

Grammaire: révisions sujet-verbe

Dans les phrases ci-dessous, souligne le verbe et entoure le sujet:

L'avion vole dans le ciel.

Sur le quai, les passagers attendent le train.

Les spectateurs écoutent attentivement.

Le labrador aboie.

La bague brille au soleil.

Dans la forêt, Robin des bois tire une flèche.

Une voiture démarre rapidement.

Nous installons le bébé dans la poussette.

Ils préparent une soupe aux poireaux.

Dans la classe, des billes tombent du sac de Jules.

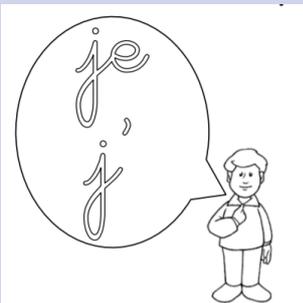
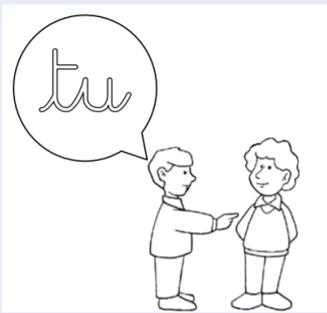
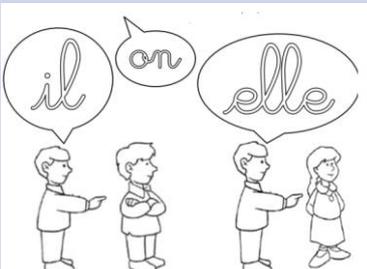
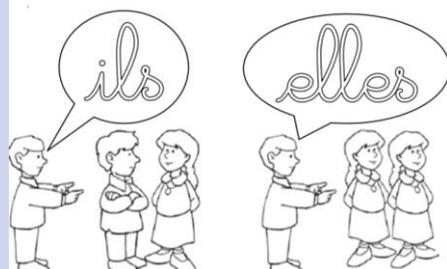
Leçon: Les pronoms personnels sujets

Rappel:

Les pronoms personnels sujets se mettent à la place des groupes nominaux sujets.

La petite fille raconte le film. → Elle raconte le film.
L'ogre vert dévore les enfants. → Il dévore les enfants.

Les pronoms personnels sujets sont les suivants:

SINGULIER	PLURIEL
1 ^{er} personne 	1 ^{er} personne 
2 ^{ème} personne 	2 ^{ème} personne 
3 ^{ème} personne 	3 ^{ème} personne 

Conjugaison: Les pronoms personnels



JE



TU



IL



ELLE



NOUS



VOUS



ILS



ELLES

Les pronoms personnels se placent devant les verbes ils remplacent les noms.

Exemple: Le chat dort → Il dort.

