

Travail de la journée du vendredi 19 juin 2020

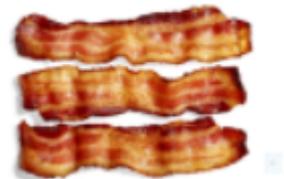
Anglais : Exprimer ses goûts

---> Découpe et colle les aliments du petit déjeuner et classe-les dans le tableau.

---> Puis, complète la phrase.

I like	I don't like

I like _____
but I don't like _____



Orthographe : Les homonymes grammaticaux (récapitulatif)

a/à – ont/on – est/et – sont /son

Rappel :

a ---> avait
ont ---> avaient
est ---> était
sont ---> étaient

-->1) Complète avec a ou à.

Sur son étalage, le brocanteur ---- une foule d'objets. Il y --- des ustensiles ménagers: un fer --- repasser, une planche ---- découper, des couverts --- salade, un plat ---- asperges et des moules --- gâteaux. Mais il y ---- aussi des choses pour les enfants: des albums --- colorier, un bateau --- moteur, une boîte ---- musique et une voiture ---- pédales. Il ---- beaucoup de clients car il ---- de bons prix.

-->2) Complète avec ont ou on.

----- a visité le zoo. ----- a vu des perroquets qui ----- de belles plumes bleues et rouges, des girafes qui ----- un long cou, des éléphants qui ----- des défenses gigantesques. ----- a vu aussi des singes qui ----- une grande queue. ----- se demande comment ils font pour ne pas marcher dessus. Ce matin, ----- a eu la chance de voir les gardiens nourrir les animaux. Ils ----- du courage de rentrer dans la cage des lions. ----- n'oserait pas!

-->3) Compète avec est ou et.

Paul ----- son frère viendront demain. Il ----- tard maintenant. Je suis sûr qu'il ----- malade. Il a tout perdu, maison ----- argent. ----- - ce la première fois que tu viens? J'ai mangé un éclair , une crêpe ----- une gaufre. Cet homme ----- devenu quelqu'un de sérieux ----- de respectable. Il a travaillé dur ----- il a réussi. Sais-tu où sont Paul ----- Claire?

-->4) Complète avec sont ou son.

Léo a des problèmes avec ----- auto. ----- cousin et ----- oncle ----- garagistes et ils se ---- proposés de l'aider gratuitement. Le cousin est venu avec ----- camion de dépannage. Au bout de quelques heures, les pièces ----- réparées. Léo remercie ----- oncle et ----- cousin et leur propose un café dans ----- appartement.

Calcul réfléchi : x 20, x 200, x 2 000...

Multiplier un nombre par 20, 200, 2 000

En 3 étapes:

$4 \times 20 = (4 \times 2) \times 10$	$4 \times 200 = (4 \times 2) \times 100$	$4 \times 2\,000 = (4 \times 2) \times 1\,000$
$= 8 \times 10$	$= 8 \times 100$	$4 \times 2\,000 = 8 \times 1\,000$
$= 80$	$= 800$	$= 8\,000$

En 1 étape:

 $4 \times 20 = 80$	 $4 \times 200 = 800$	 $4 \times 2\,000 = 8\,000$
---	---	---

---> 1) Calcule en 1 étape.

$6 \times 20 =$ _____ ; $13 \times 500 =$ _____ ; $30 \times 4 =$ _____

--> 2) Calcule en 3 étapes :

$5 \times 30 =$ _____ ; $41 \times 200 =$ _____ ; $36 \times 4\,000 =$ _____

_____ ; _____ ; _____

_____ ; _____ ; _____

Math : La multiplication : technique

---> Calcule ces multiplications comme dans l'exemple

		
x	453	
	25	
<hr/>		
	2 2 6 5	---> 453 x 5 ① ②
+	9 0 6 0	---> 453 x 20 ①
<hr/>		
	11 3 2 5	

$$453 \times 25 = (453 \times 20) + (453 \times 5)$$

$$= 9\,060 + 2\,265$$

$$= 11\,325$$

Capture rectan... Cap
Capture rectangulaire

$$\begin{array}{r}
 705 \\
 \times 24 \longrightarrow \underline{\quad} + \underline{\quad} \\
 + \dots \longrightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} \quad 0 \\
 \dots \longrightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} \quad 0 \\
 \dots
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 705 \times 24 &= (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \\
 &= \underline{\quad} + \underline{\quad} \\
 &= \underline{\quad}
 \end{aligned}$$

Math : Mesures
L'heure : Les heures du soir

Rappel :
Pour passer de l'heure du matin au soir, il faut ajouter 12 aux heures.

