

JEUDI 28 MAI

**LECTURE : Repérer les connecteurs** Fiche d'exercices

**Exercice 1**

Paul glisse, puis très vite il se prépare pour une autre glissade après avoir remonté la pente en canard.	○	■	*
Dès qu'il a l'autorisation, Paul glisse vite, puis remonte tout de suite en canard.	*	○	■
Avant de s'élancer sur la piste et de se laisser glisser, Paul remonte d'abord la piste.	■	*	○
En attendant le départ, Paul pense qu'il remontera la pente dès qu'il aura fini sa descente	*	○	■
Avant de se laisser glisser, Paul remonte la piste et attend l'ordre de départ.	■	*	○
Dès qu'il aura fini sa descente, Paul remontera en canard avant de s'élancer pour une nouvelle descente.	○	■	*
Paul attend en haut de la piste après être remonté en canard. Ensuite, il glisse le plus vite possible.	■	*	○

**Exercice 2**

L'ordre du texte c'est :

c a e b d

Léonard de Vinci a conçu des machines extraordinaires qui anticipaient des découvertes comme le sous-marin ou l'hélicoptère. **Mais** aucune n'a fonctionné. **En effet**, les connaissances techniques de son époque ne permettaient pas de les réaliser. **Cependant**, ses calculs étaient justes. **C'est pourquoi aujourd'hui** on peut construire certaines de ces machines.

**Exercice 3**

Parmi les trois connecteurs de liaison (et - ou - mais), barre les deux qui ne conviennent pas.

La reine Eléonore était gentille ~~et~~ - ~~ou~~ - ~~mais~~ elle était vraiment trop distraite. On pouvait la retrouver à garder un troupeau de moutons ~~et~~ - ~~ou~~ - ~~mais~~ à gauler des noix. Souvent le roi la grondait ~~et~~ - ~~ou~~ - ~~mais~~ cela ne servait à rien. Elle oubliait ses invités ~~et~~ - ~~ou~~ - ~~mais~~ même, parfois, elle oubliait qu'elle était reine.

Comme le roi n'en pouvait plus, il lui offrit un livre de conseils. Ce livre était un bon livre ~~et~~ - ~~ou~~ - ~~mais~~ la reine fit des progrès.

~~Et~~ - ~~Ou~~ - ~~Mais~~ hélas, un jour, ce fut la catastrophe : elle oublia sa fille, la princesse Aurore dans la forêt !

VENDREDI 29 /05

**VOCABULAIRE : Les contraires** Français explicite p.122/123 *Exercices faits à l'oral*

**Ex. 1 :** a. Continuer —> arrêter b. La richesse —> la pauvreté c. épais —> mince d. tôt —> tard

**Ex. 2 :** a. Maya **pousse** la porte . (contraire de tire) b. Nous lisons à voix **basse**. (contraire de haute)  
c. Pouvez-vous me confirmer l'heure de votre **départ** ? (contraire d'arrivée) d. Dimitri porte une valise **légère**. (contraire de lourde)

**Ex. 3 :** a. Tu vas pouvoir **sortir** dans cinq minutes. (contraire d'entrer)

b. Natacha **allume** la lumière de sa chambre. (contraire d'éteint)

c. Alex est **présent** ce matin . (contraire de présent).

d. Je vais en Bretagne pendant la **dernière** semaine des vacances. (contraire de première).

Exercice 1

Mets une croix dans l'une des trois colonnes pour indiquer quel personnage de l'histoire est représenté par le pronom souligné.

	le petit garçon	le roi de la forêt	le vieux chêne
Le petit garçon aime bien parler au vieux chêne. <u>Il</u> dit en sifflant :	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Comment <u>tu</u> t'appelles ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
- Tuootu, dit le chêne.			
- C'est toi le roi de la forêt ? demande le petit garçon.			
- Non, non, le roi de la forêt habite très loin d'ici, de l'autre côté de la montagne.			
Mais c'est un chêne comme <u>moi</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
- Comment il s'appelle ?			
Le vieux chêne réfléchit un instant.			
Quand il réfléchit, ses branches craquent.			
- Nous disons : Wootoooyo, ça veut dire Majesté dans notre langage.			
- <u>Il</u> doit être bien vieux, dit le garçon.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- S' <u>il</u> est vieux ! il était déjà vieux quand <u>je</u> suis né, il y a trois mille ans.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Exercice 3

Entoure, dans chacun des cadres, les groupes de mots qui sont représentés par les pronoms.

Les peuples primitifs adoraient le soleil. Ils ne se trompaient pas. Les Incas lui ont d'ailleurs consacré

le soleil  
les peuples primitifs  
les énergies

le soleil  
les peuples primitifs  
la vie

des lieux de culte toujours visibles aujourd'hui. Sans lui, la vie n'existerait pas sur la Terre, et la Terre,

les peuples primitifs  
les énergies  
le soleil

elle-même, n'existerait pas en tant que planète. À cet instant même, à chaque seconde, il perd une

la vie  
la Terre  
les énergies

les peuples primitifs  
le soleil  
le culte

grande quantité de matière qui se transforme en une quantité énorme d'énergie. Le soleil fait pousser

les plantes en leur transmettant son énergie par ses rayons. Elles les captent grâce à la chlorophylle de

les Incas  
les plantes  
les énergies

les Incas  
les plantes  
les énergies

les Incas  
les plantes  
les rayons du soleil

leurs feuilles.

Cette énergie rayonne dans l'univers et les plantes l' utilisent pour respirer et croître.

le soleil  
l'énergie