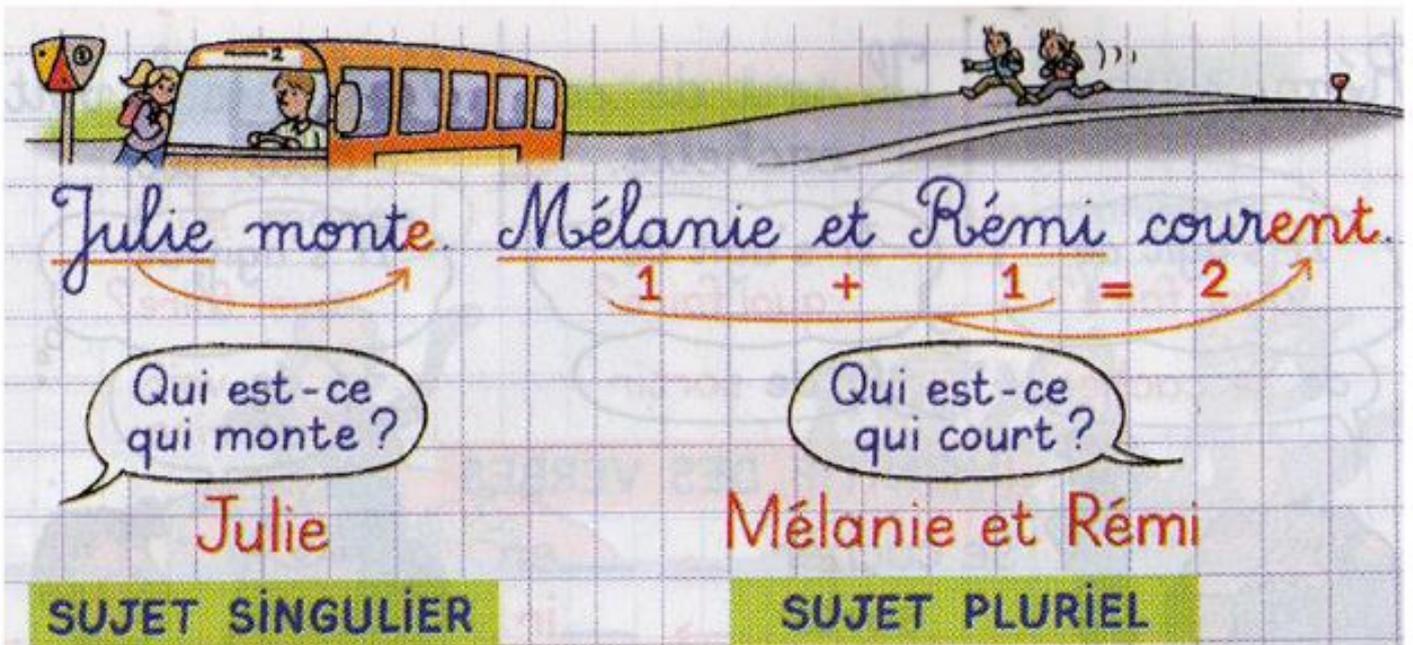
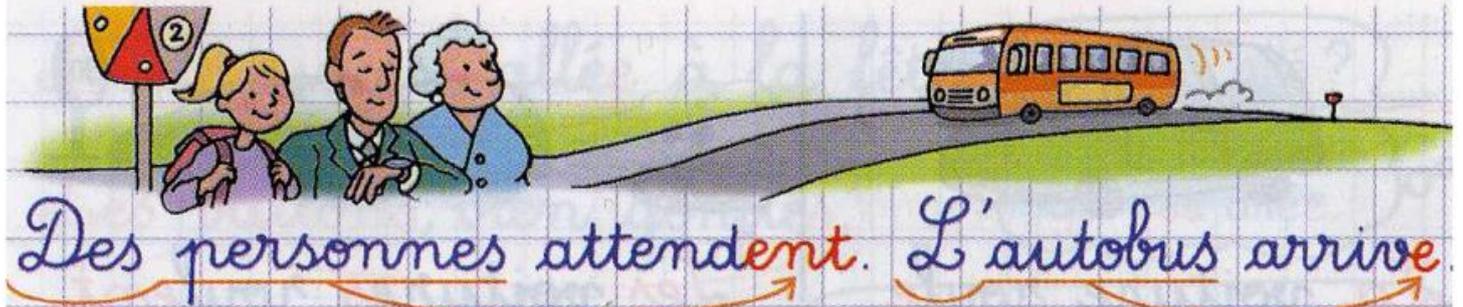
Les filles parlent beaucoup → Elles parlent beaucoup.

Maman est au téléphone → Elle est au téléphone.

1°/ A toi de remplacer les noms par des pronoms personnels

- 1/ Papy et moi allons à la piscine. → *Nous allons à la piscine.*
- 2/ Les oiseaux sont posés sur le fil. → *Ils sont posés sur le fil.*
- 3/ Toi et papa partez à la pêche. → *Vous partez à la pêche.*
- 4/ Juliette et Marie sont là. → *Elles sont là.*
- 5/ Pierre et Marc font les idiots. → *Ils font les idiots.*
- 6/ Mamie est endormie. → *Elle est endormie.*
- 7/ Les hirondelles volent bas. → *Elles volent bas.*
- 8/ Les spectateurs applaudissent. → *Ils applaudissent.*
- 9/ Moi et Maman sommes fatigués. → *Nous sommes fatigués.*
- 10/ Le parasol est cassé. → *Il est cassé.*

Grammaire: L'accord du sujet et du verbe



Grammaire: L'accord du sujet et du verbe

Mets la bonne terminaison au verbe en fonction du sujet

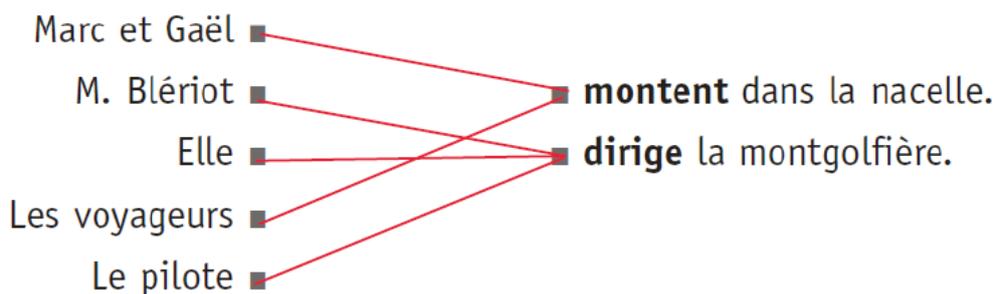
1. Les vaches dorment dans le pré.
Elles
2. Jules et Léo mang.**ent**..... ensemble à la cantine.
3. Le chat attrap.**e**..... la souris.
4. Mes amis arriv.**ent**..... bientôt.
5. Axelle nag.**e**.... très bien.
6. Sofia et Fanny jou.**ent**..... tous les jours dans la cour de récréation.
7. Les sportifs se bless.**ent**..... assez souvent lors des compétitions.
8. Un garçon se moqu.**e**.... de moi.
9. Le coq et l'âne ne s'aim.**ent**..... pas du tout.
10. Mes grands-parents ador.**ent**..... l'opéra.