--> 1) Indique l'heure qu'il est sur chaque pendule. (C'est toujours l'après-midi ou soir.)



Il est ---h --- min.



Il est --- h --- min.

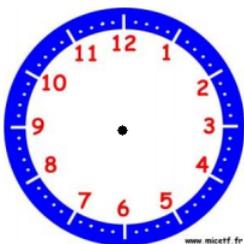


Il est --- h --- min.

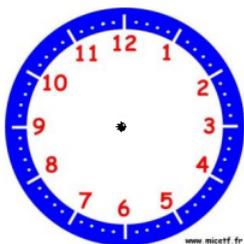


Il est --- h --- min.

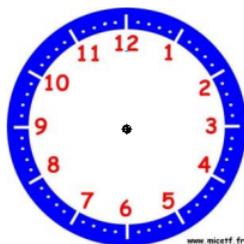
--> 2) Dessine les aiguilles correspondant à ces heures.



Il est **23h 50.**



Il est **21h 35.**



Il est **15h 45.**



Il est **14h 40.**

Vocabulaire : Les familles de mots

Rappel :

Le radical est la partie identique à l'ensemble des mots d'une même famille.

---> **Relis « Je retiens » p 76**

Exercice n°1 p 77.

Exemple :

dent – dentiste – dentaire – dentifrice – ~~dense~~ - édenté – dentelé.

Exercice n°2 p 77.

Géométrie : Les quadrilatères

Le rectangle

1) Le rectangle : Reconnaître un rectangle:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/rectangles/reconnaitre-le-rectangle.html>

---> Complète.

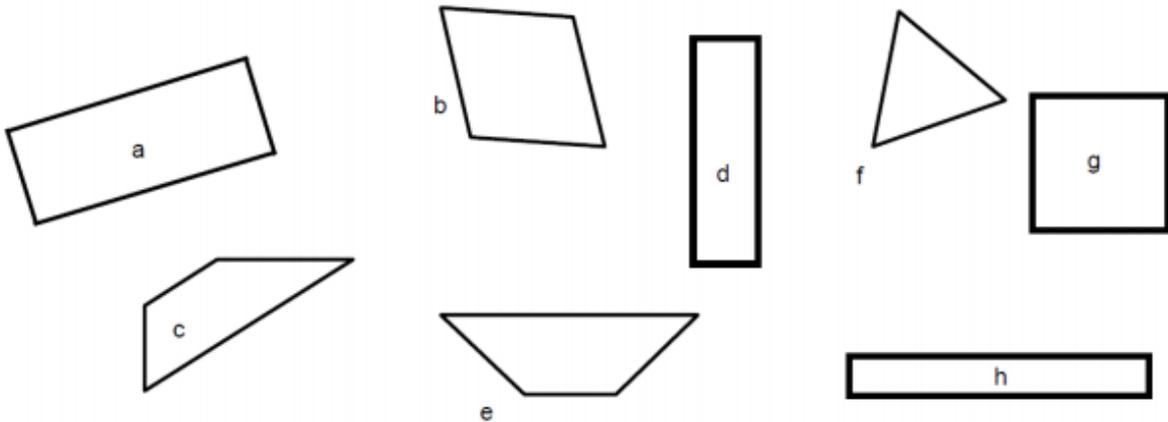
Le rectangle a ____ côtés et donc 4 _____.

C'est donc un _____.

Avec l'équerre, je remarque que ses 4 _____ sont _____.

