

Vendredi 24 avril

Bonjour à tous !

Je vous espère en forme et reposés après ces deux semaines de vacances ! Je vous transmets donc le planning de ce 1er vendredi de travail après les vacances

Maîtresse Manon

Français

- **Grammaire** *La fonction sujet du verbe*

Fiches d'exercices à faire en s'aidant du mémo grammaire (Mémo 5), vous les trouverez jointes à la fin de ce planning de travail.

Mathématiques

- **Géométrie** : *Les angles droits*

Cliquer sur le lien suivant :

<https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-les-angles-droits-dans-une-figure>

Cette petite vidéo rappelle comment repérer un angle droit mais explique aussi **comment fabriquer un gabarit d'angle droit** si vous n'avez pas d'équerre à la maison !

Puis, en suivant, un petit jeu d'**association** à faire : vous devrez **trouver tous les angles droits** dans plusieurs figures géométriques (12 figures en tout) puis **associer la bonne phrase** à chacune des figures (quand j'ai trouvé, j'écris la phrase à l'intérieur de la figure).

Arts plastiques

La Joconde

Petite vidéo qui présente le célèbre tableau de La Joconde :

<https://www.lumni.fr/video/la-joconde-de-leonard-de-vinci>

Puis, suivre le lien suivant pour lire un article apportant plus de précisions sur cette œuvre d'art à la fois si célèbre et si mystérieuse :

https://fr.vikidia.org/wiki/La_Joconde

Observe bien La Joconde, en t'intéressant plus précisément aux **couleurs** utilisées par Léonard de Vinci.

A ton tour, tu vas devoir **colorer une Joconde** en utilisant des **feutres** (le modèle à colorier se trouve juste à la fin du planning de travail de ce vendredi).

Consigne : il est **interdit** d'utiliser les couleurs qui ont été utilisées pour peindre La Joconde !!! A toi de choisir de **nouvelles couleurs** pour créer ta propre Joconde ! Si tu le souhaites, tu peux par la suite renvoyer ta production par mail: si possible, un montage sera effectué avec toutes les Jocondes des CE2, puis publié sur le blog de l'école. Alors... à tes feutres ! (Les CM2 participent aussi à cette activité!)

Bon courage à tous !! J'attends vos productions avec impatience 😊

A très vite !

Manon Soucaze

Je m'entraîne

- ① Récris les phrases en utilisant « C'est ... qui » ou « Ce sont qui » puis souligne le sujet du verbe.**

Pierre a une fracture du bras.

C'est Pierre qui.....

Le petit garçon a mal.

.....

Le médecin remet son os en place.

.....

En quelques semaines, l'os sera ressoudé.

.....

- ② Entoure le verbe en rouge et écris V au-dessus.
Souligne le groupe sujet du verbe en bleu.**

L'ensemble de tous les os de notre corps forme le squelette.

La rotule est l'os rond du genou.

Notre cage thoracique protège nos poumons et notre cœur.

Lors des matchs de football, les joueurs portent des protège-tibias.

- ③ Relie les groupes sujets et les verbes qui peuvent s'accorder.**

Pierre	●	●	possédons une belle jument.
Nous	●	●	possèdent un cheval de course.
Mes cousins	●	●	possède un poney.
Ces vieux chevaux	●	●	boite encore après sa fracture.
Timothée	●	●	boitez de la jambe droite.
Vous	●	●	boitent.

④ Complète chaque phrase avec le verbe qui convient.

*utilise – utilisent – retire – s'arrête – montrent – retirent
– s'arrêtent – montre*

La radiographie les os du corps.

Cette personne handicapée un fauteuil roulant.

La croissance des os vers l'âge de 20 ans.

Les infirmiers mon plâtre.

⑤ Complète chaque phrase avec le groupe sujet du verbe qui convient.

le ver de terre – ils – le chat et le chien – son corps – il

Comme nous, ont un squelette.

On dit qu' appartiennent à la famille des vertébrés.

..... n'a pas d'os. est tout mou.

On dit qu' appartient à la famille des invertébrés.

⑥ Recopie ce texte en commençant par « Mes sœurs... ».

Fais attention aux accords des verbes.

Ma sœur mange beaucoup de produits laitiers.

Elle est en pleine croissance.

Elle pratique la natation régulièrement.

