

DES REPÈRES POUR LA RÉUSSITE AU CP

QUI ?

Tous les élèves de CP

QUAND ?

En septembre puis fin janvier

POURQUOI ?

Permettre aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves

COMMENT ?

sur un cahier d'exercices
(adapté pour les élèves en situation de handicap)

2 périodes de passation au cours de l'année scolaire



En septembre

Des repères de début de CP

FRANÇAIS

- ✓ Reconnaître des sons
- ✓ Comprendre des mots, des phrases, des textes à l'oral
- ✓ Identifier des lettres de l'alphabet

MATHÉMATIQUES

- ✓ Connaître et utiliser les nombres jusqu'à 10
- ✓ Identifier des formes
- ✓ Résoudre des problèmes



Fin janvier

Un point d'étape mi-CP

FRANÇAIS

- ✓ Reconnaître des sons
- ✓ Comprendre des phrases à l'oral et à l'écrit
- ✓ Écrire des syllabes, des mots
- ✓ Lire à voix haute

MATHÉMATIQUES

- ✓ Connaître les nombres jusqu'à 39
- ✓ Calculer en ligne
- ✓ Résoudre des problèmes



Correction

L'enseignant saisit les réponses des élèves dans une application. La correction est automatisée.

Résultats

Le professeur dispose d'un bilan individuel pour chaque élève.

Les résultats de votre enfant vous sont communiqués.

Accompagnement

Le professeur adapte son enseignement :

- travail en petit groupe ou aide individualisée
- pendant la classe ou en dehors*

* avec l'accord des parents

Compétences attendues

- ✓ LIRE
- ✓ ÉCRIRE
- ✓ COMPTER

Acquises !



Et après ?

Des repères de début d'année sont prévus au CE1 pour permettre au professeur d'accompagner chaque élève vers la réussite.