

## Jeudi 30 avril

Méditation, relaxation

### Français

- Lecture

Lire le texte de Philippe Delerm « C'est bien, le jour où il pleut, pendant les vacances à la mer... »

- Vocabulaire

Les préfixes et les suffixes

- Dans le cahier de leçon, relire les leçons sur les préfixes et les suffixes
- Dans le texte de Philippe Delerm, partir à la chasse aux préfixes et aux suffixes !

### CONSIGNE :

→ Relever dans le texte le plus de mots possibles formés à l'aide d'un préfixe

→ Relever dans le texte le plus de mots possibles formés à l'aide d'un suffixe

### Mathématiques

- Géométrie

Les carrés et les rectangles

Réaliser un programme de construction

Vous pouvez, si vous en avez besoin, regarder les vidéos de la semaine dernière :

<https://www.youtube.com/watch?v=AEZzpKEryXg>

<https://www.youtube.com/watch?v=OXovIXQLX7Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=2nmN4KSYBJk>

Ensuite, visionner la vidéo suivante pour se remettre en tête les propriétés du carré et du rectangle :

- <https://www.lumni.fr/video/les-proprietes-du-carre>

Puis, comme la semaine dernière, vous allez devoir suivre un **programme de construction** (pour rappel, il s'agit d'une succession de tracés géométriques à réaliser en plusieurs étapes bien précises)

Il y a encore 2 programmes de construction à réaliser, ils se trouvent en annexe, juste à la fin du planning de travail.

Pause méridienne

**Production d'écrits :**

Vous allez aujourd'hui travailler à partir du texte de Philippe Delerm.

Dans un premier temps, bien relire le texte, autant de fois que nécessaire, pour bien le comprendre et observer comment in est construit.

Je vous propose deux sujets d'écriture, vous choisissez celui qui vous inspire le plus MAIS vous pouvez aussi faire les deux si vous êtes inspirés/en très grande forme.

**Après –  
Midi**

1er sujet : « C'est bien, les premiers jours de confinement, quand on reste à la maison... »

**OU BIEN**

2<sup>nd</sup> sujet : « C'est bien, le retour à l'école, après le confinement... »

Bon courage à tous ! Comme d'habitude, je reste joignable par mail pour vous aider ou tout simplement lire vos productions.

A très vite !

*Manon Soucaze*

Pour ce long week-end du 1<sup>er</sup> mai, **j'ai suivi vos conseils** récupérés sur le questionnaire de la semaine dernière !

Vous trouverez donc dans le dossier ci-dessous :

- **Des mots fléchés**
- **Des coloriages magiques (N'oublie pas de bien lire l'aide en bas de page)**
- **Une proposition de création musicale avec l'aide de Philip Katerine (meilleur artiste de l'année !)**
- **La lecture du journal « 1 jour, 1 actu » pour rester informés**
- **Les cinq premiers chapitres de la Rivière à l'envers de Jean-Claude MOURLEVAT**
- **un Flash mob et** en suivant les pas de Fauve Hautot qui a réalisé cette chorégraphie lors de la Semaine Olympique et Paralympique 2020. #AllezAllez

<https://hautegegaronne.comite.usep.org/2020/03/25/un-flash-mob-usep-de-retour-a-lecole-cest-parti-pour-bouger/>

Vous pourrez télécharger la vidéo ainsi que le clip officiel en suivant le lien ci-dessus

- **Des défis sport** à faire dehors si on peut ...ou dans la maison !

A vous de jouer ! Bon week-end à tous et à lundi ! Toutes vos créations nous intéressent, n'oubliez pas de nous les faire parvenir sur la messagerie de la classe !  
Cécile Martiel

## **C'est bien, le jour où il pleut, pendant les vacances à la mer...**

Tout le mois a été brûlant. Cela paraissait normal de voir le ciel toujours bleu en entrouvrant les volets, sans laisser rentrer la chaleur. Les premiers jours, on avait du mal à dormir à cause des coups de soleil. La baignade deux fois par jour, c'était bien, et les parties de raquettes avec la petite balle lourde, à cause du vent - on traçait les limites d'un terrain avec le talon sur le sable mouillé, pour pouvoir compter les points. Ce qui était bien aussi, c'était le rythme différent: on déjeunait et l'on dînait beaucoup plus tard que d'habitude. La nuit tombée, on allait marcher à la fraîche et, en revenant, on achetait un chichi -une espèce de beignet allongé avec des petits dessins. Un soir, on a même joué au golf miniature à la lumière des projecteurs,....

Toute cette vie différente semblait extraordinaire, au début. Et puis c'est devenu plus monotone. On repensait à une copine, à un copain. On ne s'ennuyait pas, évidemment, mais on rêvait à la rentrée, à sa chambre. Ce matin, justement, on n'avait plus tellement envie de baignade, et voilà. Il fait gris, et une petite pluie tombe sur les toits des locations. La terre sent bon, et les pins encore plus fort que d'habitude. Le chocolat bouillant paraît meilleur aussi. On le boit vite, et avant de sortir on enfle le pull bleu, le seul qu'on avait emporté. Maman crie de prendre le K-way, mais il ne pleut pas très fort. Dans les rues, il n'y a presque plus personne. Avant, c'était juste un endroit pour l'été, et aujourd'hui c'est un vrai village avec l'église, l'école, et on imagine l'hiver, quand les touristes sont partis.

Mais le mieux, c'est d'aller au bord de la mer. Cela fait drôle de grimper la dune sous un ciel plein de nuages. Dans le sable, les chardons sont presque mauves. Quand on arrive en haut, on ne reconnaît plus rien. Plus de drapeaux plantes pour délimiter la baignade du village, et plus loin celle du camping. La plage est déserte. Quelques petites silhouettes de promeneurs au loin. C'est bien, tout cet espace, tout ce gris. C'est comme une tristesse très douce, très légère, comme si on était un peu amoureux. On va s'asseoir en tailleur devant la mer sans penser à rien de précis, sans bouger, sans rien faire. C'est drôle, les gouttes qui tombent sur les jambes bronzées. Et si le soleil ne revenait plus jamais? C'est bien, la pluie.

Philippe DELERM, *C'est bien* (1991)

## Programmes de construction de géométrie :

3	<p><b>Rectangle, diagonales et droites.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trace un rectangle ABCD de 6cm x 3 cm (caractéristiques du rectangle).</li><li>- Trace les diagonales de ce rectangle, elles se coupent au point E.</li><li>- Trace la droite perpendiculaire à [AB] et [CD] passant par E.</li></ul> <p>Que peut-on dire des segments [AB] et [DC] ? Que peut-on dire des droites (AC) et (BD) ? Que peut-on dire des points A et C ? et B et D ?</p>
4	<p><b>Carré, diagonales et angles.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trace un carré EFGH de 8 cm de côté.</li><li>- Trace les diagonales de ce carré.</li></ul> <p>Que peut-on dire des droites (EG) et (FH) ? Que peut-on dire des points E et H ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Place les points I, milieu de [EF], J, milieu de [FG], K, milieu de [GH] et L, milieu de [HE]</li><li>- Trace la figure IJKL. Comment s'appelle-t-elle ?</li></ul> <p>Que peut-on dire des angles I, J, K et L ?</p>