

Je m'entraîne

1. Souligne en rouge le verbe conjugué dans chaque phrase.

Exemple : Pierre et Marie partent en vacances.

Les coureurs arrivent au bout de leur course.

La boue salit mon pantalon.

Tu pars avec moi ?

Nous allons faire des courses.

Ton ami ressemble à un acteur.



2. Souligne en rouge le verbe conjugué dans chaque phrase, puis trouve son infinitif.

Exemple : Je travaille le soir. -> C'est le verbe **travailler**.

Le chien aboie dans la nuit. -> Le chien est en train d' aboier

Elle ouvre la porte. -> Elle est en train d' ouvrir la porte.

Les étoiles brillent. -> Les étoiles sont en train de briller

La fumée sortait du toit. -> La fumée est en train de sortir

Il finit son dessin. -> Il est en train de finir son dessin.

Il comprend le français. -> Il est en train de comprendre

Nous arriverons ce soir. -> Nous sommes en train d' arriver

Ils travaillent tous les jours. -> Ils sont en train de travailler

Vous avez soif ? -> Vous êtes en train d' avoir soif.

Tu chantes très bien. -> Tu es en train de chanter

3. Entoure les 10 verbes à l'infinitif qui se cachent dans la grille.

ECOUTER – ESPERER – MIMER – ETRE – RAMER – OBLIGER – CHANTER
BALAYER – USER – TENTER

E	C	O	U	T	E	R	O	I	S
S	H	B	S	E	M	I	M	E	R
P	A	L	E	N	S	C	T	A	A
E	N	I	R	T	T	A	U	D	M
R	T	G	E	E	E	T	R	E	E
E	E	E	E	R	T	E	T	S	R
R	R	R	B	A	L	A	Y	E	R

4. En te servant du mot souligné, écris le verbe qui correspond à chaque définition :

Dire « merci », c'est remercier

Devenir tout rouge, c'est rougir

Mettre dans la terre, c'est enterrer

Appuyer sur le frein, c'est freiner

Tracer une ligne sous un mot, c'est souligner



5. Questions sur le texte :

De quel type de texte s'agit-il ? ... texte prescriptif: une recette
 Quel plat prépare-t-on ? ... des gâteaux / un dessert...
 Quel est le nom de ces gâteaux ? ... des coquins...
 Combien de fois trouve-t-on le mot « ronds » dans le texte ? ... 4 fois

6. Pour réaliser cette recette, nous avons besoin de matériel : des ustensiles et des ingrédients. Rempli le tableau.

Liste des ustensiles	Liste des ingrédients
1 cuillère en bois	200 g de beurre
1 saladier	125 g de sucre + sucre glace.
1 rouleau à pâtisserie	1 blanc d'oeuf
1 verre	1 jus de citron
1 plaque	250g de farine
du papier à pâtisserie	1 pincée de sel
1 casserole	huile
	gelée de framboise

Vous pouvez tester la recette chez vous!

Ensuite, **complète** en repérant si on ajoute ou enlève des dizaines ou des centaines entières.

$432 + 10 = 442$ $200 - 10 = 190$ $1000 - 100 = 900$ $2992 + 100 = 3092$
 $398 - 20 = 378$ $592 + 20 = 612$ $791 + 300 = 1091$ $3001 - 200 = 2801$
 $182 + 20 = 202$ $675 + 30 = 705$ $807 - 30 = 777$ $777 + 30 = 807$
 $748 - 100 = 648$ $317 - 20 = 297$ $628 - 70 = 558$ $1628 - 700 = 928$

Vous pouvez proposer des exemples beaucoup plus simple, si votre enfant a eu du mal, ou lui proposer à partir d'un nombre de compter de 10 en 10, de 100 en 100 en avançant ou en reculant.

Decompose les nombres

Exemple $\Rightarrow 3976 = 3000 + 900 + 70 + 6$

- a) $4498 = (4 \times 1000) + (4 \times 100) + (9 \times 10) + 8$
- b) $4970 = (4 \times 1000) + (9 \times 100) + (7 \times 10)$
- c) $7147 = (7 \times 1000) + (1 \times 100) + (4 \times 10) + 7$

Decompose les nombres.

Exemple $\rightarrow 4784 = (4 \times 1000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 4$

★ a) 4498	★★ b) 4970	★★★ c) 7147
-----------	------------	-------------

- a) $1551 = 1000 + 500 + 50 + 1$
- b) $3162 = 3000 + 100 + 60 + 2$
- c) $6553 = 6000 + 500 + 50 + 3$

Date : ___ / ___ / ___

Correction : 0



Compare : < ou >.

★ a) 1818 < 7861

★ b) 200 < 287

★ c) 451 < 9869

★★ d) 9677 > 8541

★★ e) 2016 < 5715

★★ f) 8255 > 509

★★★ g) 8527 > 4462

★★★ h) 1338 < 4064

Complete le tableau.

