

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE n° 1 en date du : 22/10/21

Ecole : EEPU « Le Courraou »
Commune : 31210 MONTREJEAU

Présents : Mmes Bello, Daran, Soucaze, Mrs Azam, Huart (enseignant(e)s), Mme Cazottes (enseignante ressources difficultés scolaires), Mme Bachellerie (coordinatrice dispositif ULIS), Mmes Bellour, Louge, Pays, Salazar (parents d'élèves), M. Capomasi et Mme Le Julien (adjoints aux affaires scolaires), Mme Diebling et M. Lafont (responsables service périscolaire), Mme Bellour (coordinatrice CLAS) Mme Martiel (directrice)

Excusés : M. Gonzalez (IEN), Mme Legrand (enseignante), Mmes Perrin et Sellam (enseignantes spécialisées du RASED), M ; Broquère (parent d'élève).

Ordre du jour :

- **Présentation des membres du nouveau conseil d'école, attributions du conseil d'école**
- **Résultats des élections des parents d'élèves**
- **Règlement intérieur**
- **Les projets : école, classes, cycle, Ulis et partenariat**
- **Aides aux enfants à besoins éducatifs particuliers**
- **PPMS, sécurité**
- **Temps périscolaire**
- **CLAS**
- **Coopérative scolaire**

La séance débute à :17h30

Points à l'ordre du jour	Résumé des échanges et des propositions
Point 1 Présentation des membres du nouveau conseil d'école Attributions du conseil d'école Organisation pédagogique de l'école	<p>Après présentation et accueil des nouveaux membres, les attributions du conseil d'école sont évoquées :</p> <p>Le conseil d'école vote le règlement intérieur. Il est associé à l'élaboration du projet d'école. (Le projet 2018-2022 toujours en cours). Il émet des suggestions sur la vie de l'école. Il est informé de l'organisation de l'aide spécialisée et des rencontres parents enseignants.</p> <p>Organisation de l'école : L'école accueille 108 élèves à ce jour avec un effectif fluctuant (5 radiations depuis la rentrée, 3 inscriptions) CP 26, CE1 : 19, CE2 : 18, CM1 15, CM2 : 30 / 13 Elèves sur le dispositif ULIS (1 classe de CM1/CM2 : 21, 1 classe de CM2 à 24) - Arrivée d'un CE2 prévue pour la rentrée de janvier.</p> <p>9 enseignants dont 1 enseignant ressources difficultés scolaires, 1 coordinatrice Ulis / 1 surnuméraire à mi-temps / 9 AESH (1 AESH collective pour le dispositif Ulis, 1 AESH à mi-temps, 1 en arrêt maladie, non remplacée. 2 volontaires en service civique.</p> <p>Deux enseignantes spécialisées du RASED sont présentes sur l'école et accompagnent les élèves des classes du cycle 2. Il n'y a pas de psychologue scolaire pour le moment</p> <p>2 Intervenants : Frédéric Balmoissière en EPS (mairie) une fois par semaine pour chaque classe et les élèves du dispositif Ulis, le mardi et jeudi après-midi</p>

	<p>Laurette MALET en Musique à partir d'avril pour 7h30 par classe le lundi</p> <p>Les rencontres parents enseignants :</p> <p>L'accueil, le jour de la rentrée s'est effectué en présence des différents partenaires dans chacun des bâtiments de l'école : Les informations relatives à la vie de l'école y ont été données par la directrice, M. Miquel (mairie de Montréjeau) et Cindy Diebling (service périscolaire de la communauté des communes)</p> <p>Réunion de rentrée : Dans la première quinzaine de septembre, les enseignants y ont précisé le fonctionnement des classes.</p> <p>Au cours de la PERIODE 1 : Tous les parents des classes de CP et de CE1 sont reçus sur un temps individuel pour les remises des évaluations nationales.</p> <p>Les parents d'élèves inscrits sur le dispositif ULIS ont également été reçus en rencontre individuelle par la coordinatrice Ulis afin d'affiner les projets et les emplois du temps pour chacun.</p> <p>Remise des livrets scolaires semestre 1 : Une rencontre individuelle est prévue pour la remise des livrets scolaires du premier semestre fin janvier, début février.</p> <p>Les enseignants et la directrice sont disponibles toute l'année sur rendez-vous pour échanger sur la scolarité de leurs élèves ou sur des situations particulières. Ils souhaitent éviter les rendez-vous informels à l'entrée et la sortie des classes, ceci dans un souci de discrétion et de disponibilité.</p> <p>En aucun cas, les parents ne peuvent venir interpellier les enseignants ni le personnel du périscolaire devant les bâtiments. Les discussions vives au portail sont sources d'insécurité pour tous les enfants.</p> <p>Les rencontres parents-enseignants sont organisées dans un cadre qui permet le dialogue.</p>
<p>Point 2</p> <p>Résultats des élections des parents d'élèves</p>	<p>Elles ont eu lieu Vendredi 8 octobre</p> <p>178 inscrits (11 de moins que l'an passé)</p> <p>83 Votants (72 Votants l'an dernier)</p> <p>7 Bulletins blancs ou nuls</p> <p>Taux de participation : 46,63% (32,8%, l'an dernier)</p> <p>5 sièges sont pourvus.</p> <p>La baisse du nombre de bulletins nuls est notable, les modalités de vote sont mieux comprises.</p> <p>Cette année le vote a eu lieu par correspondance (par pli porté) en raison du protocole sanitaire.</p>
<p>Point 3</p> <p>Règlement intérieur</p>	<p>Les modifications pour le règlement intérieur de cette année scolaire portent essentiellement sur les changements des jours d'APC. Mardi et jeudi pour toutes les classes sauf pour la classe de CM2 (Mme Legrand à mi-temps exerce le lundi et le vendredi et effectue l'accompagnement de l'APC pour la classe de Mme Martiel)</p> <p>Le règlement a été envoyé aux membres du conseil d'école afin qu'il puisse en prendre connaissance.</p> <p>Le règlement intérieur est adopté à l'unanimité.</p>

