mardi 31 mars

Français

- Grammaire/Conjugaison : *trouver le verbe conjugué et mettre un verbe à l'infinitif* A faire en s'aidant de la leçon **C2** (dans le petit cahier vert)

EXERCICES EN LIGNE *(cliquez pour accéder au lien)*

Exercice 1

Exercice 2

Mathématiques

- calcul : *ajouter et enlever des dizaines et des centaines* (à travailler un peu à l'oral, nous avons surtout vu en classe comment ajouter des dizaines et des centaines…)
- numération : *lire, écrire, ranger et décomposer des nombres*

A faire en s'aidant de la leçon **Num2**, **Num3 et Num4** (dans le petit cahier orange)

EXERCICES EN LIGNE *(cliquez pour accéder au lien)*

Exercice 1 : Exercice 2

Petite révision : (exercice) **avec Num1**

Lecture : *remettre les mots dans l'ordre pour reconstituer des phrases.*

Découverte du monde

♦ *temps : le découpage du temps*

complète la fiche sur les mois de l'année. (tu peux ensuite vérifier avec un calendrier

Mots de la dictée à préparer pour jeudi 2 avril :

les courses, saucisson, supermarché, cerise,
impatiente, garçon, cousine, discussion.

Je m'entraîne

1. **Souligne en rouge le verbe conjugué dans chaque phrase.**
Exemple : Pierre et Marie partent en vacances.

Les coureurs arrivent au bout de leur course.

La boue salit mon pantalon.

Tu pars avec moi ?

Nous allons faire des courses.

Ton ami ressemble à un acteur.

2. **Souligne en rouge le verbe conjugué dans chaque phrase, puis trouve son infinitif.**
*Exemple : Je travaille le soir. -> C'est le verbe **travailler**.*

Le chien aboya dans la nuit. -> *Le chien est en train d'* _____

Elle ouvre la porte. -> *Elle est en train d'* _____ la porte.

Les étoiles brillent. -> *Les étoiles sont en train de* _____

La fumée sortait du toit. -> *La fumée est en train de* _____

Il finit son dessin. -> *Il est en train de* _____ son dessin.

Il comprend le français. -> *Il est en train de* _____

Nous arriverons ce soir. -> *Nous sommes en train d'* _____

Ils travaillent tous les jours. -> *Ils sont en train de* _____

Vous avez soif ? -> *Vous êtes en train d'* _____ soif.

Tu chantes très bien. -> *Tu es en train de* _____

3. **Entoure les 10 verbes à l'infinitif qui se cachent dans la grille.**

ECOUTER – ESPERER – MIMER – ETRE – RAMER – OBLIGER – CHANTER – BALAYER – USER – TENTER

E	C	O	U	T	E	R	O	I	S
S	H	B	S	E	M	I	M	E	R
P	A	L	E	N	S	C	T	A	A
E	N	I	R	T	T	A	U	D	M
R	T	G	E	E	E	T	R	E	E
E	E	E	E	R	T	E	T	S	R
R	R	R	B	A	L	A	Y	E	R

4. **En te servant du mot souligné, écris le verbe qui correspond à chaque définition :**

Dire « merci », c'est ……

Devenir tout rouge, c'est ……

Mettre dans la terre, c'est ……

Appuyer sur le frein, c'est ……

Tracer une ligne sous un mot, c'est ……

Le-stylo-de-vero.eklablog.com

Lecture du texte

Coquins

Temps de préparation : 30 minutes
Pour une douzaine de biscuits.

Mélange avec une cuillère en bois : 200 g de beurre ramolli avec 125 g de sucre.

Ajoute un blanc d'œuf, le jus d'un citron, une pincée de sel et 250 g de farine.

Mélange bien avec une cuillère en bois et *laisse* reposer la pâte une heure.

Etale ensuite la pâte sur une table farinée avec un rouleau de pâtisserie.

Découpe des ronds en appuyant un verre sur la pâte…

Tapisse une plaque à gâteau avec le papier à pâtisserie et *ajoute* un peu d'huile.

