

Plan de travail CM1 Semaine 10

Les activités surlignées seront réalisées en classe.

- **Education musicale :**

Ecoute cette chanson de l'artiste Aldebert : <https://www.youtube.com/watch?v=U7MyHIJWmkk>
Explique ce que tu as compris à ta famille et apprends-la.

- **Lecture :**

- Gamme de lecture
- Enquête de l'Inspecteur Lafouine n°6

- **Poésie : « Le cerf-volant » de Jean-Luc Moreau**

Si tu n'as pas terminé, illustre et apprends ta poésie puis envoie-moi l'enregistrement.

- **Production d'écrit à envoyer par mail à la maîtresse :**

Jogging d'écriture : Raconte un moment fort / marquant de ton année scolaire.

Les gestes barrières : Ecris une phrase pour expliquer chaque image.

- **Orthographe :**

- **Dictée :** Clique sur ce lien et fais la dictée proposée en entrant ton identifiant et ton mot de passe, <https://orthophore.ac-lille.fr/> .

- **Phrase de la semaine :** Trouve le verbe, le sujet et donne la nature de chaque mot de la phrase puis essaye de la copier sans le modèle. Relie chaque adjectif au nom qu'il accompagne. Entoure le complément du nom. Trouve l'infinitif du verbe.

Le garagiste a réparé le pare-choc que le camion a abîmé quand il s'est garé derrière nous.

- **Transpositions :**

Texte 3

Remplace « Fabrice » par « Fabrice et Julien »

L'acrobate

Fabrice est apprenti acrobate. Il prépare un spectacle avec sa troupe. Sur scène, vêtu d'un accoutrement coloré, il effectue des pirouettes sur un fil. Cela produit beaucoup d'effet sur le public qui applaudit ses efforts. Ce spectacle apporte beaucoup de joie aux petits et aux grands.

Texte 4

Remplace « le roi » par « la reine ».

Le roi

C'était un roi vif d'esprit, généreux, dynamique et ouvert. Passionné par la poésie, qu'il se faisait lire à l'heure des repas, il était consciencieux et soucieux des affaires du royaume. Cavalier, habile guerrier, ce roi n'était pas cruel.

- **Vocabulaire : Les familles de mots, les préfixes et les suffixes**

Fais les exercices de révisions sur la fiche.

- **Conjugaison : Le passé composé avec l'auxiliaire avoir**

Relis la leçon sur le passé composé.

Puis fais les exercices de la fiche.

- **Grammaire : Les pronoms**

Relis l'encadré jaune de la page 27 de ton manuel de français.

Fais les exercices n°1, 4 et 6 page 26 de ton manuel de français.

- **Maths :**

- **Calcul mental** : un peu tous les jours

Les tables de multiplication:

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/entier/Franco/tables/desordreF.htm>

Niveau CM1: Résoudre des problèmes avec la multiplication ou la division: <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

- **Numération : Les fractions**

Fais les exercices de la fiche de maths.

- **Calcul : La division**

Regarde de nouveau les vidéos suivantes et relis la leçon sur la division posée.

- https://www.youtube.com/watch?v=ki_P6QYYmPk
- <https://www.youtube.com/watch?v=8mb6aeKwIrw>

Puis tu poses les divisions sur la fiche de maths.

- **Mesure : Calculer des durées**

Lis l'encadré jaune de la page 101.

Regarde encore cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=GmnMKZv6H9A>

Fais les exercices n°10 , 11 et 12 page 101 de ton manuel de maths.

- **Problèmes : Résoudre des problèmes avec des fractions**

Résous les problèmes de la fiche de maths.

- **Anglais : Défi de la semaine**

« School in Britain ». Ecoute et regarde bien la vidéo puis réponds aux questions de la fiche.

- **Géographie : D'où vient l'électricité ?**

Observe les documents et réponds aux questions suivantes sur ton cahier de géographie.

- L'électricité peut-elle être stockée ?
- Selon toi, pourquoi dit-on que la demande des consommateurs varie en fonction de la saison ou de la météo ? Qu'est-ce que cela signifie ?
- A ton avis, à quels moments avons-nous besoin le plus d'électricité ?
- Sur la carte, que représentent les lignes rouges ?
- Que remarques-tu en ce qui concerne certaines lignes au nord et au sud de la France ?
- D'après le texte, quelle est la longueur du réseau de transport d'électricité ?
- Quelle est la longueur du réseau de distribution ?