Point 4

Les projets : école, classes, cycle, Ulis et partenariat

Les projets s'inscrivent dans les domaines définis dans le projet d'école et sont présentés par les enseignants :

- **ART et CULTURE :**

Ecole et cinéma : toutes les classes de l'école sont inscrites au projet départemental « Ecole et Cinéma » pour la 4ème année consécutive. L'an dernier les sorties n'ont pas pu avoir lieu à cause de la crise sanitaire. Nous sommes dans l'attente de la réouverture du cinéma « Les Variétés » de Montréjeau. Propositions variées et riches, qui enrichit leur culture cinématographique. (Projet pris en charge par la coopérative scolaire)

MUSIQUE : Les projets musicaux seront soutenus par les interventions de Laurette Malet

CP/CE1 : Participation au **Festival des écoles qui chantent** – répertoire sur le thème des contes. Comédie musicale « les habits neufs de l'empereur » qui devrait se clôturer par un spectacle dans une salle de spectacle.

CE2/CM1/CM2 : Spectacle « **Même pas peur** » par l'**Orchestre National du Capitole** à Toulouse le 27 janvier 2022.

La question se pose du financement des différents projets qui ont un coût (bus et entrées), car il serait souhaitable de ne pas le faire supporter aux familles. M. Capomasi propose d'étudier des demandes éventuelles. Mme Le Julien invite les parents à proposer des idées pour alimenter la coopérative scolaire. Mme Pays rappelle que la crise sanitaire a mis un frein aux différentes actions menées par les parents d'élèves et qu'il est difficile de créer du lien entre les parents qui ne sont pas constitués en association. Le souvenir de « la journée du livre » mis en place les années précédentes et réunissant de nombreux partenaires de l'école est évoqué.

Un spectacle de chants avec les chorales de cycle et d'école prépareront un spectacle de fin d'année en lien avec ces expériences musicales. Le spectacle sera présenté aux parents.

LITTÉRATURE : Toutes les classes de l'école sont inscrites aux **comités de lecture du CADP**. Il s'agit de découvrir et d'échanger autour de livres puis d'en faire une sélection qui pourra être présentée au CADP.

Classe de CP et CE2 : **Rencontre avec Anne Brouillard** auteure et illustratrice de littérature de jeunesse en janvier 2022.

Classe de CM1/CM2 et CM2 : Participation au **1^{er} juin des écritures théâtrales** : journée nationale dédiée à la richesse et à la vitalité du répertoire dramatique pour l'enfance et la jeunesse. Un travail de mise en voix et de lectures sera proposé dans les classes et pourrait être réinvesti lors de la journée du livre.

LIRE et FAIRE LIRE : Intervention de l'association qui propose à deux lectrices retraités de venir lire à des petits groupes d'enfants une fois par semaine en lecture offerte (lundi cycle 2 et vendredi cycle 3) Les livres sont choisis en fonction des thèmes abordés dans les classes pour enrichir et mettre en réseau les découvertes.

- **EDD : L'école a reçu début juillet le label E3D niveau 2**

Poursuite des objectifs de découverte du VIVANT

Expériences scientifiques et découverte des **BLOBS** en classe de CM2 en lien avec le CNES et les expériences menées par Thomas PESQUET dans l'ISS. Le

Conseil d'école découvre les spécificités de l'élevage du blob. Ces découvertes pourront faire l'objet d'un échange entre les classes ou vers d'autres écoles.