Dispose tous les ronds sur la plaque

Cuis-les à four moyen (230°)

Réchauffe la gelée de framboise dans une casserole.

Verse-la sur la moitié des ronds de pâte et *pose* les autres ronds dessus.

Saupoudre les coquins avec du sucre glace.

BON APPETIT !!!

5. Questions sur le texte :

De quel type de texte s'agit-il ? ……

Quel plat prépare-t-on ? ……

Quel est le nom de ces gâteaux ? ……

Combien de fois trouve-t-on le mot « ronds » dans le texte ? ……

6. Pour réaliser cette recette, nous avons besoin de matériel : des ustensiles et des ingrédients. Rempli le tableau.

Liste des ustensiles	Liste des ingrédients

Activité rituelle – Mathématiques – Nombres et calculs

J'ajoute ou j'enlève des dizaines ou des centaines entières.

Calculer mentalement.

Ensuite, **complète** en repérant si on ajoute ou enlève des dizaines ou des centaines entières.

432 + 10 = _____	200 – 10 = _____	1 000 – 100 = _____	2 992 + 100 = _____
398 – 20 = _____	592 + 20 = _____	791 + 300 = _____	3 001 – 200 = _____
182 + 20 = _____	675 + 30 = _____	807 – 30 = _____	777 + 30 = _____
748 – 100 = _____	317 – 20 = _____	628 – 70 = _____	1 628 – 700 _____

Pour réaliser les exercices de numération, aide-toi de ce tableau.

Tu peux le recopier sur ton cahier de brouillon. Attention, pour écrire un nombre correctement, la dernière colonne doit être remplie. (on va de la droite vers la gauche)

milliers	centaines	dizaines	unités
m	c	d	u

Décompose les nombres.

Exemple ⇨3976 = 3000 + 900 + 70 + 6

★ a)	1551	★★ b)	3162	★★★ c)	6553

Décompose les nombres.

Exemple ➔ 4784 = (4 x 1000) + (7 x 100) + (8 x 10) + 4

★ a)	4498	★★ b)	4970	★★★ c)	7147

Maths	NUM 12 - Fiche A	CE2	Mémo 5

Date : ___ / ___ / ___ Correction : ○

Compare : < ou >.

★ a) 1818 ..... 7861 ★ b) 200 ..... 287 ★ c) 451 9869

★★ d) 9677 ..... 8541 ★★ e) 2016 ..... 5715 ★★ f) 8255 509

★★★ g) 8527 ..... 4462 ★★★ h) 1338 4064

Complète le tableau.

5384	5385	5386
	6902	
	561	
	1715	
	4541	
	1003	
	2871	

Français – Lecture technique

30 minutes

accompagné

Activité 1 *Je distingue des phrases.*

Reconstruis les phrases entremêlées.

Lis ces groupes de mots. **Reconstitue** les deux phrases qui s'y cachent.

A

son nid | L'arbre | au sommet.

au milieu de la jungle. | ses branches

avait fait | étalait | Un oiseau

B

vient | à se frotter | Un éléphant

vigoureusement | contre le tronc.

sous l'arbre. | Il se met | à passer

C

contre leur mère. | les oisillons | l'oiseau

L'éléphant | se blottissent

Dans leur nid | fixe | de son œil minuscule.

