Tri des déchets

Participation à des ateliers sur le tri des déchets pour l'ensemble des classes en liaison avec la communauté des communes.

Intervention de la ligue de rugby occitanie : 3 séances sur la balle ovale (rugby toucher) pour l'ensemble des classes. Pour le moment seules les classes de CE2, CM1 et CM2 en ont bénéficié. En avril 2024, ce sera au tour des CP et CE1.

5. EPS : génération 2024

Ecole labellisée « génération 2024 ». La municipalité labellisée « Terre de jeux ».

CROSS des écoles de Merville

Jeudi 23 mai 2024

Date de report : Jeudi 30 mai 2024

Lieu pour le parcours : le parc du château de Merville. Les parents bénévoles de l'APEM seront présents pour aider à l'organisation et à la sécurisation du parcours. Une réunion préparatoire est prévue le 7 février 2024.

Journée olympique et paraolympique (JOP) 24 juin 2024

L'organisation sera identique à celle de la JNSS mais sur l'ensemble de la journée. Ce qui permet d'organiser un plus grand nombre d'ateliers.

Autres associations à solliciter : tennis, badminton, foyer rural (cirque, danse, ...).

Une réunion préparatoire est prévue le 2 mai 2024 avec l'ensemble des partenaires.

Projet de création d'une association USEP pour les 3 écoles de Merville

Un premier entretien entre M. Laborde, directeur de l'école élémentaire Brassens et M. Montiton, directeur départemental USEP 31 a eu lieu le 30 janvier 2024 après-midi.

Cela a permis de présenter l'école et les installations sportives sur Merville puis de préciser les missions de l'USEP aussi bien au niveau national qu'au niveau départemental.

Une réunion avec M. Montiton est prévue (date à fixer) à laquelle seront conviés les parents élus APEM, les élus de la municipalité concernés, les directions ALAE et les 3 directions d'école de Merville : l'objectif sera d'évaluer dans quelle mesure une association USEP peut être créée sur Merville et sous quelle forme et quelles actions concrètes.

6. Projets des parents d'élèves élus

- Loto des écoles : dimanche 4 février 2024 au gymnase. Beaucoup de monde, tout s'est bien passé.
- Carnaval : samedi 23 mars 2024 (dans la salle polyvalente, poursuivi le soir par un bal masqué organisé par le comité des fêtes).
- Vide grenier dans la cour de l'école le dimanche 9 juin 2024
- Fête de l'ALAE : le 28 juin 2024.

Evènements réalisés

- Vide ta Chambre : tout s'est bien déroulé, un bénéfice en légère baisse mais qui reste très correct.
- Vente des calendriers : pour une première édition sur l'élémentaire G. Brassens, nous sommes très satisfaits du résultat (environ 448€ au bénéfice de la coopérative scolaire).
- La journée de Noël du 21 décembre : malgré l'absence du Père Noël, l'après-midi s'est très bien passée. Les enfants nous ont semblé contents. Nous serons amenés à rediscuter prochainement du déroulé de cette journée pour décembre 2024 afin de prendre en considération les avis de tous.

Remerciements aux parents élus et à l'APEM pour leur soutien financier indispensables à la réalisation des différents projets de classe.

7. Travaux et aménagement

Porte-manteaux dans la cour

Les porte-manteaux seront fixés au mur le long de la salle plurivalente ainsi que du côté de l'entrée de l'école. Il s'agit de lieux pratiques et sécurisés.

Organisation des poubelles dans la cour

Des poubelles ont été rajoutées en différents points de la cour. Les anciennes ont été maintenues pour que les élèves aient un accès plus direct.

Visiophone et ouverture à distance

Le visiophone et l'ouverture à distance du portail de l'école ont été installés durant les vacances d'automne. Un téléphone portable municipal est dédié à ce dispositif via une application spécifique.

