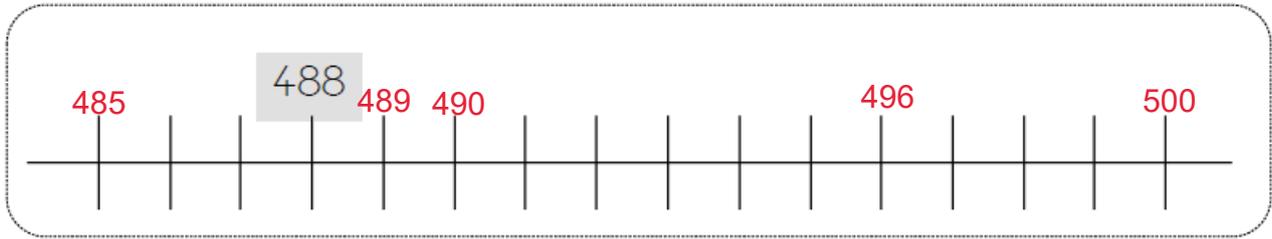


1 Place les nombres suivants sur la ligne graduée :

490 - 485 - 496 - 489 - 500



1 Relie les nombres écrits en chiffres à leur écriture en lettres.

848	•	huit-cent-soixante-dix-huit
888	•	huit-cent-huit
808	•	huit-cent-quarante-huit
878	•	huit-cent-quatre-vingt-dix-huit
898	•	huit-cent-quatre-vingt-huit

1 Colorie le bon nombre de centaines, de dizaines et le bon nombre d'unités.

<p>876</p> <p>100 100 100 100 100 100 100 100 100</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>00 00 00 00</p>	<p>950</p> <p>100 100 100 100 100 100 100 100 100</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>00 00 00 00</p>
<p>735</p> <p>100 100 100 100 100 100 100 100 100</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>00 00 00 00</p>	<p>208</p> <p>100 100 100 100 100 100 100 100 100</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>00 00 00 00</p>

1 Entoure les nombres plus petits que 645.

735 - 420 - 321 - 698 - 702 - 555 - 444 - 999

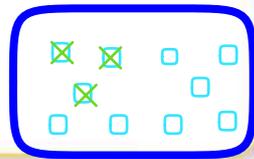
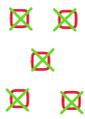
Lis les nombres du dernier exercice à voix haute.

- 86** Tirobot jardine. Il ouvre un sachet de 85 graines de radis. Il sème 68 graines.
Combien de graines reste-t-il dans le sachet ?

Recherche



Je remplace une dizaine par 10 unités:



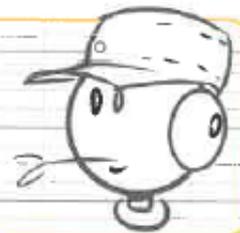
Opération(s)

Calcul(s)

$$85 - 68 = 17$$

Phrase réponse

Il reste 17 graines.



- 87** Robotine achète 3 paquets de 25 graines de potiron.
Combien a-t-elle acheté de graines en tout ?

Recherche

25

25

25



Opération(s)

Calcul(s)

$$3 \times 25 = 75$$

$$\text{ou } 25 + 25 + 25 = 75$$

Phrase réponse

Elle a acheté 75 graines en tout.



88 Le jardinier de Tirobot-Ville achète 140 pots de marguerite, 227 pots de tulipe et 150 pots de rose. **Combien de pots le jardinier achète-t-il en tout ?**

Recherche

140

227

150

Opération(s)

①

Calcul(s)

140

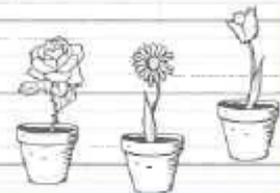
+ 227

+ 150

517

Phrase réponse

Le jardinier achète 517 pots en tout.



Problème ouvert (pour chercher)

6 enfants sont assis autour d'une table ronde. Il y a Kader, Benoît, Myriam, Laetitia, Fatima et Paul.

