

Le sujet du verbe

CORRIGÉ

① Relie les phrases aux questions qu'on peut poser pour trouver le sujet.

Les chevaux galopent dans le pré.	Qu'est-ce qui sonne ?
Mon frère me réveille de bonne heure tous les matins.	Qu'est-ce qui ferme à dix-neuf heures ?
Le téléphone sonne dans la salle.	Qu'est-ce qui roule sur l'autoroute ?
Ce magasin ferme à dix-neuf heures le samedi.	Qui ira voir un spectacle ?
Ce soir, nous irons voir un spectacle.	Qui aboie la nuit ?
Parfois, le chien du voisin aboie la nuit.	Qui a apporté un gros gâteau ?
Les voitures roulent sur l'autoroute.	Qui galope dans le pré ?
Vous avez apporté un gros gâteau.	Qui me réveille de bonne heure ?

② Complète les questions pour trouver le sujet des phrases.



Le matin, Théo boit du chocolat.

→ Qui est-ce qui boit du chocolat ?



La cigogne part pour les pays chauds.

→ Qui est-ce qui part pour les pays chauds ?



Dans une minute, le train entre en gare.

→ Qu'est-ce qui entre en gare ?



Du blé pousse dans ce champ.

→ Qu'est-ce qui pousse dans ce champ ?



Le petit chat de mon voisin miaule à ma fenêtre.

→ Qui est-ce qui miaule à ma fenêtre ?



Mon ami parle bien l'italien.

→ Qui est-ce qui parle bien l'italien ?

③ Dans chaque phrase, entoure le sujet du verbe.

Tous les jours, **je** fais mon lit.

Sarah adore le gâteau au chocolat.

Un tout petit oiseau chante dans l'arbre.

Bientôt, **mes copains** arriveront pour jouer.

Cet arbre perd ses feuilles.

Mon meilleur ami s'appelle Lucas.



④ Relie chaque groupe sujet au bon groupe du verbe.

Les lions	•	•	va à la pêche avec ses amis.
Mon oncle	•	•	sont trop chers.
Ma petite sœur	•	•	chassent pour se nourrir.
Nous	•	•	cache le soleil.
Mon hamster	•	•	mangerons du poulet.
Ces jolis jouets	•	•	joue avec sa poupée.
Un nuage gris	•	•	brillent dans le ciel.
Les étoiles	•	•	tourne dans sa cage.

⑤ Complète les phrases avec le sujet qui convient.

Tous les enfants

Quelques champignons

je

Un étrange animal

nous

mon réveil

Ce matin, **mon réveil** n'a pas sonné.

Tous les enfants aiment jouer.

Parfois, **je** ne veux pas travailler.

Un étrange animal se promène dans le jardin.

Le dimanche, **nous** mangeons plus tard.

Quelques champignons ont poussé pendant la nuit.

1 Complète avec les pronoms personnels demandés.

1^{ère} personne du singulier :

Je

1^{ère} personne du pluriel :

Nous

2^{ème} personne du singulier :

Tu

2^{ème} personne du pluriel :

Vous

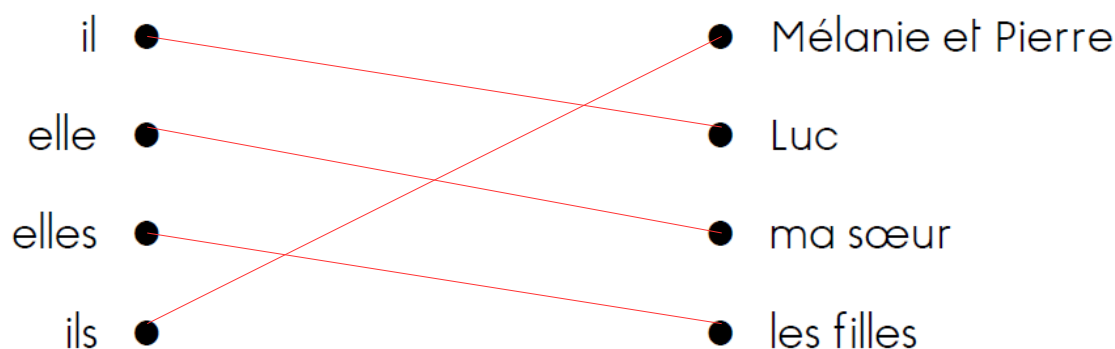
3^{ème} personne du singulier :

Il, elle, on

3^{ème} personne du pluriel :

Ils, elles

2 Relie chaque pronom personnel au groupe nominal qu'il peut remplacer.



3 Sur ton cahier, récris les phrases en les complétant avec les pronoms personnels demandés.

Le chat s'allonge sous l'arbre, **il** observe un petit oiseau.
 ↪ 3^{ème} personne du singulier

Vous oubliez souvent votre manteau dans la cour.
 ↪ 2^{ème} personne du pluriel

Je me demande si j'ai déjà lu ce livre.
 ↪ 1^{ère} personne du singulier

Mes sœurs jouent de la trompette, **elles** sont très douées.
 ↪ 3^{ème} personne du pluriel

1 Complète ce tableau avec les informations manquantes.

3 ^{ème} personne du pluriel	↔	<u>Ils, elles</u>
<u>1^{ère} personne du pluriel</u>	↔	nous
1 ^{ère} personne du singulier	↔	<u>Je</u>
<u>3^{ème} personne du singulier</u>	↔	elle

3 Remplace les groupes nominaux soulignés par : *il, elle, ils, elles*.
Puis écris les nouvelles phrases sur ton cahier.

Mes amis sont allés au marché. Maria a oublié son panier.

= ils

= elle

Les fraises restent magnifiques mais les melons sont trop mûrs.

= elles

= ils

Le marchand lui donne un sac en papier pour ranger ses achats.

= il

Les accords sujet - verbe

❶ Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.

Je aime lire.
 Joséphine aiment jardiner.
 Mes grands-parents adore les dauphins.
 Nous chantons tous les soirs.
 Ma sœur suis malade.

② Entoure la forme du verbe qui convient et recopie la phrase.

Anna porte la valise.

Anna porte la valise.

Anna et Jeanne porte
 portez la valise.
 portent

Anna et Jeanne portent la valise.

Ma sœur et moi va
 allons prendre l'avion.
 vont

Ma sœur et moi allons prendre l'avion.

③ Complète chaque phrase avec le sujet qui convient.

Rose / Rose et sa maman / il / ils

Rose / Il fait ses devoirs.

Ils / Rose et sa maman..... partent en vacances aujourd'hui.

Ils / Rose et sa mamam..... achètent des fruits au marché.

Rose / Il..... plante des bulbes de tulipe.

4 Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe et en bleu son sujet puis récris ce texte en mettant les sujets au pluriel.

Le chien aboie.

→

Les chiens aboient.

Le chat miaule.

→

Les chats miaulent.

Le mouton bêlé.

→

Les moutons bêlent.

5 Récris chaque phrase avec son nouveau sujet.

Sacha saute du plongoir de la piscine.

Sacha et Léa sautent du plongoir de la piscine.

Nous aimons les bonbons.

Marine aime les bonbons.

Mes copains jouent au football.

Mon copain joue au football.