5384	5385	5386
6901	6902	6903
560	561	562
1714	1715	1716
4540	4541	4542
1002	1003	1004
2870	2871	2872

Aide pour ceux qui en ont besoin.

(J'ai colorié les mots de la 1^{ère} phrase...)

Français - Lecture technique



30 minutes

accompagné

Activité 1 Je distingue des phrases.

Reconstruis les phrases entremêlées.

Lis ces groupes de mots. **Reconstitue** les deux phrases qui s'y cachent.

A

son nid

L'arbre

au sommet.

au milieu de la jungle.

ses branches

avait fait

étalait

Un oiseau

L'arbre étalait ses branches au milieu de la jungle.
Un oiseau avait fait son nid au sommet.

B

vient

à se frotter

Un éléphant

vigoureusement

contre le tronc.

sous l'arbre.

Il se met

à passer

Un éléphant vient à se frotter vigoureusement
Il se met à passer sous l'arbre.

C

contre leur mère.

les oisillons

l'oiseau

L'éléphant

se blottissent

Dans leur nid

fixe

de son œil minuscule.

Dans leur nid, les oisillons se blottissent contre leur mère.
L'éléphant fixe l'oiseau de son œil minuscule.

D

La mère des oisillons

contre l'éléphant.

est

se moque d'elle

en riant

aux éclats.

très en colère

Le pachyderme

La mère des oisillons est très en colère.
Le pachyderme se moque d'elle, en riant aux éclats.

E

elle

dans la forêt.

Soudain

à coup de patte.

sa trompe

brandit

le griffe

L'éléphant

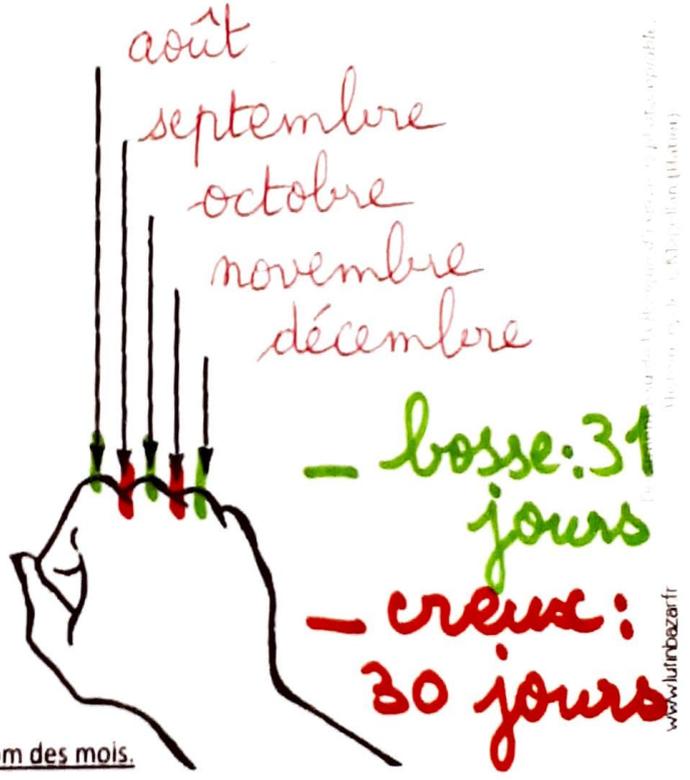
L'éléphant brandit sa trompe dans la forêt.
Soudain, elle le griffe à coup de patte.

Vérifie tes réponses en utilisant le livre numérique.



Pour trouver le nombre de jours qu'il y a dans un mois, tu peux te servir de tes poings :

- Les mois que tu nommes sur une bosse ont 31 jours.
- Les mois que tu nommes dans un creux ont 30 jours, sauf février qui en compte 28 ou 29.



- bosse: 31 jours
- creux: 30 jours

Complète avec le nom des mois.

28 ou 29 jours

1 Combien y a-t-il de jours en mars ?

Il y a 31 jours en mars

2 Combien y a-t-il de jours en juillet ?

Il y a 31 jours en juillet

3 Nomme un mois de 30 jours.

avril, juin, septembre ou novembre.

4 Nomme un mois de 31 jours.

janvier, mars, mai, juillet
août, octobre ou décembre

5 Quels sont les mois de 31 jours qui se suivent ?

juillet et août
décembre et janvier

6 Quel est le mois le plus court de l'année ?

Combien de jours dure-t-il ?

Le mois le plus court est février avec 28 jours ou 29 jours (tous les 4 ans)

7 Comment appelle-t-on une année dont le mois de février compte 29 jours ?

C'est une année bissextile