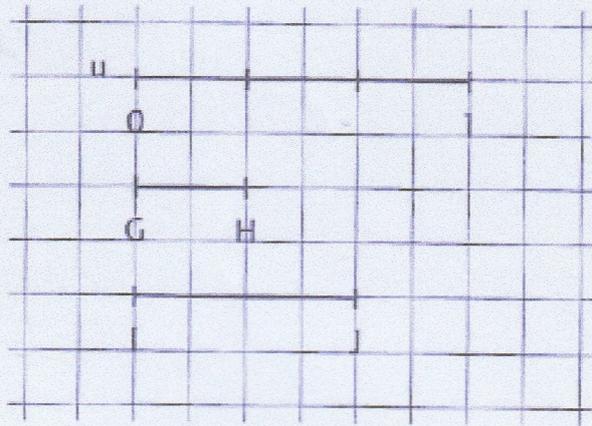


MARDI 02/06

**REVISIONS SUR LES FRACTIONS**

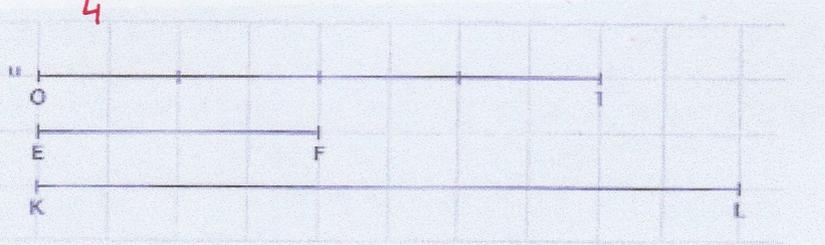
1. En te servant du segment u, complète par une fraction les phrases suivantes.

- GH mesure  $\frac{1}{3}$  ou  $\frac{2}{6}$  de u.
- IJ mesure  $\frac{2}{3}$  ou  $\frac{4}{6}$  de u.



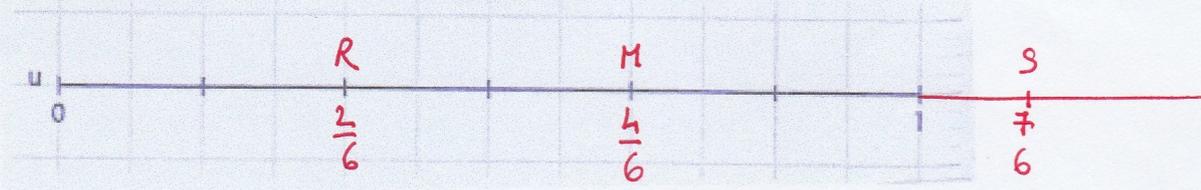
2. Même exercice.

- EF mesure  $\frac{1}{2}$  ou  $\frac{2}{4}$  de u.
- KL mesure  $\frac{5}{4}$  de u.

