

Vendredi 20

Bonjour tout le monde!

Tout d'abord voici un emploi du temps de la journée pour vous aider à organiser le travail à la maison:

Voici les fiches de travail de grammaire et de géométrie pour la journée du vendredi 20 mars:

La fiche de **grammaire**, à faire avec **la leçon 1 du mémo de grammaire** sous les yeux, pour s'aider un peu et se rappeler de tout ce qui avait été dit en classe: [Fiche grammaire ponctuation CE2](#)

Et aussi la 2ème fiche de travail, celle de **géométrie**, à faire également avec **le petit cahier de leçons de mathématiques** sous les yeux, toujours pour pouvoir s'aider: [reproduction quadrillage](#)

Bon courage à vous 😊 et à très bientôt

Français

- [Grammaire Les signes de ponctuation](#)

A faire en s'aidant du mémo grammaire (Mémo 1 – Les types de phrases et les signes de ponctuation)

Mathématiques

- [Géométrie : Reproduction sur quadrillage](#)

Questionner le monde

- [Les états de l'eau](#)

Suivre le lien suivant pour regarder la vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/les-etats-de-l-eau-sid-le-petit-scientifique> 

Regarder simplement deux fois, puis faire le jeu suivant :

<https://www.lumni.fr/jeu/l-eau-dans-tous-ses-etats> 

(Cliquer sur le rond vert « Les différents états de l'eau »)

Regarder à nouveau la vidéo si besoin

4 Recopie chaque phrase en ajoutant la majuscule et le point qui convient (. / ? / ! / ...).

dépêchez-vous, le car va partir

.....

ma petite sœur a déchiré sa robe

.....

en France, l'instruction est obligatoire à partir de 6 ans

.....

pour mon anniversaire, j'ai mille idées de cadeaux : une montre, des jeux vidéo, un vélo

.....

.....

comment s'appelle ton chien

.....

5 Surligne au fluo les phrases où la virgule est correctement placée.

Je me lave toujours les, dents avant d'aller me coucher.

Tous mes amis sont arrivés : Fatou, Thomas, Youssef et Margot !

« Attention, tu vas te faire mal ! » crie la maman à son petit garçon.

6 Lis ce dialogue entre Léa et Marion, puis place correctement les tirets.

Léa téléphone à son amie Marion :

« Allô, bonjour. Pourrais-je parler à Marion, s'il vous plait ?

Oui, c'est moi. Léa, je t'ai reconnue !

Je t'appelle pour savoir ce que tu fais cet après-midi.

As-tu quelque chose de prévu ou aimerais-tu venir avec moi à la piscine ?

D'accord pour la piscine, quelle bonne idée, Léa ! Je demande l'autorisation à mes parents et je te rappelle tout de suite... »

7 Lis la liste des mots. Écris deux phrases possibles, sur chaque ligne. N'oublie pas les majuscules et les points !

Les enfants jouent au ballon dans la cour le maître surveille

1^{re} façon :

2^e façon :

J'écris

Aujourd'hui, Mathilde n'est pas venue à l'école.
Son amie Clémence lui envoie un petit message écrit avec son téléphone portable.

Écris 3 ou 4 petits messages que les deux amies s'envoient.
Utilise les signes ? / ! / .