Les côtés _____ sont de même longueur.

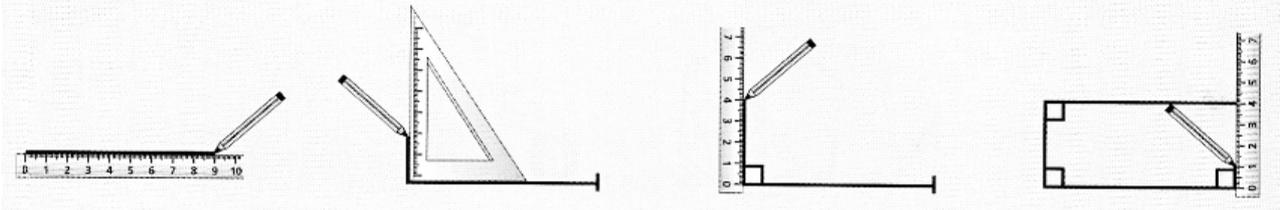
---> Colorie les quadrilatères qui sont des rectangles.



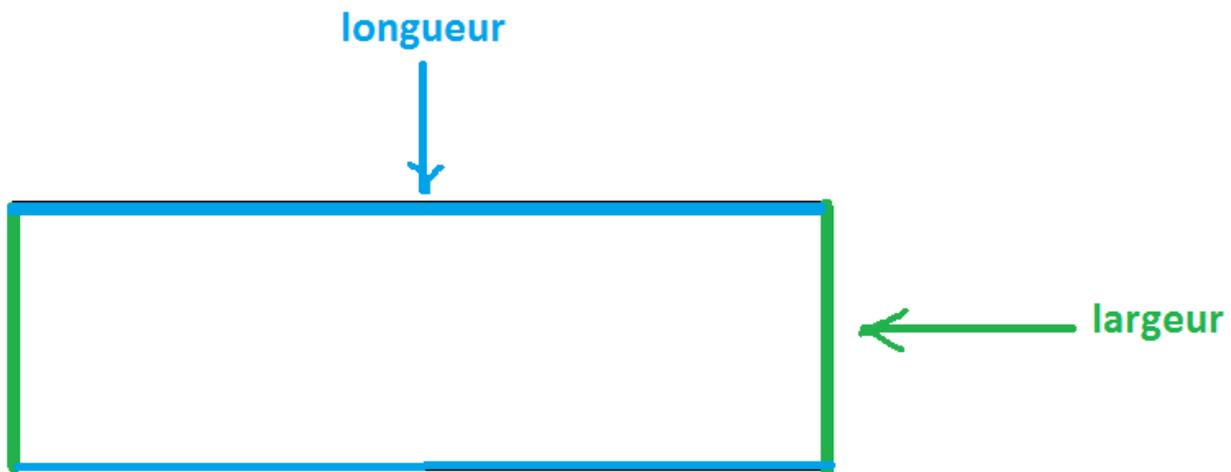
2) Le rectangle : Tracer un rectangle :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-rectangle.html>

Pour **reproduire** ou **tracer un carré** ou **un rectangle** sur du papier uni, on utilise la **règle graduée** et l'**équerre**.



