

Etre et Avoir au présent

Savoir conjuguer les verbes ETRE et AVOIR au Présent de l'Indicatif

1 Relie le pronom personnel à la fin de la phrase.

Je sommes en hiver.
Elles êtes encore enrhumés.
Tu suis très frileux.
Vous sont malades.
Il es bien sage.
Nous est le plus fragile.

2 Relie correctement.

J' avons le même âge.
Nous as un chat.
Ils ai mal aux dents.
Tu ont peur du loup.
Vous a des tourterelles.
Elle avez un chapeau.

3 Complète avec les pronoms.

être		avoir	
je...suis	nous...sommes	j'...ai	nous...avons
tu...es	vous...êtes	tu...as	vous...avez
il/elle...est	ils/elles...sont	il/elle...a	ils/elles...ont

Etre et Avoir au présent

Savoir conjuguer les verbes ETRE et AVOIR au Présent de l'Indicatif

1 Complète par le verbe avoir au présent

Nous avons une maison à la campagne.
Ils ont dix minutes de récréation.
J' ai la permission de sortir.
Elle a deux sœurs et un frère.
Il a une forte fièvre.
Tu as une course à faire.
J' ai un rendez-vous.
Tu as une excellente santé.
Vous avez beaucoup de chance.

2 Complète avec le verbe être au présent.

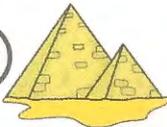
Tu es en colère. Nous sommes ravis.
Ils sont plus jeunes que toi. Je suis en avance.
Il est cinq heures. Vous êtes étonnants.
On est dans le train. Elles sont ravies!

3 Entoure le verbe puis écris son infinitif

Après cette promenade, j'ai mal aux pieds. (... avoir ...)
Maintenant, vous avez les meilleures places. (... avoir ...)
À la fin de la journée, je suis toujours fatigué ! (... être ...)
Mon cousin et moi avons des poissons rouges. (... avoir ...)
Après la récréation, vous êtes toujours sales ! (... être ...)

Calcul

CE2



PRÉNOM: _____



1 Pose et effectue une soustraction avec ces couples de nombres.

<https://laclassebleue.fr/>

493 et 268	409 et 645	392 et 748	857 et 542	233 et 350	594 et 137
$\begin{array}{r} 493 \\ - 268 \\ \hline = 225 \end{array}$	$\begin{array}{r} 645 \\ - 409 \\ \hline = 236 \end{array}$	$\begin{array}{r} 748 \\ - 392 \\ \hline = 356 \end{array}$	$\begin{array}{r} 857 \\ - 542 \\ \hline = 315 \end{array}$	$\begin{array}{r} 350 \\ - 233 \\ \hline = 117 \end{array}$	$\begin{array}{r} 594 \\ - 137 \\ \hline = 457 \end{array}$

2 Résous ces deux problèmes.

◆ Le toit de la maison d'Anatole comptait 647 tuiles. Pendant une tempête, 125 tuiles sont tombées du toit.

$$\begin{array}{r} 647 \\ - 125 \\ \hline 522 \end{array}$$

Il reste 522 tuiles sur le toit de la maison d'Anatole.

Combien de tuiles reste-t-il sur le toit ?

◆ La plus haute pyramide d'Egypte mesure 160 mètres de hauteur. La tour Eiffel mesure 324 mètres.

$$\begin{array}{r} 324 \\ - 160 \\ \hline 164 \end{array}$$

Il y a 164 m d'écart entre les deux tours.

Quel écart y a-t-il entre les deux tours ?

Exercice 1

Il s'élançait, mais il tombe.
 Forcément avec des chaussures d'un mètre de long ! Tout le monde rit. C'est son but de faire rire. Mais malgré le grand sourire peint autour de ses lèvres, Pipo ne rit pas.

Quel est le métier de Pipo ? un clown

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?
chaussures d'un mètre, son but est de faire rire

Exercice 2

Cet après-midi là, en revenant de la chasse, Gara passe devant une caverne. Il aperçoit une ombre. Il comprend le danger car la bête, debout sur ses pattes arrière, le regarde en grognant, la gueule ouverte, toutes griffes dehors, prête à bondir.

Que rencontre Gara ? un ours

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?
debout sur ses pattes arrière

Exercice 3

Dans mon rêve, j'étais attiré par elle. Une barrière peinte en blanc fermait l'entrée. Ensuite on suivait une allée bordée d'arbres qui débouchait sur une grande pelouse devant la façade principale. Bâtie de pierres blanches, elle portait un toit d'ardoises. La porte, une porte de chêne clair aux panneaux sculptés, était au sommet d'un petit perron.

Que voit l'auteur dans son rêve ? une maison

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?
elle, bâtie, elle portait un toit d'ardoise

Exercice 4

On me connaît. Je suis salée. Je suis bleue quand le ciel est bleu, verte quand le ciel est vert. Je vous ai peut-être vus sur mes plages, avec vos pâtés de sable, vos cannes à lancer, vos huiles à bronzer Je suis

Qui suis-je ? la mer

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?
salée, bleue, plages

Exercice 5

Toute la famille s'apprête à partir en vacances : le père, la mère, le petit garçon et le chat. Les valises et les skis encombrant le hall d'entrée.

Où vont-ils ? aux sports d'hiver, faire du ski

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?
skis

Exercice 1

Complète les phrases en choisissant un des trois connecteurs proposés.

Hier matin, il a participé à une réunion, puis, il est allé

Demain,
 Aujourd'hui,
 Hier matin,

enfin
 d'abord
 puis

au cocktail. Pour finir, il a dîné au restaurant avec ses amis.

Pour finir,
 D'abord,
 Demain

Exercice 2

Numérote les phrases du texte en ordre.

Que deviennent les fleurs du cerisier ?

3	Enfin, au bout de quelques semaines, les rameaux portent des cerises.
4	Puis les différentes parties de la fleur se fanent et tombent et des petites boules vertes restent au bout des rameaux.
2	Peu à peu, ces boules vertes grossissent.
1	D'abord les fleurs du cerisier sont enfermées dans des bourgeons qui grossissent puis s'entrouvrent et des pétales s'épanouissent.

Surligne en jaune ce qui t'a permis de remettre en ordre ce texte.

Exercice 3

Trouve les mots qui permettent de compléter le texte :

Maman commence à réaliser mon déguisement ... pour ... le défilé de carnaval du quartier. Elle

conçoit d'abord le patron, ... puis ... découpe le vêtement dans l'étoffe

le coud et brode des fleurs autour du col.

Ensuite elle
Pour finir