Elevage et poulailler pédagogique (2 poules) ont été reconduits pour l'instant à destination de petits groupes d'élèves de cycle 3 qui ont besoin d'activités « décrochées » et moins scolaires. Les enfants de cycle 2 peuvent observer les poules aux récréés. Le jardin est réinvesti par les élèves de l'ULIS, qui observent et entretiennent le potager. Le composteur a été mis en place à proximité du poulailler et du potager.

Les prolongements sont variés : sciences, lecture, arts visuels... Le journal périodique du dispositif Ulis rend compte des expériences individuelles et collectives.

Un projet de fleurir la cour du cycle 3 avec les enfants de l'ULIS est évoqué, un courrier des élèves pourrait être adressé aux services techniques afin de solliciter leur aide.

EDD et lecture : tous les élèves de l'école sont abonnés au journal trimestriel ECO JUNIOR, certains articles peuvent être travaillés avec les enseignants.

Education à la santé : intervention de la Ligue contre le cancer. Le contact est établi pour permettre les actions de prévention sur 3 thèmes au cours de la scolarité : CP /CE1 : alimentation, CE2 : le soleil, CM1 et CM2 : le tabac

Participations à des manifestations sportives variées :

CYCLE NATATION pour les classes de CP, CE1, CE2 et dispositif Ulis de janvier à mars.

CYCLE RANDONNEES pour les CM1 et CM2 : une randonnée par période, soit 5 dans l'année. L'idée est de constituer chaque élève un carnet de 10 randonnées autour de l'école, dans le piémont, avec une découverte estivale et hivernale de la moyenne montagne)

FOOT à l'école toutes les classes ont demandé à s'inscrire (cycle de 6 séances)

RUGBY : découverte de l'activité et sensibilisation aux valeurs de fair-play et de coopération CM1 et CM2 avec l'association « Rebonds » (6 séances)

CROSS des écoles prévu dans le courant de l'année

- **Education à la citoyenneté et vivre ensemble :**

Projet ludothèque est en cours d'élaboration par l'équipe. Le prêt de jeux est déjà en place et toutes les classes en bénéficie. Une fréquentation de la ludothèque en petits groupes est à l'étude pour permettre aux élèves de travailler sur les règles mais aussi en coopération. L'intervention de la coordinatrice Ulis et des volontaires en service civique.

Hommage à Samuel Paty : Toutes les classes de l'école ont rendu un hommage au professeur. Pour les classes du CE2 au CM2, autour du discours de Robert Badinter lu par M. Azam et d'un chant proposé par les élèves de CM2. Une fresque collaborative a été réalisée et affichée à l'entrée du bâtiment sur les valeurs de l'école de La République.

Les élèves de CP et CE1 ont pu écouter le chant des CM2 et échanger avec

	<p>leurs enseignants sur l'école, une fresque collaborative est en cours de réalisation.</p> <p>Commémorations municipales – Avant la crise sanitaire, les élèves de CM préparaient des chants, lectures ou récitations pour les commémorations. Ces actions seront proposées de nouveau dans les classes.</p> <p>Mme Bellour, précise que les élèves du CLAS présenteront comme à leur habitude « la Marseillaise » lors de la commémoration du 11 novembre.</p>
<p>Point 5</p> <p>Aides aux enfants à besoin particuliers éducatifs</p>	<p>RASED : IL y a eu 29 demandes d'aide auprès du RASED en début d'année. Les enfants des classes de CP, CE1 et CE2 pourront être accompagnés avec l'autorisation parentale. Il n'y aura pas de propositions d'accompagnement pour les élèves de cycle 3, les demandes étant trop nombreuses sur le territoire. L'absence de psychologue scolaire est une difficulté pour l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, notamment pour les orientations.</p> <p>Evaluations nationales : Elles ont eu lieu en septembre et donnent des indications sur les besoins des élèves dans les domaines du français et des mathématiques. Leurs résultats sont présentés dans le cadre d'un rendez-vous individuel avec les familles.</p> <p>Mme Cazottes présente le poste de maître ressource difficultés scolaires, créé cette année sur notre établissement : Il vient soutenir les enfants de cycle 2 (surtout CP et CE1) à entrer plus dans la lecture et acquérir les bases de la numération. Des groupes de besoin ont été créés à l'issue des évaluations nationales. Ces groupes sont pris en charge dans une classe dédiée ou en Co-intervention dans la classe. Parfois les élèves de CP et CE1 sont pris en charge dans un même groupe. Travail en ateliers brassés avec l'aide des deux volontaires en service civique. Un travail avec les élèves de grande-section sera également mené au cours de l'année scolaire.</p> <p>Les nouveaux équipements informatiques vont venir soutenir les actions de remédiations dans les différentes classes. L'équipe remercie la mairie pour son accompagnement et son engagement dans le dossier ENIR. Les ordinateurs anciens doivent être remis en service pour aboutir à un pôle de 5 ordinateurs par classe afin de travailler en ateliers. M. Capomasi précise qu'un devis est à l'étude pour la mise à jour de l'ancien pack.</p> <p>Chaque classe de l'école a été équipée d'un projecteur fixé au plafond, ce qui facilite le travail des enseignants et renforce les normes de sécurité. Un tableau numérique est également installé dans chaque bâtiment.</p> <p>23 élèves sont accueillis avec un PPS dans l'école à ce jour. 9 AESH : 4 accompagnements Individuels et 12 accompagnements Mutualisés. Les besoins en accompagnements ne sont pas compensés par le PIAL. Des dossiers de demandes en attente de traitement par la MDPH. Les AESH sont à présent gérées par un PIAL de secteur Montréjeau-Luchon- St Bât.</p>
<p>Point 6</p> <p>PPMS</p>	<p>Un exercice d'évacuation incendie a été réalisé le 07/10. Les alarmes ont très bien fonctionné. L'évacuation s'est déroulée rapidement et dans le calme.</p> <p>Un exercice d'alerte attentat intrusion a eu lieu jeudi 21 octobre dans la</p>