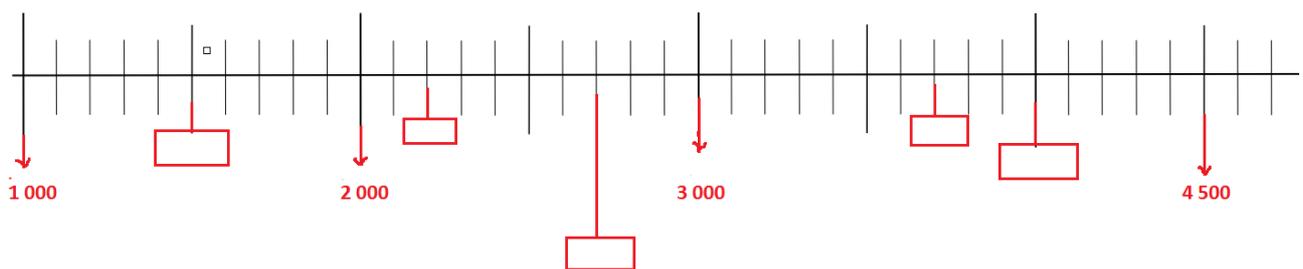
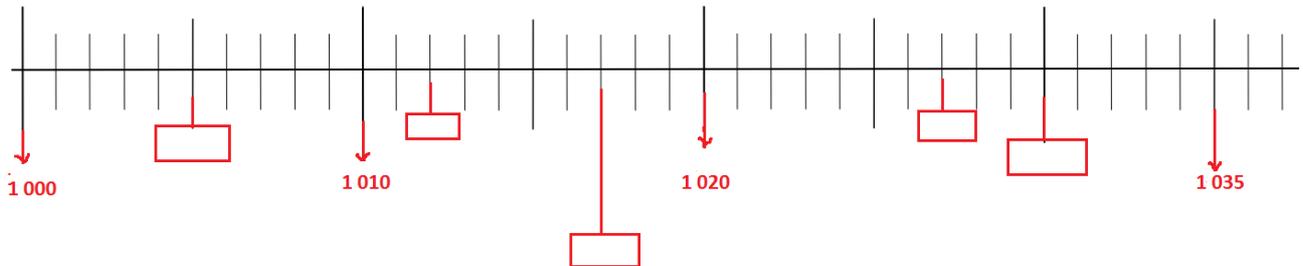
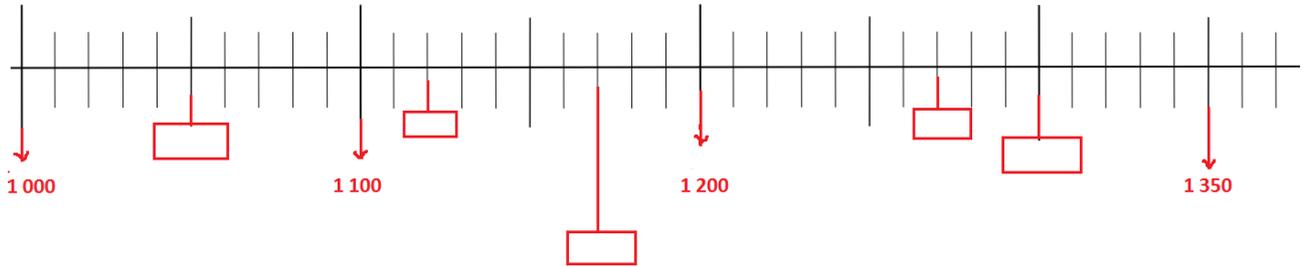
---> Trace de la même façon, sur une feuille blanche (non quadrillée) un rectangle de 4 cm de largeur et 8 cm de longueur.



Math : Les grands nombres

---> Complète chaque droite graduée.

« Fais bien attention à la valeur de chaque graduation sur chaque droite !!! »



Questionner le monde : Espace

La Terre

2) Continents et océans

--> 1) Regarde la vidéo de la rotation de la Terre.

<http://www.planete-astronomie.com/rotations-de-planetes/articles/rotation-de-laplanete-terre.html>

---> 2) Colorie les océans et continents comme sur le modèle, puis complète avec les noms des océans.

Les deux leçons (espace 1 et 2) sont à apprendre par cœur pour mardi 23 juin 2 020.