D

La mère des oisillons | contre l'éléphant. | est

se moque d'elle | en riant

aux éclats. | très en colère | Le pachyderme

E

elle | dans la forêt. | Soudain

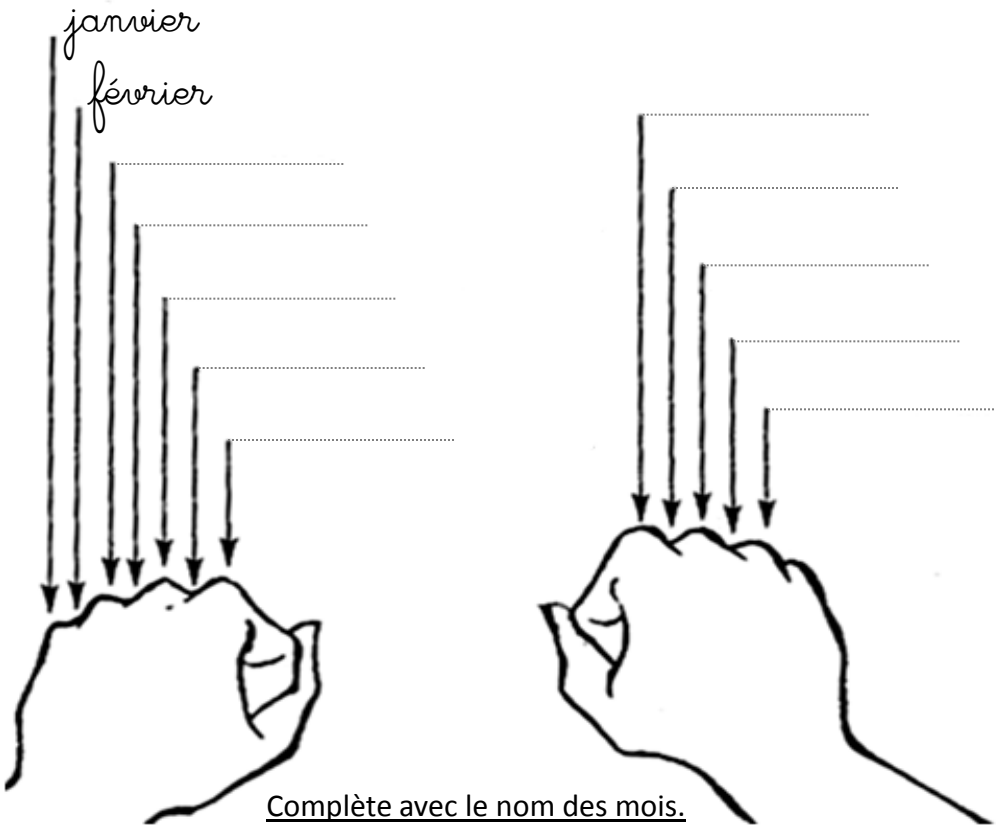
à coup de patte. | sa trompe

brandit | le griffe | L'éléphant

Vérifie tes réponses en utilisant le livre numérique.

Pour trouver le nombre de jours qu'il y a dans un mois, tu peux te servir de tes poings :

- **Les mois que tu nommes sur une bosse ont 31 jours.**
- **Les mois que tu nommes dans un creux ont 30 jours, sauf février qui en compte 28 ou 29.**



Document issu de la *Banque d'exercices photocopiable*, Histoire cycle 3, Magellan (Hatier)
www.lutinbazar.fr

Complète avec le nom des mois.

❶ Combien y a-t-il de jours en mars ?

❷ Combien y a-t-il de jours en juillet ?

❸ Nomme un mois de 30 jours.

❹ Nomme un mois de 31 jours.

❺ Quels sont les mois de 31 jours qui se suivent ?

et

et

❻ Quel est le mois le plus court de l'année ?

Combien de jours dure-t-il ?

❼ Comment appelle-t-on une année dont le mois de février compte 29 jours ?

Atelier

Aide pour ceux qui en ont besoin. (J'ai colorié les mots de la 1ère phrase...)

Français – Lecture technique

30 minutes

accompagné

Activité 1 Je distingue des phrases.

Reconstruis les phrases entremêlées.

Lis ces groupes de mots. **Reconstitue** les deux phrases qui s'y cachent.

A

son nid | L'arbre | au sommet.

au milieu de la jungle. | ses branches

avait fait | étalait | Un oiseau

B

vient | à se frotter | Un éléphant

vigoureusement | contre le tronc.

sous l'arbre. | Il se met | à passer

C

contre leur mère. | les oisillons | l'oiseau

L'éléphant | se blottissent

Dans leur nid | fixe | de son œil minuscule.

D

La mère des oisillons | contre l'éléphant. | est

se moque d'elle | en riant

aux éclats. | très en colère | Le pachyderme

E

elle | dans la forêt. | Soudain

à coup de patte. | sa trompe

brandit | le griffe | L'éléphant