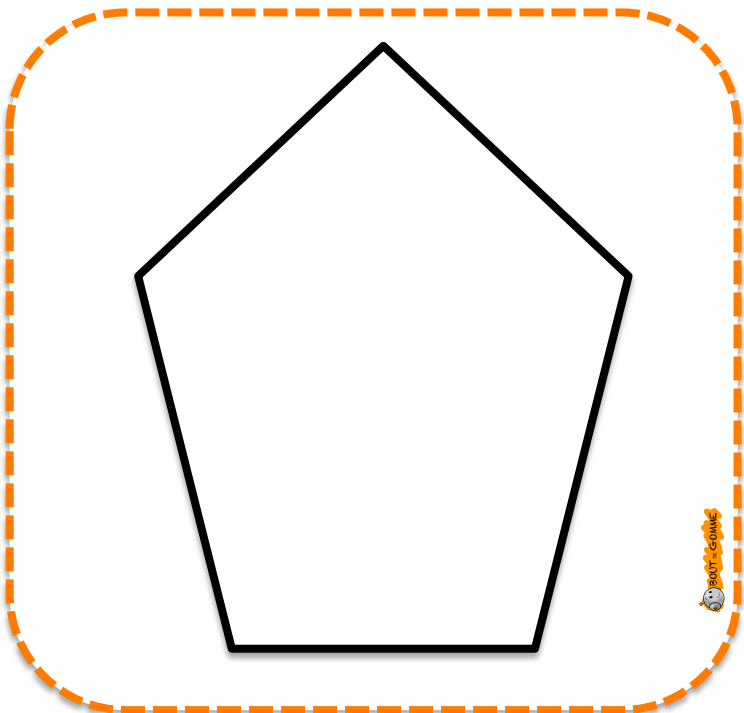
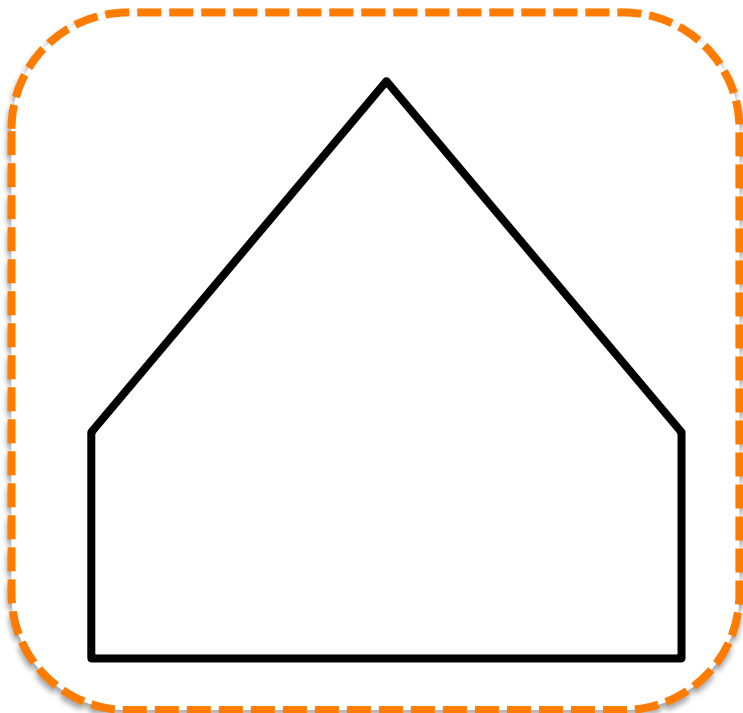
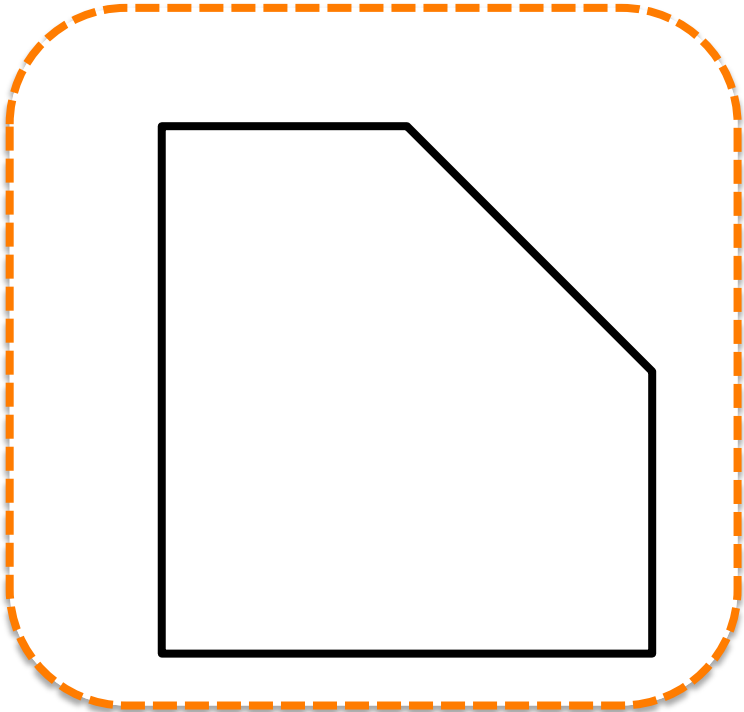