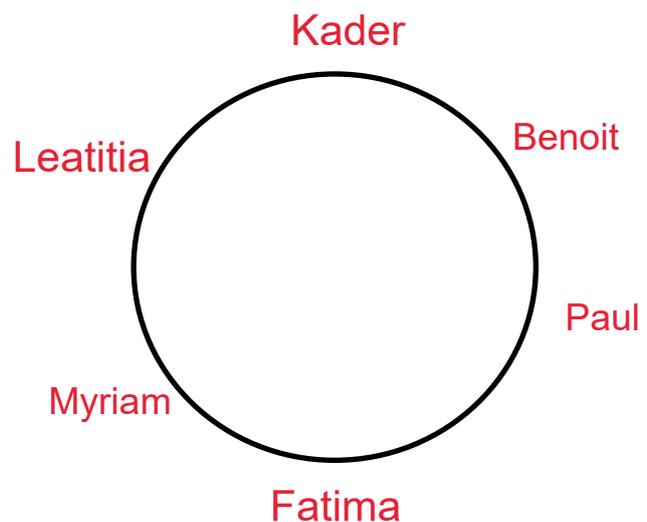
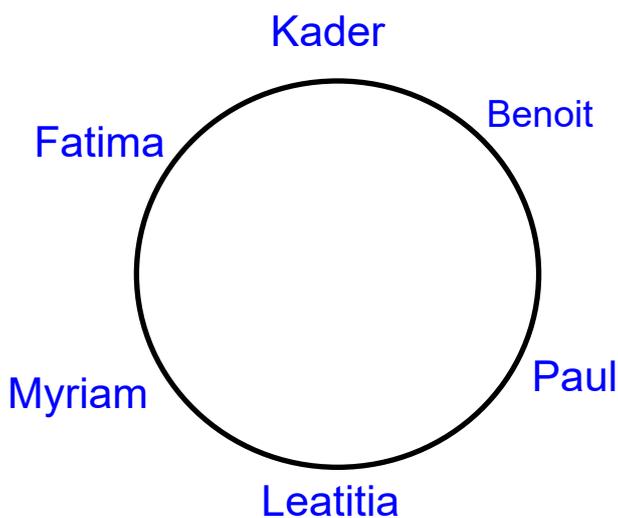
Myriam n'est pas assise à côté d'un garçon.

Fatima n'est pas assise en face de Benoît.

Benoît est assis juste à gauche de Kader.

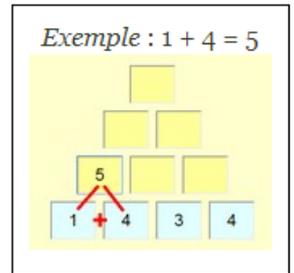
Placez les 6 enfants autour de la table.

2 solutions possibles:

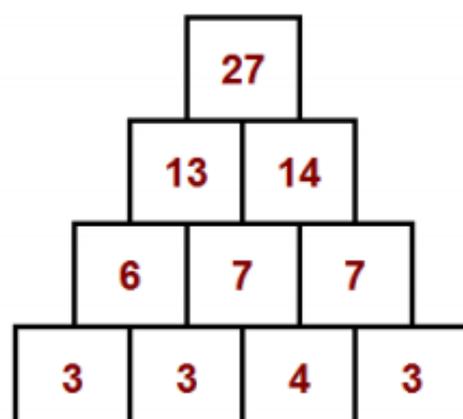
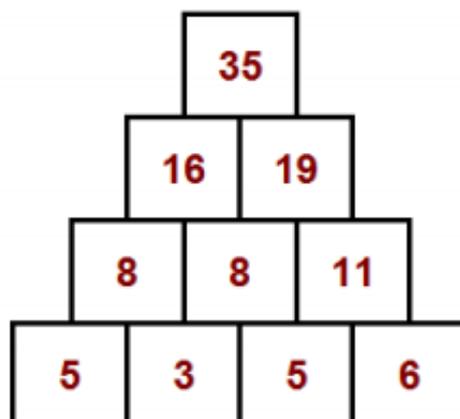
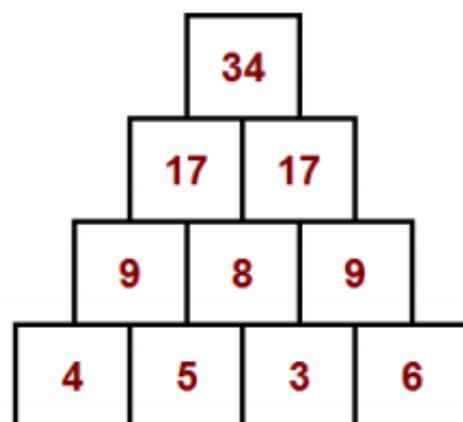
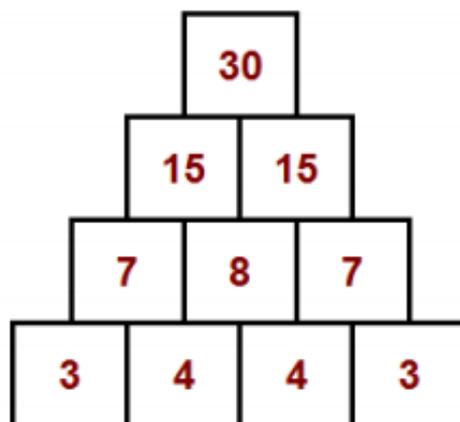
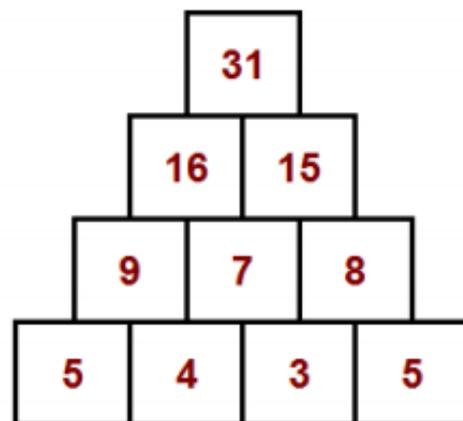
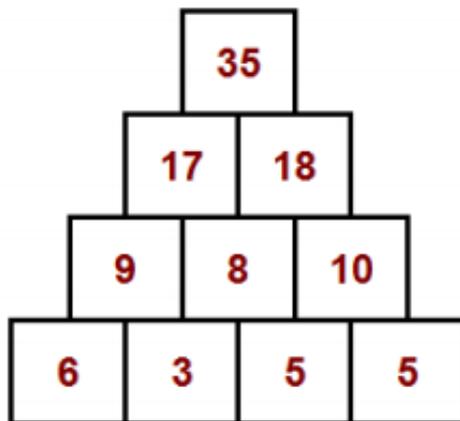


Additionne les nombres deux par deux en commençant par le bas pour arriver au sommet de la pyramide, comme dans l'exemple.

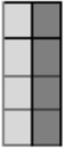
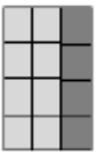
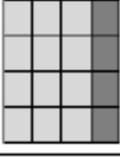
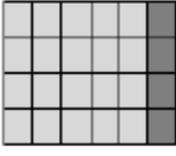
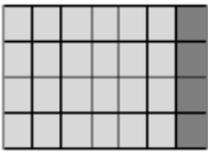
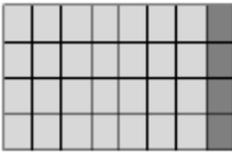
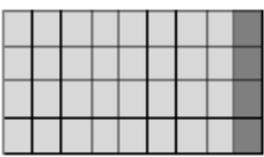
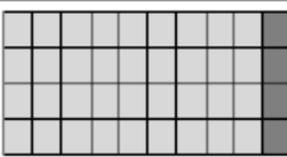
Quand les deux nombres à additionner sont supérieurs à 10, pose l'addition en colonnes sur ton ardoise.