Sécurité	<p>matinée. Les familles ont été prévenues. Consigne pour les enfants : se mettre à l'abri et s'enfermer, en silence. Changement de lieu de mise en sécurité pour les élèves du bâtiment 3 selon les consignes données par la gendarmerie l'année dernière.</p> <p>Mme Pays interroge le conseil d'école sur la présence de nombreuses affiches du monde associatif sur la porte vitrée du bâtiment 2 qui masquent la visibilité notamment pendant le temps périscolaire lorsque la porte est ouverte et ne permettent pas de voir qui entre dans le bâtiment.</p> <p>Un panneau sera demandé aux services techniques pour permettre les affichages associatifs car le panneau d'affichage couvert sert exclusivement aux affichages obligatoires de l'école. Sur la bâtiment 3, les affichages associatifs sont disposés à l'écart sur les pavés de verre.</p>
Point 7 Temps périscolaire	<p>Cindy Diebling a pris le relais sur le temps périscolaire de Montréjeau en l'absence de Jean-Marie Lafont. Mme Diebling informe sur la fréquentation du service périscolaire : Effectif du matin 23, midi 43, soir 38 (moyennes). L'effectif du midi devrait augmenter après les vacances de la Toussaint.</p> <p>M. Lafont officialise l'ouverture d'un accueil périscolaire les mercredis à Montréjeau. IL reste à définir la date de mise en place. La convention est en cours de validation pour les repas avec le collège. La commission enfance de la communauté des communes se réunit le 26 octobre et proposera une date de mise en oeuvre pour cet accueil du mercredi avant la fin de l'année civile.</p> <p>C'est une excellente nouvelle pour les enfants de notre école, pour les familles. Les membres du conseil d'école se félicitent de l'aboutissement de cette demande de longue date.</p>
CLAS	<p>CLAS : Mme Bellour présente la rentrée du CLAS le 20 septembre. Elle a été compliquée par le manque d'animateurs car les bénévoles encadrants ne sont pas comptabilisés par la CAF. Il a donc fallu recruté deux nouvelles personnes. Une personne a commencé le 11/10 une autre aura un contrat qui démarrera après les vacances. Les bénévoles ne peuvent pas être en responsabilité. La mairie de Montréjeau est porteuse de projet et soutient ce dispositif. Le CLAS concerne un effectif de 12 élèves (3 CP, 4 CE1, 3 CE2, 1 CM1, 2 CM2). Il reste deux places. Il propose un temps d'aide aux devoirs et un temps d'activités dans le cadre de projets culturels et citoyens, (chant, atelier d'écriture, environnement, conte et lecture à voix haute).</p>
Point 8 Coopérative scolaire	<p>Mme Daran, nouvelle mandataire présente les comptes et remercie la mairie pour le versement de la subvention de 1000 euros à la coopérative scolaire.</p> <p>Le solde au 31 août était de 1144 euros.</p> <p>Quelques dépenses de début d'année : jeux de récré, nourriture poules, abonnements.</p>

La séance se termine à : 19h30

Président de séance : Mme Martiel

Secrétaire de séance : Mme Bachellerie