Jeudi 26 mars

Français

- dictée :

« On pratique la gymnastique à l'école car il est très important de développer la force et la souplesse du corps. Plus tard, on peut devenir un champion. »

- grammaire : *reconnaître le verbe conjugué et trouver son infinitif*

A faire en s'aidant de la leçon **C2** (dans le petit cahier vert)

Exercices en ligne : (*cliquez pour accéder au lien*)

(1) (2) (3) (4) (5) (6)

Mathématiques

- calcul : *table d'addition*

Compléter une colonne dans le petit cahier orange de la table d'addition à **Calc1:**
Faire +- +7 +8 +9 +10

Exercice en ligne : (*cliquez pour accéder au lien*)

(1)

- numération : *ranger et décomposer des nombres*

A faire en s'aidant de la leçon **Num2** et **Num4** (dans le petit cahier orange)

Exercice en ligne : (*cliquez pour accéder au lien*)

(1)

Lecture

Repérer les marques morphosyntaxique

Reconnaître le verbe, trouver son infinitif – ce2

Le-stylo-de-vero.eklablog.com

Lecture du texte

Tous aux fourneaux

Maman épluche les pommes . Pendant ce temps, Eliott coupe les poires . Puis maman casse les œufs dans le saladier. Agathe mélange avec une grande cuillère . Maman dispose les fruits dans la moule . Eliott verse la pâte dessus . Enfin maman enfourne le moule . Dans une heure, tout le monde mangera le bon gâteau .

Je découvre

1. **Colorie en jaune les majuscules de début de phrase, entoure en rouge les points.**

   Combien comptes-tu de phrases ? ……

2. **Recherche les verbes conjugués et souligne-les en rouge.**
   (Pour trouver les verbes, utilise la phrase qui dit « non », le verbe se trouve entre « ne … pas »)

3. **Recherche l'infinitif des verbes que tu as souligné.**
   (Pour trouver l'infinitif tu peux imaginer que le personnage « est en train de ….)

J'apprends

Conjugaison 5

L'infinitif du verbe

Il y a des mots qui disent **ce qu'on fait.**
On les appelle des **verbes** : *sauter, rire, jouer….*

Quand un verbe n'est pas conjugué, il est à l'**infinitif**.
Pour trouver l'infinitif d'un verbe, on utilise l'expression
« être en train de … »

Il joue avec des cubes.

⇒ Il *est en train de* **jouer**.

Ils mangent du pop corn.

⇒ Ils *sont en train de* **manger**.

J'écoute de la musique.

⇒ Je *suis en train d'* **écouter**.

Maths	NUM 6 - Fiche E+	CE2	Mémo 5

Date : ___ / ___ / ___ Correction : ○

Range dans l'ordre <u>décroissant.</u>

★ a) 259 831 139 636 220

Range dans l'ordre <u>croissant.</u>

★ b) 252 572 885 775 434 255 704

Range dans l'ordre <u>décroissant.</u>

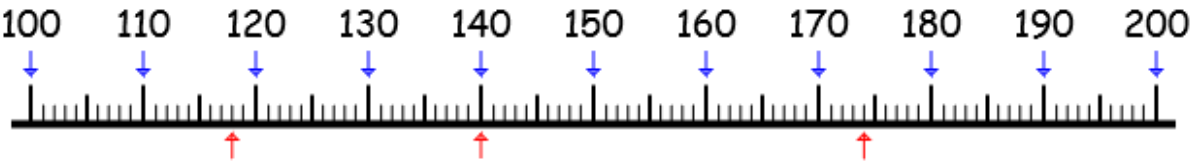
★★★ c) 764 - 568 - 517 - 970 - 92 - 70 - 159 - 624 - 784

Complète la suite

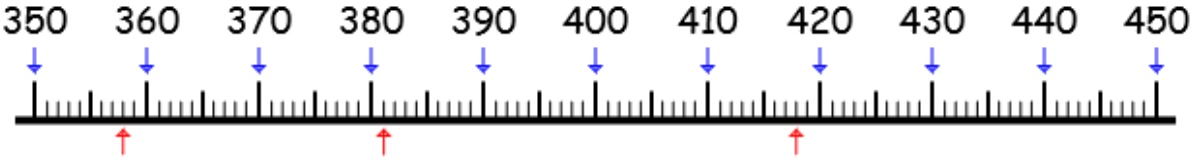
★ a)	700	705									
★★ b)	590	580									
★★★ c)	344	345									

Indique les nombres marqués par la flèche rouge.