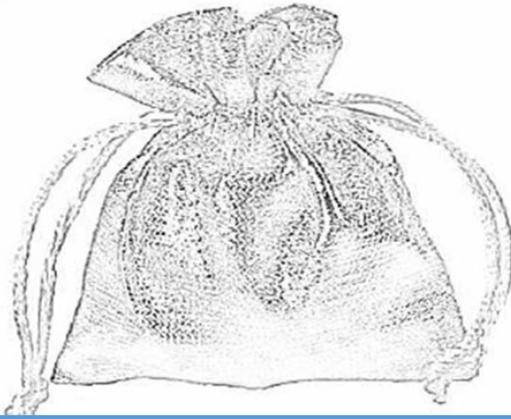
Pyramides mathématiques (Niveau moyen – 4 étages)



La table de 4

	$1 \times 4 = 4$
	$2 \times 4 = 4 + 4 = 8$
	$3 \times 4 = 8 + 4 = \underline{12}$
	$\underline{4} \times 4 = \underline{12} + \underline{4} = \underline{16}$
	$\underline{5} \times 4 = \underline{16} + \underline{4} = \underline{20}$
	$\underline{6} \times 4 = \underline{20} + \underline{4} = \underline{24}$
	$\underline{7} \times 4 = \underline{24} + \underline{4} = \underline{28}$
	$\underline{8} \times 4 = \underline{28} + \underline{4} = \underline{32}$
	$\underline{9} \times 4 = \underline{32} + \underline{4} = \underline{36}$
	$\underline{10} \times 4 = \underline{36} + \underline{4} = \underline{40}$

Construire
la table de 4



Mets 1 panda dans chaque sac, puis 2 pandas dans chaque sac, puis 3...

Murres - La vie en classe

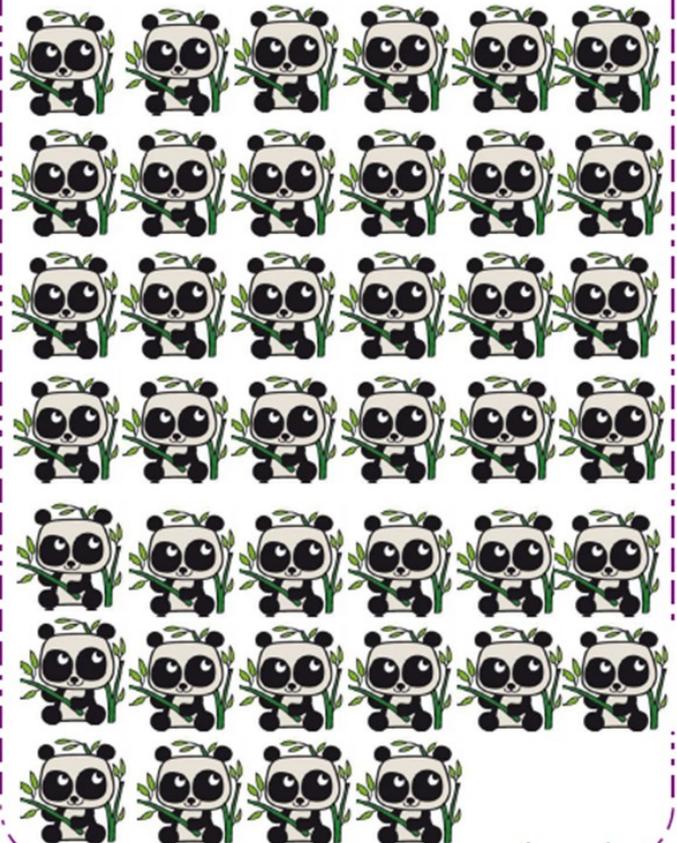
Matériel à découper:

Je construis la table de 4

Mets 1 panda dans chaque sac, puis 2 pandas dans chaque sac, puis 3...

$1 \times 4 =$	4	
$2 \times 4 =$	8	+ 4
$3 \times 4 =$	12	+ 4
$4 \times 4 =$	16	+ 4
$5 \times 4 =$	20	+ 4
$6 \times 4 =$	24	+ 4
$7 \times 4 =$	28	+ 4
$8 \times 4 =$	32	+ 4
$9 \times 4 =$	36	+ 4
$10 \times 4 =$	40	+ 4

Murres - La vie en classe



Murres - La vie en classe

Leçon : Lire l'heure

Pour commencer regarde les 8 premières minutes de cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=9co9NDQfptl> (la vidéo est sur le blog)

Sur cette horloge, on peut voir 2 aiguilles :

- La **petite** : elle indique les heures.
- La **grande** : elle indique les minutes.