Cela permet d'ouvrir le portail en identifiant la personne souhaitant entrer dans l'école (par vidéo) et de dialoguer avec elle afin qu'elle soit clairement identifiée.

Remerciement à la municipalité pour cet investissement visant à sécuriser l'école.

8. Ecole numérique

- Acquisition de nouveaux ordinateurs pour la salle informatique (fin du renouvellement).
- Acquisition d'ordinateurs reconditionnés.
- Harmonisation du WIFI sur l'ensemble des bâtiments.
- Achat de 6 caméras permettant de projeter tout type de document via le vidéoprojecteur.

Remerciement à la municipalité pour ces acquisitions.

Sujets APEM/Mairie

➤ ALAE :

- Centre de loisirs basé sur Merville durant les vacances d'été : une réunion publique est prévue le mercredi 28 février 2024 à 18h30.
- Inscription à la demi-journée au centre de loisirs : priorité aux parents qui choisissent une réservation à la journée complète. Pas de tarification actuellement pour la demi-journée.

L'ordre du jour étant épuisé, le conseil d'école est clôturé à 20h00.

Secrétaire de séance

Mme DEDIEU



Président du conseil

M. LABORDE



Ecole élémentaire G. Brassens

Impasse G. Brassens

31330 MERVILLE

Tél. 05 34 52 80 30

RNE 0310651P

DOMAINE 1 - LES APPRENTISSAGES ET LE SUIVI DES ELEVES, L'ENSEIGNEMENT

ACQUIS SCOLAIRES - RESULTATS DS ELEVES ET EQUITE

Les objectifs que nous souhaitons atteindre...

- Diminuer le nombre d'élèves par classe : compétence institutionnelle.
- Renforcer la liaison GS/CP et la liaison CM2/6^{ème} malgré la double liaison à réaliser (2 collèges).
- Mathématiques : améliorer nettement les résultats dans le domaine de résolution de problèmes.
- Français : améliorer nettement les résultats dans la maîtrise de l'orthographe.
- Mener une réflexion sur l'organisation pédagogique de la classe pour mieux gérer la diversité des élèves.
- Avoir une meilleure compréhension et utilisation des documents institutionnels.
- Création d'une véritable aide aux devoirs (« devoirs faits »).

ORGANISATION SCOLAIRE ET PEDAGOGIQUE

Les objectifs que nous souhaitons atteindre...

- Création ou révision d'outils communs : programmation, outils et supports communs.
- Augmenter la présence et l'investissement des parents aussi bien au niveau des projets que dans le suivi de leurs enfants.

PERSONNALISATION DU PARCOURS DES ELEVES

Les objectifs que nous souhaitons atteindre...

- Gagner la confiance de certains parents dont les élèves présentent des profils particuliers.
- Anticiper les profils d'élèves qui seraient concernés par une éventuelle orientation.
- Mettre en place des outils de suivi des élèves à BEP de la PS au CM2.
- Créer des ressources d'aide à la différenciation notamment dans les cas les plus complexes.
- Création d'un dispositif ULIS sur l'école.

PRATIQUES DANS UN CONTEXTE DEGRADE OU DE CRISE

Les objectifs que nous souhaitons atteindre...

- Suivre des formations dans le domaine du numérique.

DOMAINE 2 - LA VIE ET LE BIEN-ETRE DE L'ELEVE, LE CLIMAT SCOLAIRE

CLIMAT SCOLAIRE ET BIEN-ETRE A L'ECOLE

Les objectifs que nous souhaitons atteindre...

- Création d'une caisse d'école, en lien avec la municipalité et le CCAS, pour aider les familles qui sont dans le besoin vis-à-vis de la scolarité de leur enfant.
- Projets communs de lecture et sorties maternelle/élémentaire.
- Programmation d'actions communes sur les problématiques liées au harcèlement, égalité fille/garçon.

➤ Réaménagement des cours maternelle et élémentaire avec pour finalité le bien-être des enfants et des enseignants.