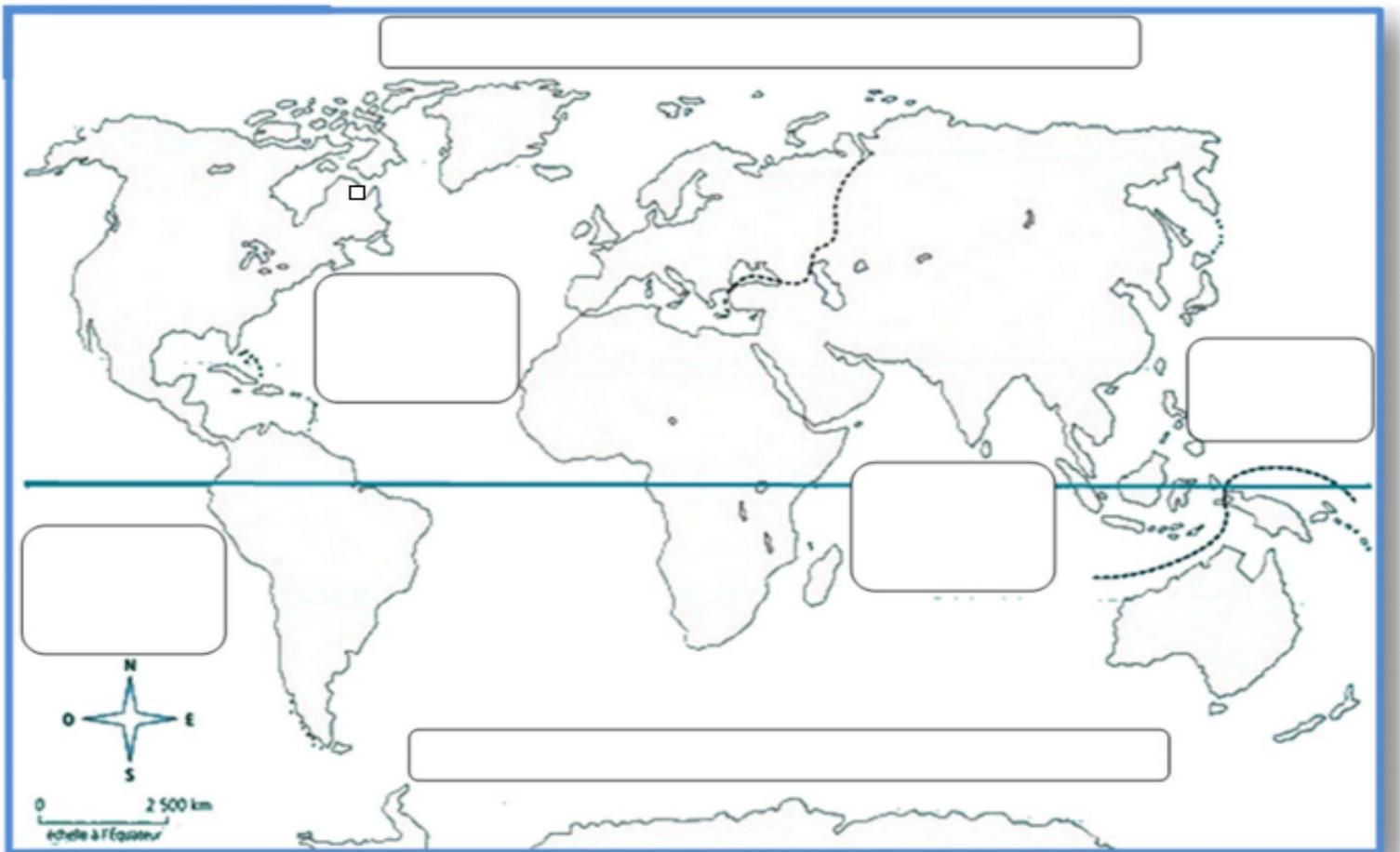
Leçon n°2

Les continents et les océans

La Terre est en grande partie recouverte par les **mers** et les **océans** : ils occupent les trois quarts du globe.

La Terre compte **6 continents** :

- L'**Amérique**, l'**Europe**, l'**Asie** et l'**Afrique** se présentent comme d'immenses terres.
 - L'**Océanie** est un ensemble d'îles.
 - Le Pôle Sud est occupé par un continent recouvert de glace : l'**Antarctique**.
- (Il n'y a pas de continent au Pôle Nord, seulement de la glace.)



l'Europe

l'Amérique

l'Océanie

l'Afrique

l'Antarctique

l'Asie