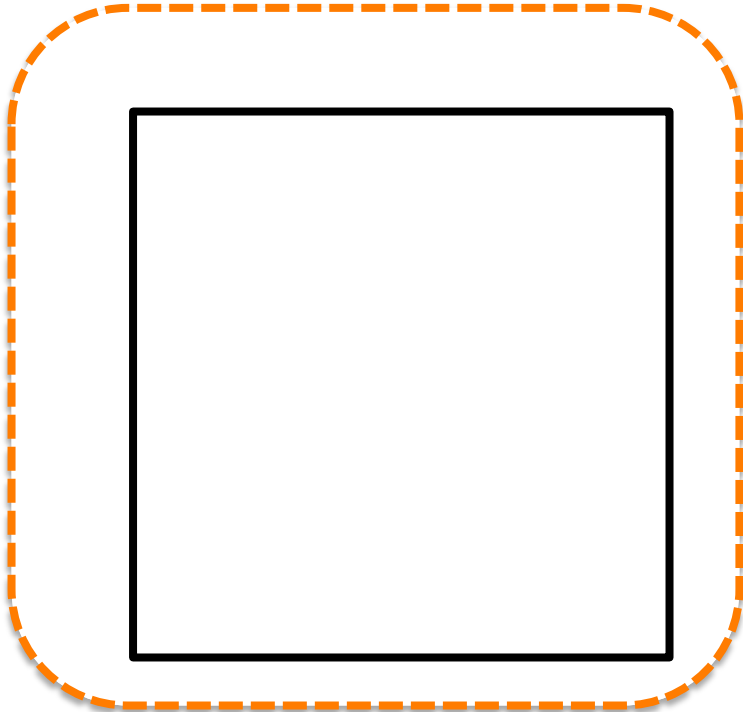
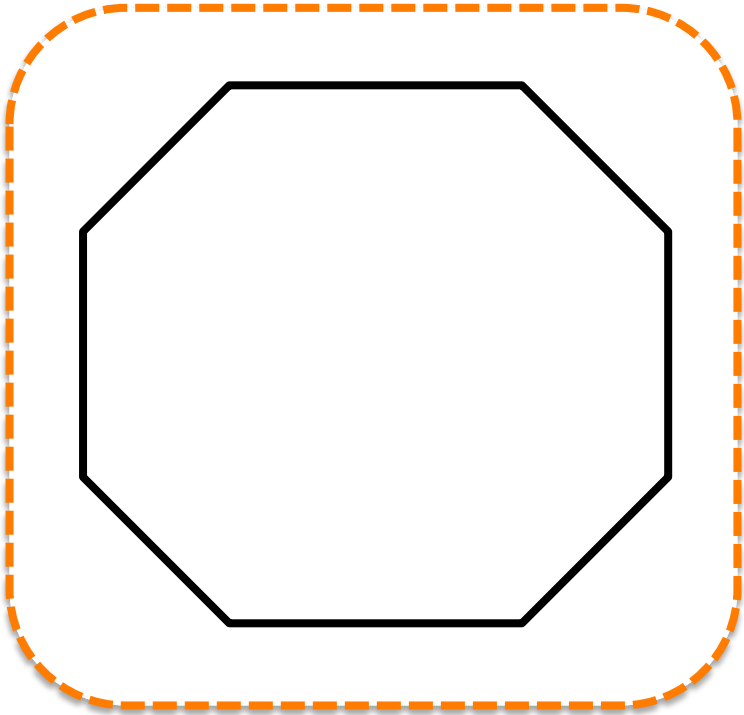
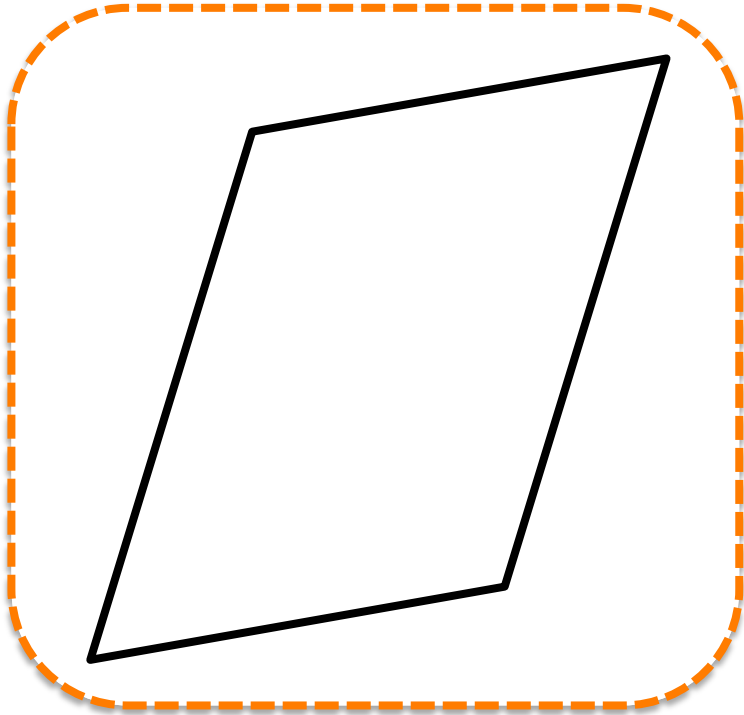
Elle est bientôt plus grande que moi !