CONTINUE, COMPLEMENTARITE DES APPRENTISSAGES ET REGLES DE VIE

Les objectifs que nous souhaitons atteindre...

➤ Les conseils d'enfants sont à réinstaurer.

➤ En élémentaire, remise en place des assemblées collectives dirigées par le directeur pour fédérer les élèves autour des règles de vie, des projets.

➤ Mieux impliquer les parents dans les projets de l'école, les solliciter pour les sorties, les actions culturelles afin qu'ils aient une meilleure image de l'institution scolaire.

TEMPS ET ESPACES SCOLAIRES

Les objectifs que nous souhaitons atteindre...

➤ En élémentaire, trouver un compromis avec l'ALAE : aménagement du temps avant de revenir en classe l'après-midi notamment. Les activités pourraient être plus individualisées pour permettre à chaque élève d'être plus calme au moment de la reprise du travail.

➤ Instituer un temps calme de 13h50 à 14h00 dans la classe suite au relais fait avec les animateurs pour une reprise propice au travail.

ECOLE INCLUSIVE ET EQUITE

Les objectifs que nous souhaitons atteindre...

➤ Une prise en charge rapide et efficace des élèves avec les partenaires de soins extérieurs intégrés à l'école.

➤ Un accueil favorable pour tous les élèves avec la possibilité d'une prise en charge extérieure à l'école par des institutions compétentes.

➤ ULLIS envisageable et/ou une classe UPE2A dans notre école.

GESTION DE CRISE

Les objectifs que nous souhaitons atteindre...

➤ Prise en charge de l'élaboration des PPMS et mise en œuvre du protocole pilotées par l'institution.

DOMAINE 3 - LES ACTEURS, LA STRATEGIE ET LE FONCTIONNEMENT DE L'ECOLE

ORIENTATIONS STRATEGIQUES ET PROJET D'ECOLE

Les objectifs que nous souhaitons atteindre...

➤ Elaborer un projet d'école commun maternelle/élémentaire garantissant continuité et cohérence des actions de la PS au CM2.

FONCTIONNEMENT GENERAL DE L'ECOLE

Les objectifs que nous souhaitons atteindre...

➤ Rendre efficace les séances d'APC (en cohérence avec les temps de soutien des missions « pacte » en élémentaire).

➤ Une liaison plus efficace entre le temps d'ALAE et d'enseignement au retour de la pause méridienne. Un temps calme pour une meilleure entrée dans les apprentissages de l'après-midi.

➤ Revoir l'harmonisation des règlements école/ALAE en maternelle et élémentaire.

➤ Dynamiser la liaison école-collège Grenade en attendant une éventuelle modification de la carte scolaire.

➤ Augmenter la participation des parents à la vie de l'école.

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES ET DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES PERSONNELS

Les objectifs que nous souhaitons atteindre...

- Réussir à **trouver un équilibre** entre l'apprentissage mené pour la classe et la différenciation nécessaire pour nos élèves à BEP.
- **Avoir le temps pour chaque élève**, en limitant le nombre d'inscrits par classe ou en augmentant le nombre d'enseignant par classe.
- **Comment trouver un temps de concertation** entre les enseignants, les ATSEM et les AESH ?

PRATIQUES DANS UN CONTEXTE DEGRADÉ OU DE CRISE

Les objectifs que nous souhaitons atteindre...

- **Redynamiser le « vivre ensemble »** à la suite de la période COVID.
- Mener une réflexion avec la municipalité pour **acquérir de l'équipement informatique** permettant un meilleur enseignement à distance.

DOMAINE 4 - L'ÉCOLE DANS SON ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL ET PARTENARIAL

RELATIONS AVEC LES AUTORITES DE RATTACHEMENT ET LEURS SERVICES, AINSI QU'AVEC LES SERVICES DECONCENTRES DE L'ÉTAT

Les objectifs que nous souhaitons atteindre...