Complète en accordant chaque verbe avec son sujet.

Le jardinier pioch.**e**.. la terre. • Paul dessin.**e**.. avec un feutre. • Les brioches dor**ent** dans le four. • Mes cousins vienn.**ent** ce soir. • En automne, les feuilles tomb.**ent** .

Ils travaill.**ent** à l'usine. • Elle écout.**e**.. des chansons. • Elles saut.**ent** à la corde. • La sueur coul.**e**.. sur son front.

❶ Relie les sujets aux verbes qui conviennent.



❷ Complète chaque phrase avec le verbe qui convient.

L'oiseau (*chante – chantent*) **chante** car il fait beau.

Les enfants (*déjeune – déjeunent*) **déjeunent** à midi.

Mamie, Jules et Lina (*regarde – regardent*) **regardent** des photos.

❸ Récris chaque phrase avec le sujet au pluriel (n'oublie pas de changer la terminaison du verbe).

L'enfant écoute une histoire. *Les enfants* **écoutent une histoire**

La montgolfière décolle à midi. *Les montgolfières* **décollent à midi**

L'élève entre en classe. *Les élèves* **entrent en classe**

❹ Récris chaque phrase en remplaçant le sujet par le pronom sujet qui convient.

La chenille grimpe sur la feuille. → **Elle grimpe sur la feuille**

Les pilotes font des exploits. → **Ils font des exploits**

Les chats et les chiens sont des animaux. → **Ils sont des animaux**

❺ Lis ce texte et colorie le sujet de chaque verbe en gras.

Les quatre personnes **montent** dans la nacelle et **monsieur Blériot** **largue** les amarres.

De là-haut, **les gens** **paraissent** tout petits, et **les maisons** **ressemblent** à des maisons de poupées. **Mamie** **se rappelle** très bien cet épisode.

❻ Écris deux phrases différentes avec ces deux formes du verbe *chercher* :
cherchent – cherche.

..... **Les pirates cherchent le trésor**

..... **Le pâtissier cherche la recette de son gâteau préféré**

Orthographe: Valeur de la lettre G

La lettre g chante:

(j)

devant e, i, y



génie



girafe

Pour que la lettre g chante (j)



devant a ou o, il suffit d'ajouter un e.

orangeade

pigeon

Lis bien les mots suivants et écris-les dans la bonne colonne du tableau :

gris ; souligner ; magie ; régime ; guirlande ; signature ; campagne ; légume, guidon, bougie, gagner, vague, gorille, gare, orange, un beignet, cageot, gifle, cigogne, guerre, bourgeon, wagon, agneau, griffe.

 [g]	 [j]	 [gn]
gris	magie	
guirlande	bougie	souligner
légume	orange	signature
guidon	cageot	campagne
gagner	bourgeon	gagner
vague		beignet
gorille		cigogne
gare		agneau
cigogne		
guerre		
wagon		
griffe		

Orthographe: Valeur de la lettre G

Complète les mots avec g ou ge pour faire le son [j] :

Aide : regarde la voyelle qui suit, si c'est a ou o, il faut écrire

une oran ^{ge} ade	un diri ^{ge} able	chan ^{ge} ant	man ^{ge} able
la rou ^{ge} ole	une g ^{irouette}	de l'éner ^g ie	un pi ^{ge} on
le g ^{ibier}	un ca ^{ge} ot	une na ^{ge} oire	la ven ^{ge} ance
la bou ^{ge} otte	ima ^g iner	la ré ^g ion	un ré ^g ime

Complète chaque verbe avec g ou ge, de façon à entendre le son [j].

- ° Je vois que vous man^gez déjà votre goûter ! Quand j'étais petit, je ne man^{ge}ais pas d'épinards. À la maison, nous man^{ge}ons souvent des crêpes aux champignons.
- ° Tu n'as pas beaucoup de fautes, corrig^e-les vite. Dans notre classe, nous corrig^eons nos exercices en vert. L'année dernière, la maîtresse corrig^eait les cahiers le soir.