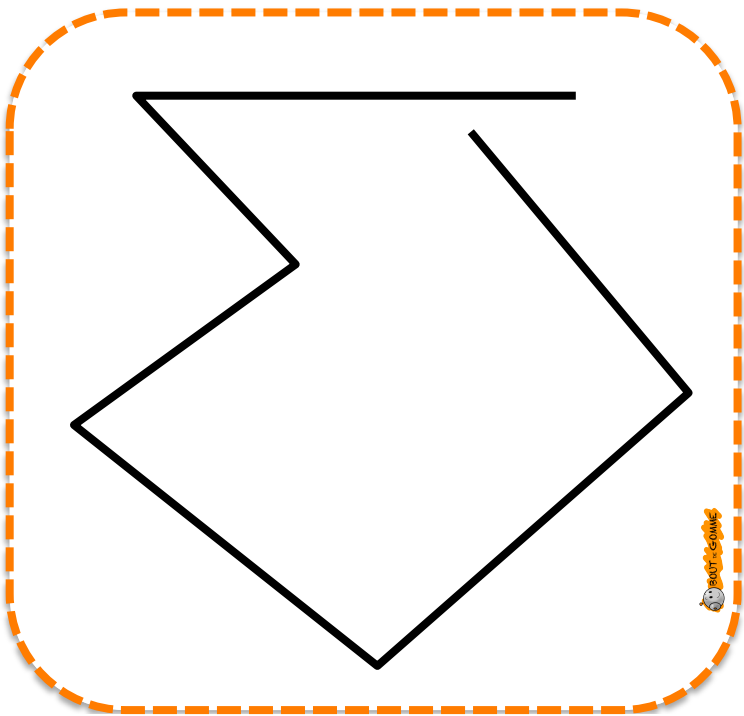
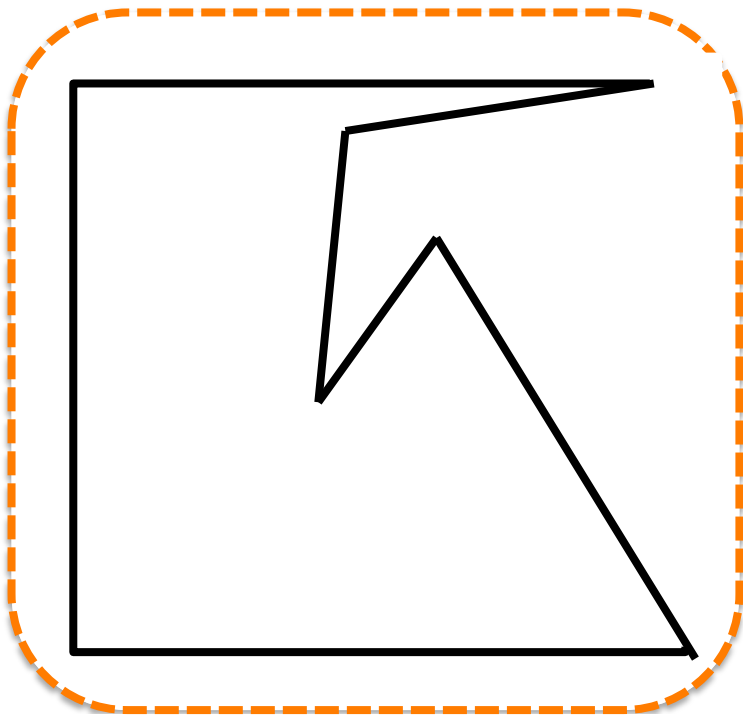
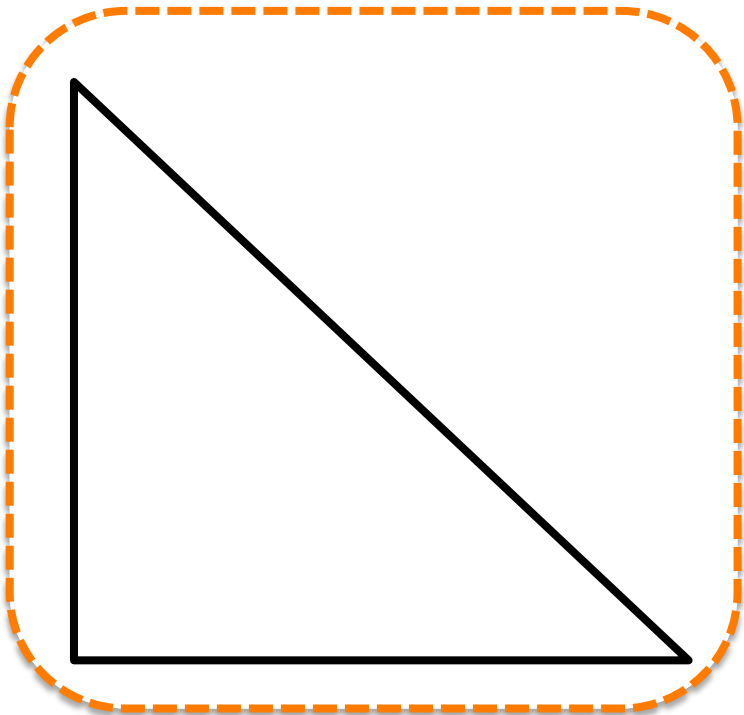
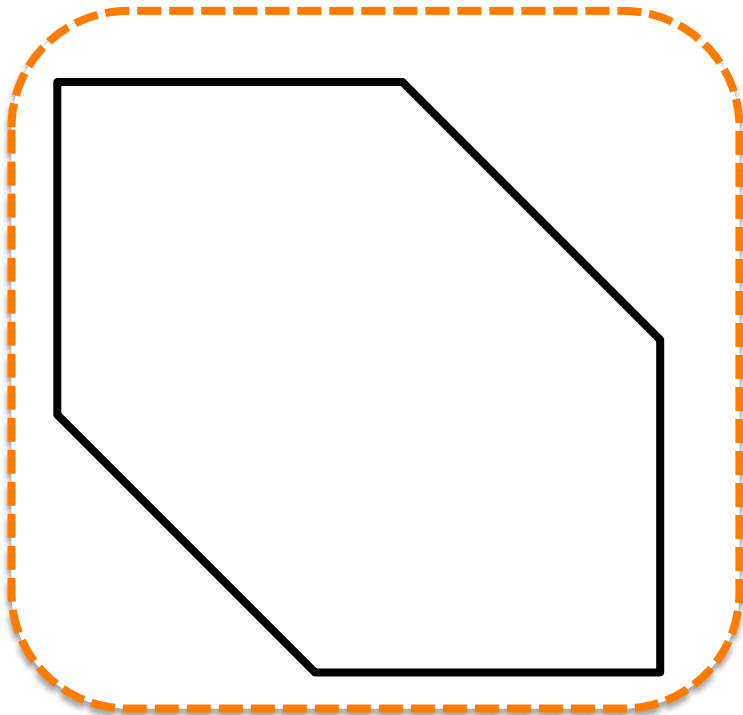
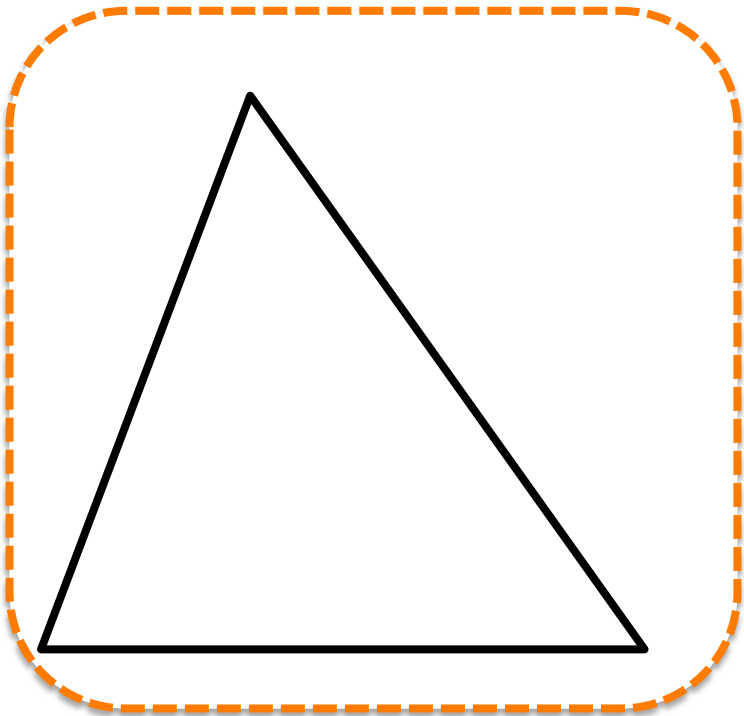
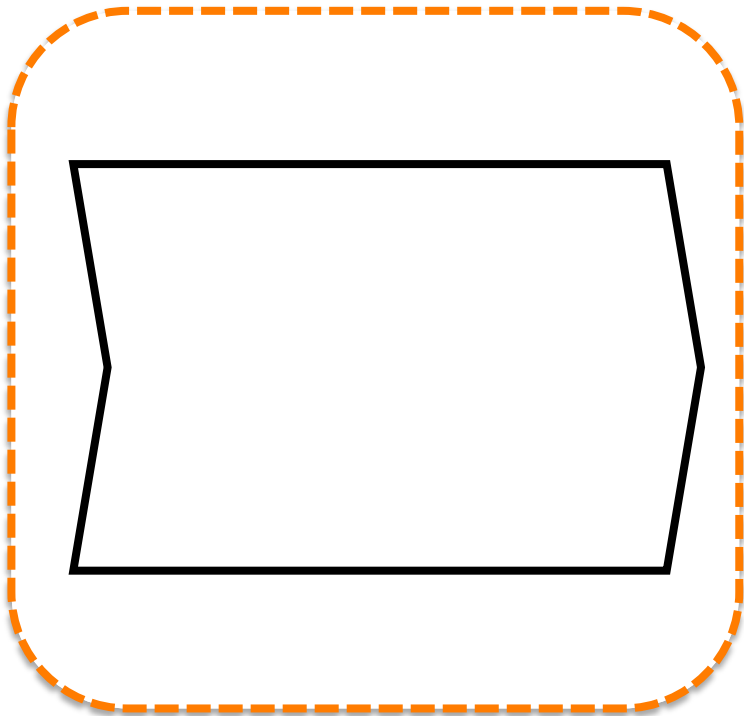
J'écris

Écris des phrases en utilisant chaque nom de métier comme sujet du verbe.

Aide-toi de la liste de verbes. Pense à écrire un article féminin ou masculin devant chaque nom.

*médecin – ambulancier – pharmacien – infirmier – dentiste – chirurgien
écouter – transporter – arracher – ausculter – désinfecter – opérer*





Je n'ai pas
d'angle droit
et j'ai 4 côtés .



Je n'ai pas
d'angle droit et
j'ai 8 côtés.



J'ai 4 d'angles
droits et
j'ai 4 côtés.



J'ai 3 angles
droits et
5 côtés.



J'ai 2 angles
droits et
5 côtés.



Je n'ai pas
d'angle droit
et j'ai 5 côtés .



Je n'ai pas
d'angle droit et
j'ai 6 côtés .



Je n'ai pas
d'angle droit et
j'ai 3 côtés .



J'ai 2 angles
droits et 6
côtés.



J'ai 1 angle droit
et 3 côtés.



Je ne suis pas
un polygone.



J'ai 2 angles
droits et
7 côtés.