- Organiser une réunion par trimestre entre enseignants et ALAE.
- Assurer une communication plus large (au-delà du conseil d'école) des projets et des actions menés.
- Coordonner le futur projet d'école avec le PEDT.

COLLABORATIONS AVEC LES AUTRES ÉCOLES ET ÉTABLISSEMENTS

Les objectifs que nous souhaitons atteindre...

- Maintenir une dynamique de projets et d'actions communes aux 3 écoles de Merville de la PS au CM2.
- Obtenir un seul bassin de collège pour la commune de Merville.
- Relancer la liaison avec le collège de Grenade.
- Créer et maintenir une liaison école/collège avec des actions concrètes et pérennes avec les collèges.

ALLIANCE EDUCATIVE AVEC LES PARENTS ET CO-EDUCATION

Les objectifs que nous souhaitons atteindre...

- Création d'une commission APEM-Mairie pour les sujets spécifiques liés au périscolaire (cantine/ALAE) se réunissant avant chaque conseil d'école.
- Proposer des actions sur des sujets importants avec l'appui de l'APEM sollicitant tous les parents : conférence thématique, cafés philo, ...
- Obtenir une meilleure identification des parents élus et des adhérents actifs de l'APEM ainsi que leur rôle auprès de l'ensemble des familles.

COLLABORATIONS AVEC LES PARTENAIRES CULTURELS, SCIENTIFIQUES, SPORTIFS, INTERNATIONAUX ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Les objectifs que nous souhaitons atteindre...

- Impliquer les écoles dans la programmation culturelle de la commune.
- Poursuivre la dynamique des partenariats culturels et sportifs.
- Création d'une association USEP.
- Création d'une véritable étude surveillée du type « devoirs faits ».

Axes de développement envisagés pour les 5 ans à venir (projet d'école)

- A partir des quatre domaines analysés, nous avons repéré trois axes stratégiques de travail prioritaires :

Axe 1	➤ Améliorer l'acquisition des apprentissages fondamentaux et accompagner chaque élève dans la réussite scolaire.
Axe 2	➤ Consolider le climat scolaire et le vivre ensemble : valeurs, appartenance et bien-être.
Axe 3	➤ Renforcer le parcours culturel, sportif et citoyen en collaboration avec les partenaires institutionnels et associatifs.

Cette démarche d'auto-évaluation a permis aux 2 écoles maternelle et élémentaire de développer les liens entre les enseignants de la PS au CM2 et d'avoir une vision globale et complète du fonctionnement de chacun des groupes scolaires.

Elle a permis de confronter nos visions du système éducatif, d'envisager une rédaction plus globale du projet d'école et ainsi d'élaborer des actions avec des objectifs clairs à travailler.

Chacun est soucieux d'inscrire l'établissement dans une démarche de reconnaissance du travail qui est mené à l'école, de recherche d'amélioration pour la réussite scolaire en respectant le bien-être de tous.

Les questionnaires proposés à l'ensemble de la communauté éducative (parents, élèves, enseignants, ALAE, AESH, ATSEM, personnels municipaux) ont permis d'avoir un point de vue général qui s'avérait plutôt positif sur l'école et son environnement.

Les enseignants ont été dégagés des animations pédagogiques (18h) et ont bénéficié d'heures supplémentaires (6h), ce qui a permis un réel temps de travail dont les enseignants se sont saisis pour échanger sur leur perception et envisager des perspectives de progression. On a pu s'appuyer sur une équipe de direction et d'enseignants stable depuis plusieurs années.

Les directions des écoles ont effectué un travail de coordination et de cohérence sur l'ensemble des 3 écoles de la commune de Merville.

Il s'agira de poursuivre cette dynamique engagée par les directions d'école et développer la cohésion des 3 établissements de la commune dans les actions qui seront à mettre en œuvre dans le futur projet d'école.