Il faut 60 minutes pour faire **une heure**. Quand la grande aiguille fait un tour de cadran, la petite aiguille avance d'une heure.



La grande aiguille est sur le 12.

9 h 00

Il est neuf heures.



La grande aiguille est sur le 6.

10 h 30

Il est dix heures et demie.

La grande aiguille a parcouru la moitié du cadran, soit la moitié d'une heure, soit une **demi-heure**.

Les nombres écrits sur le cadran indiquent les heures.

Pour donner l'heure de l'après-midi, j'ajoute 12.

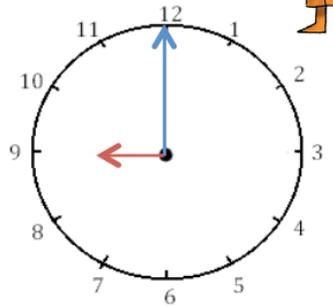
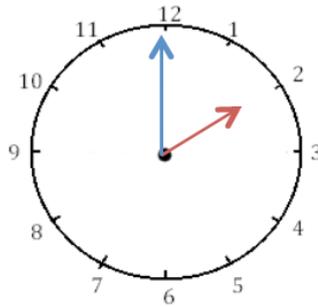
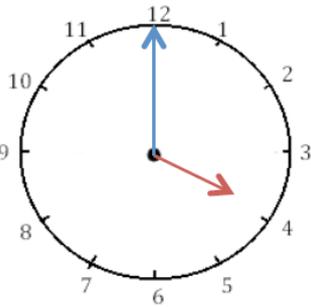
Le matin, je dis :	L'après-midi, je dis :
1 h	13 h
2 h	14 h
...	...
11 h	23 h
Midi (12 h)	Minuit (24 h → 00 h)



Matin : 2 h 00 min.
Après-midi : 14 h 00 min.

Les heures

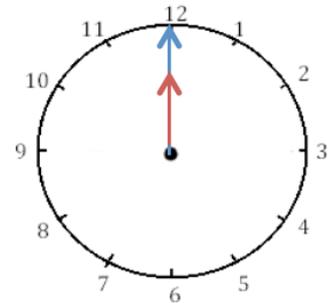
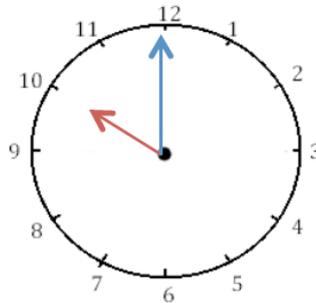
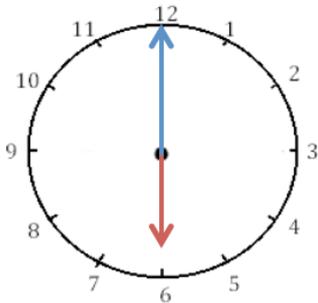
1 J'écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes le matin.



Il est 4 h et 00 min. Il est 2 h et 00 min.

Il est 9h pile
ou 9h et 00 min

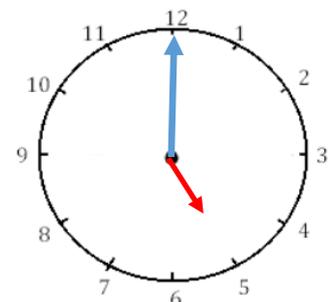
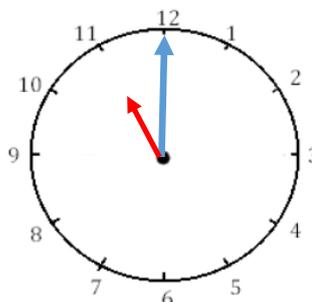
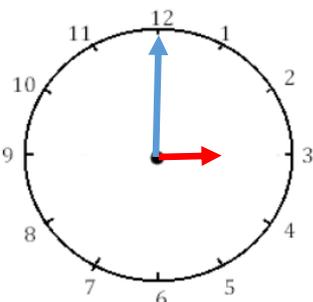
2 J'écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes le matin



Il est 6 h et 00 min. Il est 10 h et 00 min.