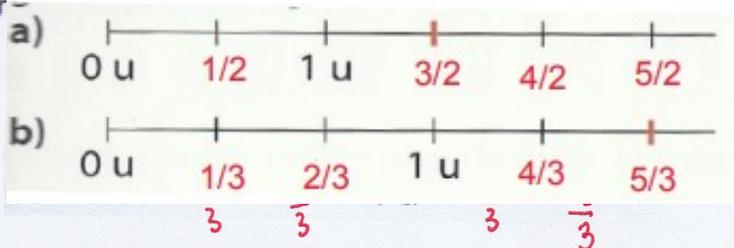


3. Place les lettres suivantes sur la droite. Continue la droite si besoin

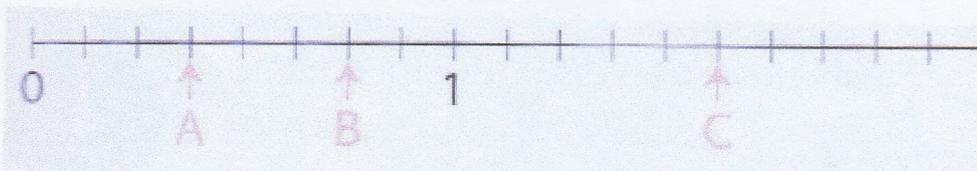
- M = 4/6
- R = 2/6
- S = 7/6



4. Indique la fraction



5. Indique la fraction qui correspond à chaque lettre.



- A =  $\frac{2}{8}$
- B =  $\frac{3}{8}$
- C =  $\frac{5}{8}$

1. Complète les égalités suivantes.

$1/3 + \dots 2 \dots /3 = 1$

$3/4 + \dots 1 \dots /4 = 1$

$3/10 + \dots 7 \dots /10 = 1$

$7/8 + \dots 1 \dots /8 = 1$

2. Complète par une fraction.

$1 + 1/5 = \dots \frac{6}{5} \dots$

$1 + 2/4 = \dots \frac{6}{4} \dots$

$1 + 1/2 = \dots \frac{3}{2} \dots$

$2 + 1/3 = \dots \frac{7}{3} \dots$

3. Complète comme dans l'exemple: Ex:  $5/4 = 4/4 + 1/4 = 1 + 1/4$

$7/4 = \frac{4}{4} + \frac{3}{4} = 1 + \frac{3}{4}$

$3/2 = \frac{2}{2} + \frac{1}{2} = 1 + \frac{1}{2}$

$8/5 = \frac{5}{5} + \frac{3}{5} = 1 + \frac{3}{5}$

$10/4 = \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{2}{4} = 5/2 + \frac{1}{2}$

$5/3 = \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = 1 + \frac{2}{3}$

$17/10 = \frac{10}{10} + \frac{7}{10} = 1 + \frac{7}{10}$

4. Entoure les fractions inférieures à 1.

$3/2 - \textcircled{5/8} - 9/4 - 4/4 - \textcircled{7/12}$

5. Entoure les fractions supérieures à 1.

$\textcircled{10/4} - 7/7 - 8/15 - \textcircled{14/5} - 6/8$

6. Après quatre heures de course, voici où sont les skippers du Trophée des 3 caps.

• Jo Ladrise =  $6/9$

• Pierre Tifoc =  $\textcircled{3/9}$

• Jean Grandvoile =  $\textcircled{9/9}$

• Marie Laquille =  $7/9$

• Elsa Safran =  $5/9$

Entoure celui qui a gagné en vert.

Entoure celui qui le dernier en bleu.

Classe les participants du dernier au premier.:

*Pierre Tifoc - Elsa Safran - Jo Ladrise - Marie Laquille - Jean Grandvoile*

$\frac{3}{9} < \frac{5}{9} < \frac{6}{9} < \frac{7}{9} < \frac{9}{9}$

## Problèmes DE LOGIQUE (2)

- 1./ William, Xavier, Yves et Zoé ont chacun un animal, soit un poisson, un oiseau, un chien ou un chat.  
 Xavier n'aime pas les chats.  
 William change l'eau de son aquarium toutes les semaines.  
 Yves nettoie la cage de son animal favori.  
 Zoé a peur des chiens.
- Retrouve l'animal de chaque enfant :

	poisson	oiseau	chien	chat
William	<b>O</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Xavier	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>O</b>	<b>X</b>
<b>Yves</b>	<b>X</b>	<b>O</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Zoé</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>O</b>

Mets un « O » à l'intersection des cases quand la proposition est juste.

Mets un « X » à l'intersection des cases quand la proposition est fausse.

- 2./ Nathalie, Stéphanie, Mikaël, Olivier et Thomas pratiquent tous des sports différents : équitation, natation, football, tennis et cyclisme. Trouve le sport de chacun, sachant que :
- Les filles ne font pas de sport avec balle ou ballon .
  - Mikaël, Nathalie et Thomas n'aiment pas l'eau.
  - Nathalie, Olivier et Thomas n'aiment pas les animaux.
  - Mikaël pratique un sport collectif.

	équitation	natation	football	tennis	cyclisme
<b>Nathalie</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>O</b>
<b>Stéphanie</b>	<b>O</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Mikaël</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>O</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Olivier</b>	<b>X</b>	<b>O</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Thomas</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>O</b>	<b>X</b>

- 3./ Pascal, Christophe, Mathieu et Julien sont quatre copains. Pascal est plus grand que Christophe, Christophe est plus grand que Julien, Mathieu est plus petit que Pascal, mais plus grand que Christophe. Voici leurs tailles :

1,38 m    1,45 m    1,26 m    1,52 m

- Combien mesure Mathieu ?
- **Pascal > Mathieu > Christophe > Julien**

.....1,52 > 1,45 > 1,38 > 1,26    Mathieu mesure donc 1,45 m. ....

- 4./ Dans la classe d'Henri, il y a trois rangées de quatre tables à deux places.

Toutes les tables sont occupées.

Il y a deux fois plus de tables avec deux élèves que de tables avec un seul élève.

- Combien y-a-t-il d'élèves dans la classe d'Henri ?

Il y a 12 tables à deux places (3 x 4). Il y a 8 tables avec 2 élèves et 4 tables avec 1 élève.  
 Il y a donc 20 élèves dans la classe d'Henri.  $(8 \times 2) + (4 \times 1) = 16 + 4 = 20$