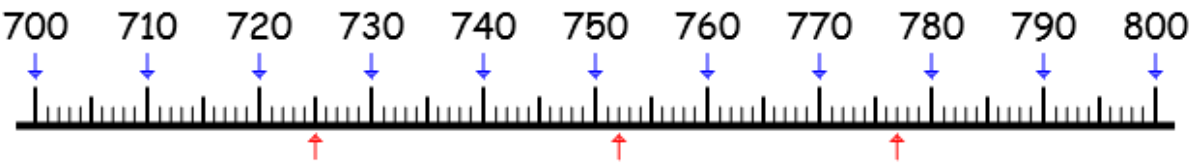
1★



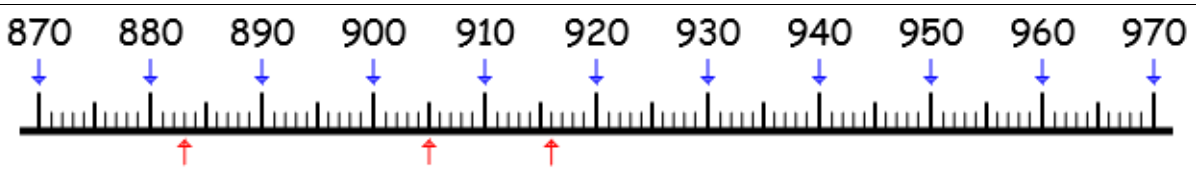
2★



3★★



4★★★★



Maths | NUM 8 - Fiche B | CE2

Date : ___ / ___ / ___ Correction : ○

Complète.

	456	(4 x 100) + (5 x 10) + 6	400 + 50 + 6	4 c 5 d 6 u
★	175			
★	293			
★★	976			
★★	428			
★★★	685			
★★★	379			

Exercice 1

A. L'apprenti dit : « Le chef a confectionné un gâteau à la mousse de myrtilles et aux trois chocolats dont la décoration est particulièrement réussie.».

B. « L'apprenti, dit le chef, a confectionné un gâteau à la mousse de myrtilles et aux trois chocolats dont la décoration est particulièrement réussie. »

Qui a confectionné le gâteau ?

Phrase A : _____

Phrase B : _____

A. « Alex ! Estelle et moi, nous partons à la piscine. »

B. Alex, Estelle et moi, nous partons à la piscine.

Qui part à la piscine ?

Phrase A : _____

Phrase B : _____

Exercice 2

Je suis contente aujourd'hui de pouvoir gambader en liberté. Je suis sortie de mon pré et, tout excitée, je me roule par terre les quatre sabots en l'air en poussant des « hi han ».

Qui suis-je ?

❒ un âne ❒ une ânesse

Entoure, dans le texte ce qui justifie ta réponse.

Exercice 3

Bong se balançait dans les branches des arbres les plus hauts de la cage. Malicieuse et agile comme tous les singes, Bong aimait par-dessus tout être admirée par les visiteurs.

Bong est :

☐ un mâle ☐ une femelle

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

Exercice 4

Le français était la langue de l'Etat, mais les français parlaient différentes langues ou dialectes. Cette diversité des langues menaçait l'unité de la République. On imposa donc l'usage du français dans tous les actes publics et à l'école on ne parla plus que le français sous peine de punition.

Coche la case indiquant quand se déroulent ces faits.

☐ autrefois ☐ maintenant ☐ dans le futur

Justifie ta réponse : …….