Il est midi
ou 12h00

3 Je place les aiguilles selon les heures indiquées. (heures en rouge, minutes en bleu)



Il est 3 h 00 min.

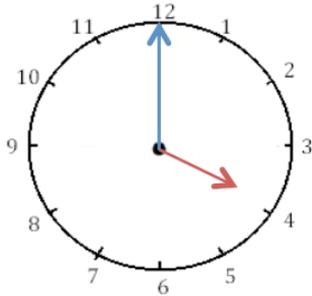
Il est 11 h 00 min.

Il est 5 h 00 min.



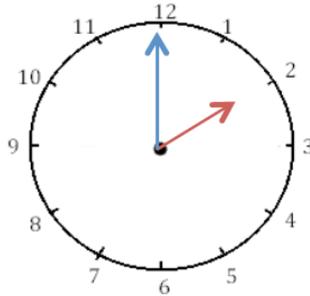
Les heures

1 J'écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes l'après-midi.



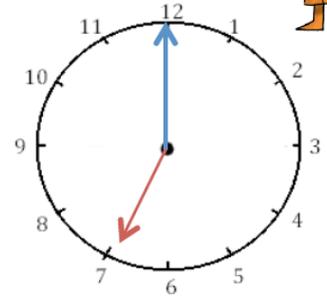
12h + 4h

Il est **16** h et **00** min.



12h + 2h

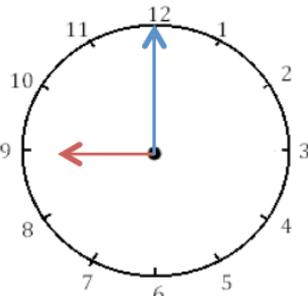
Il est **14** h et **00** min.



12h + 7h

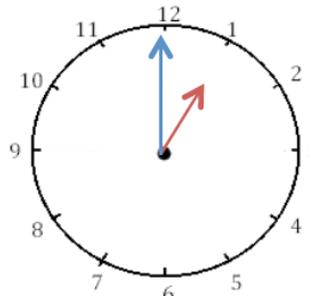
Il est **19h et 00 min**

2 J'écris les heures indiquées sur ces horloges. Nous sommes l'après-midi.



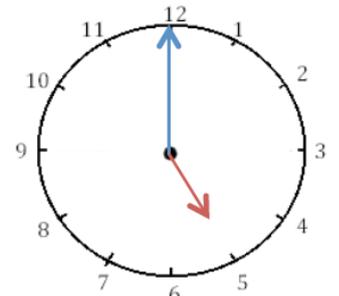
12h + 9h

Il est **21** h et **00** min.



12h + 1h

Il est **13** h et **00** min.

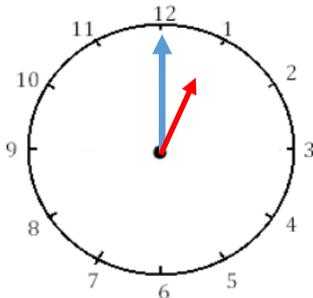


12h + 5h

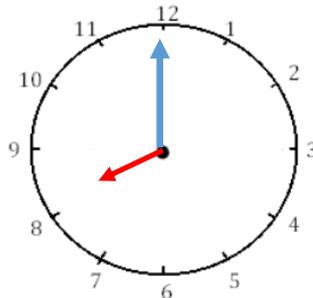
Il est **17h 00**



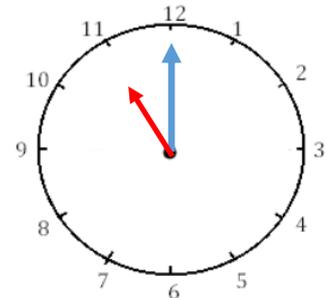
3 Je place les aiguilles selon les heures indiquées. (heures en rouge, minutes en bleu)



Il est 13 h 00 min.



Il est 20 h 00 min.



Il est 23 h 00