

**CHAMP :**

**Comprendre**



**Ateliers CE2**

**Unité 1**

**Fiche élève**

**COMPETENCES :**  **Faire des inférences**

**Exercice 1**

Il s'élançait, mais il tombe.

Forcément .... avec des chaussures d'un mètre de long ! Tout le monde rit. C'est son but de faire rire. Mais malgré le grand sourire peint autour de ses lèvres, Pipo ne rit pas.

**Quel est le métier de Pipo ?** .....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

**Exercice 2**

Cet après-midi là, en revenant de la chasse, Gara passe devant une caverne. Il aperçoit une ombre. Il comprend le danger car la bête, debout sur ses pattes arrière, le regarde en grognant, la gueule ouverte, toutes griffes dehors, prête à bondir.

**Que rencontre Gara ?** .....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

**Exercice 3**

Dans mon rêve, j'étais attiré par elle. Une barrière peinte en blanc fermait l'entrée. Ensuite on suivait une allée bordée d'arbres qui débouchait sur une grande pelouse devant la façade principale. Bâtie de pierres blanches, elle portait un toit d'ardoises. La porte, une porte de chêne clair aux panneaux sculptés, était au sommet d'un petit perron.

**Que voit l'auteur dans son rêve ?** .....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

**Exercice 4**

On me connaît. Je suis salée. Je suis bleue quand le ciel est bleu, verte quand le ciel est vert. Je vous ai peut-être vus sur mes plages, avec vos pâtés de sable, vos cannes à lancer, vos huiles à bronzer .... Je suis .....

**Qui suis-je ?** .....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

**Exercice 5**

Toute la famille s'apprête à partir en vacances : le père, la mère, le petit garçon et le chat. Les valises et les skis encombrant le hall d'entrée.

**Où vont-ils ?** .....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?



**Exercice 1**

Complète les phrases en choisissant un des trois connecteurs proposés.

....., il a participé à une réunion, ....., il est allé

Demain,  
Aujourd'hui,  
Hier matin,

enfin  
d'abord  
puis

au cocktail. ...., il a dîné au restaurant avec ses amis.

Pour finir,  
D'abord,  
Demain

**Exercice 2**

Numérote les phrases du texte en ordre.

Que deviennent les fleurs du cerisier ?

	Enfin, au bout de quelques semaines, les rameaux portent des cerises.
	Puis les différentes parties de la fleur se fanent et tombent et des petites boules vertes restent au bout des rameaux.
	Peu à peu, ces boules vertes grossissent.
	D'abord les fleurs du cerisier sont enfermées dans des bourgeons qui grossissent puis s'ouvrent et des pétales s'épanouissent.

Surligne en jaune ce qui t'a permis de remettre en ordre ce texte.

**Exercice 3**

Trouve les mots qui permettent de compléter le texte :

Maman commence à réaliser mon déguisement ..... le défilé de carnaval du quartier. Elle conçoit .....le patron, ..... découpe le vêtement dans l'étoffe. .... elle le coud et brode des fleurs autour du col.

## Etre et Avoir au présent

Savoir conjuguer les verbes ETRE et AVOIR au Présent de l'Indicatif

❶ Relie le pronom personnel à la fin de la phrase.

Je	<b>sommes</b> en hiver.
Elles	<b>êtes</b> encore enrhumés.
Tu	<b>suis</b> très frileux.
Vous	<b>sont</b> malades.
Il	<b>es</b> bien sage.
Nous	<b>est</b> le plus fragile.

❷ Relie correctement.

J'	•	avons le même âge.
Nous	•	as un chat.
Ils	•	ai mal aux dents.
Tu	•	ont peur du loup.
Vous	•	a des tourterelles.
Elle	•	avez un chapeau.

❸ Complète avec les pronoms.

être	avoir
.....suis	.....ai
.....es	.....as
.....est	.....a
.....sommes	.....avons
.....êtes	.....avez
.....sont	.....ont

## Etre et Avoir au présent

Savoir conjuguer les verbes ETRE et AVOIR au Présent de l'Indicatif

❶ complète par le verbe avoir au présent

Nous \_\_\_\_\_ une maison à la campagne.

Ils \_\_\_\_\_ dix minutes de récréation.

J' \_\_\_\_\_ la permission de sortir.

Elle \_\_\_\_\_ deux sœurs et un frère.

Il \_\_\_\_\_ une forte fièvre.

Tu \_\_\_\_\_ une course à faire.

J' \_\_\_\_\_ un rendez-vous.

Tu \_\_\_\_\_ une excellente santé.

Vous \_\_\_\_\_ beaucoup de chance.

❷ complète avec le verbe être au présent.

Tu \_\_\_\_\_ en colère. Nous \_\_\_\_\_ ravis.

Ils \_\_\_\_\_ plus jeunes que toi. Je \_\_\_\_\_ en avance.

Il \_\_\_\_\_ cinq heures. Vous \_\_\_\_\_ étonnants.

On \_\_\_\_\_ dans le train. Elles \_\_\_\_\_ ravies!

❸ Entoure le verbe puis écris son infinitif

Après cette promenade, j'ai mal aux pieds. (.....)

Maintenant, vous avez les meilleures places. (.....)

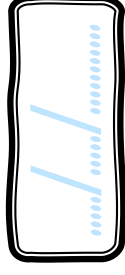
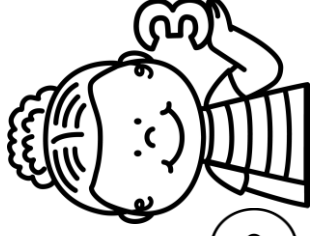
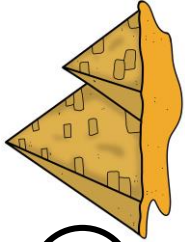
À la fin de la journée, je suis toujours fatigué ! (.....)

Mon cousin et moi avons des poissons rouges. (.....)

Après la récréation, vous êtes toujours sales ! (.....)

# Calcul

CE2



PRÉNOM: .....

① Jose et effectue une soustraction avec ces couples de nombres.

493 et 268

409 et 645

392 et 748

857 et 542

233 et 350

594 et 137

<https://mclassoblene.fr/>

② Résous ces deux problèmes.

◆ Le toit de la maison d'Isabelle comptait 647 tuiles. Pendant une tempête, 125 tuiles sont tombées du toit.

Combien de tuiles reste-t-il sur le toit ?

◆ La plus haute pyramide d'Égypte mesure 160 mètres de hauteur. La tour Eiffel mesure 324 mètres.

Quel écart y a-t-il entre les deux tours ?

Il reste ..... tuiles sur le toit de la maison d'Isabelle.

Il y a ..... m d'écart entre les deux tours.

Calcul / L'opération posée