

MARDI 2 JUIN

ORTHOGRAPHE : Les accords dans la phrase **Fiche d'exercices**

Les touristes visitent **des** pittoresques hameaux provençaux.

Les bouchers utilisent **des couteaux** très pointus.

Des affiches indiquent que **les** tarifs postaux **ont changé**.

Les enquêteurs **ont trouvé des** cheveux roux sur le sol.

Les jardiniers **ont replanté des** bouleaux et des chênes.

Vocabulaire : les contraires

Français explicite p.122/123

4 a. injustice

b. débloquer

c. irrégulier

5 a. la discrétion – l'indiscrétion

d. l'équilibre – le déséquilibre

e. prévu – imprévu

d. imprécis

e. malheureux

6 a. contraire : salir – synonyme : laver

b. contraire : descendre – synonyme : grimper

c. contraire : attaquer – synonyme : protéger, couvrir

d. contraire : déterrer – synonyme : ensevelir

e. contraire : aimer – synonyme : haïr

CONJUGAISON : L'imparfait des verbes **Fiche d'exercices**

- a. Les enfants **s'émerveillaient** devant les vitrines de Noël.
- b. Les deux hommes **chancelaient** sous le poids du meuble.
- c. Pour abattre les arbres, nous **nous munissions** d'une tronçonneuse.
- d. Le préfet **répondait** aux questions des journalistes.
- e. Tu **avertissais** tes camarades du danger.
- f. Il **neigeait** et la campagne **paraissait** endormie.
- g. Dans le désert, nous **employions** du sable pour nettoyer nos bols.

Mercredi 3/06

ORTHOGRAPHE : Les homophones ce/se Français explicite p106

16 **Ce** cheval se repose pour sa course du lendemain. Il **se** tourne vers Louis le garçon d'écurie pour avoir une caresse. Le jeune homme **se** demande s'il a mangé. En effet, **ce** jeune animal est favori pour la course du lendemain. Donc **ce** soir, il doit être traité comme un roi.

GRAMMAIRE : Les pronoms personnels sujets Français explicite p. 26/27

Ex. 3 : a. Théo et toi → vous b. Alice et Théo → Ils c. Alice et moi → nous

d. Alice et sa sœur → elles e. Alice, Théo et toi → vous

Ex. 6 : a. Simon parle à sa sœur → tu b. Simon parle d'un animateur de l'école → il

c. Simon parle de lui-même → je d. Simon parle des amies de sa sœur → elles

Ex. 7 : a. Elles (Pauline et Safia) b. Il (le plat du jour) c. Vous (ta mère et toi) d. ils (tous les voyageurs)
e. elle (la muraille de ce château)

LIRE/ECRIRE : UTILISER DES SUBSTITUTS

1/ Aurore, Patricia et Kévin habitent dans un petit village isolé.

Pour aller à l'école, Aurore, Patricia et Kévin doivent passer sur un chemin étroit.

Pour aller à l'école,ilsdoivent passer sur un chemin étroit.

Aurore et Patricia passent les premières et Kévin suit Aurore et Patricia à vélo. Le rythme

Nos jeunes amies passent les premières et Kévin les suit à vélo. Le rythme

n'est pas le même pour Aurore, Patricia et Kévin.

n'est pas le même pour tous.

Kévin a très peur et Kévin avance en prenant d'infinies précautions. Patricia très déterminée,

Le jeune garçon très peur et il se lance en prenant d'infinies précautions.

mène la marche. On voit que Patricia aime le risque.

On voit quecette dernière aime le risque.

2/ Réécris ce texte en remplaçant les mots soulignés par les prénoms.

Sandra reçoit, chez elle, Jeannine et Alex.

Quand Jeannine est arrivée, Sandra avait déjà préparé le goûter. Alex a découpé la tarte en six parts : deux pour Jeannine, deux pour Sandra et deux pour Alex.

Après le goûter, Sandra, Jeannine et Alex ont joué aux cartes, c'est Alex qui a perdu.