

**mardi 9 juin**

**défi : les chaises** (prestation artistique ou acrobatique) cf fiche USEP en fin de livret

## Français

- conjugaison : 2 verbes du 3<sup>ème</sup> groupe : dire et faire (coller la leçon **C9** dans le petit cahier vert)  
vidéo à écouter

### EXERCICE EN LIGNE

*(cliquez pour accéder au lien)*



- [Exercice 1](#)
- [Exercice 2](#)
- [Exercice 3](#)
- [Exercice 4](#)
- [Exercice 5](#)

## Mathématiques

- Calcul : fiche exercices multiplier un nombre par 20, 200 et 2000 (coller **Cal 9** dans le cahier orange)  
video à écouter
- calcul : s'entraîner à apprendre les tables de multiplication de 2 et 5

### EXERCICE EN LIGNE

*(cliquez pour accéder au lien)*



Réviser les tables de 2, 3, 4, 5 et 10 avec le jeu de tir (n'oublie pas de tirer aussi sur les ballons rouges pour améliorer ton score)

[Exercice 1](#)

Réviser les tables de 2, 3, 4, 5 et 10 en faisant **étape 1a** (lire à voix haute) / **étape 1b** (saisir les réponses dans l'ordre) / **étape 2** (retrouver la bonne réponse) / **étape 3**

[Exercice 2](#)

[Exercice 3](#)

[Exercice 4](#)

[Exercice 5](#)

[Exercice 6](#)

Réviser les tables de 2, 3, 4, 5 et 10 en chanson

[Table de 2](#)

[Table de 3](#)

[table de 4](#)

[table de 5](#)

### Lecture :

*Faire des inférences*

*Mathis (2 et 3)*

## Anglais

*réviser les nombres en chanson*

*Répéter les nombres jusqu'à 10* [Clic ici](#)

*Jeu : comprendre et retrouver le nombre* [clic ici](#)

**pour jeudi 11 mai :**

mots

conjugaison

Kangourou, orchestre, casquette, képi, sac, crapaud, oncle, couleur, kaki  
**C9** : apprendre les verbes dire, faire et aller au présent de l'indicatif

# Le présent des verbes faire et dire

Prénom : .....

Date : .....

## ① Dans les phrases, colorie le verbe faire en jaune et le verbe dire en bleu.

Promis ! Nous disons la vérité !

Mes parents font des courses le samedi.

Cette moto fait un drôle de bruit.

Parfois, je dis des gros mots.

Le matin, Thomas dit bonjour en arrivant.

Que faites-vous avec ces ciseaux ?

Réfléchis bien à ce que tu dis !

A la plage, nous faisons un château de sable.

Je ne comprends pas ce que vous dites.

Chut ! Tu fais peur à ma petite sœur.

Chaque samedi, je fais du tennis.

Les élèves disent que cet exercice est facile.

## ② Entoure l'intrus dans chaque liste.

1

il fait

nous faisons

ils faisaient

tu fais

2

tu dis

vous dites

ils disent

nous disions

3

ils font

je fais

nous fêtons

vous faites

4

ils disent

tu lis

nous disons

je dis

## ③ Complète les phrases avec le pronom qui convient.

je

tu

il

nous

vous

ils



Moi, \_\_\_\_\_ dis qu'il est temps de partir.

\_\_\_\_\_ faites du patin à glace.



\_\_\_\_\_ disons qu'il fait beau.



\_\_\_\_\_ dit que c'est le plus fort.

\_\_\_\_\_ font du vélo dans la campagne.



Est-ce que \_\_\_\_\_ fais un gâteau aux pommes ?

④ Complète les phrases.

fais

fait

faisons

dis

dites

disent



vous \_\_\_\_\_ des bêtises.



Le mercredi, je \_\_\_\_\_ de la musique.



Nous \_\_\_\_\_ une partie de dames.



Tu \_\_\_\_\_ que ces fleurs sont magnifiques ?



Sarah et Amélie se \_\_\_\_\_ bonjour.



Qu'est-ce qu'il \_\_\_\_\_ froid ce matin !

⑤ Complète les phrases en accordant le verbe avec son sujet.



*Ils font la vaisselle.*

→ Vous \_\_\_\_\_



*Je dis qu'il va pleuvoir.*

→ Nous \_\_\_\_\_



*Vous dites quelque chose de drôle.*

→ Tu \_\_\_\_\_



*Nous faisons une course à pied.*

→ Je \_\_\_\_\_



*Il dit que le train arrive.*

→ Ils \_\_\_\_\_



*Tu fais du ski.*

→ Il \_\_\_\_\_



# Le présent des verbes : dire, faire et voir



## Dire



je dis  
tu dis  
il / elle/on dit  
nous disons  
vous dites  
ils / elles disent

## Faire



je fais  
tu fais  
il / elle/on fait  
nous faisons  
vous faites  
ils / elles font

## Voir



je vois  
tu vois  
il / elle/on voit  
nous voyons  
vous voyez  
ils / elles voient

**Compétence travaillée :** Multiplier par 20, 200, 2000.

Calcule

2 x 20	7 x 20	3 x 200	19 x 20	12 x 20	100 x 20
61 x 20	6 x 200	22 x 200	4 x 2000	20 x 200	5 x 2000
80 x 200	35 x 20	65 x 200	90 x 20	102 x 20	33 x 20

9 x 20	3 x 20	2 x 200	6 x 2000	13 x 20	55 x 20
2 x 2000	7 x 200	80 x 20	71 x 20	10 x 200	90 x 200
1000 x 20	81 x 20	27 x 20	51 x 200	73 x 20	110 x 20

**Problème :** Un stylo pèse 15 g. Dans ma trousse, j'ai 20 stylos.  
Calcule le poids des 20 stylos ?

**Problème :** Un chanteur a effectué une tournée de 8 concerts qui ont réuni à chaque fois une moyenne de 2000 personnes.  
Combien de personnes ont assisté à ses spectacles ?

Date : .....

Prénom : .....

**Texte 2**

« *Mathis est en vacances* »

*Mathis était allongé sur le muret de pierre. Il observait la douce lumière et imaginait des mondes irréels en observant les ombres mouvantes pendant qu'elle jouait à cache-cache dans les nuages.*

**Tu vas maintenant prendre connaissance du questionnaire. Puis tu cocheras la bonne réponse en relisant le texte 2 encadré.**

**1. A ton avis, Mathis :**

*Se promène dehors le soir.*

*Est à l'école dans la cour de récréation.*

*Roule à vélo le matin.*

**2. A ton avis, Mathis :**

*Est au cinéma et rêve à des mondes irréels*

*Est dehors et rêve à des mondes irréels*

*Est en classe et rêve à des mondes irréels*

**3. A ton avis, Mathis :**

*Observe le lever du soleil*

*Observe sa lampe de chevet*

*Observe la lune à la tombée de la nuit*

**Date :** .....

**Prénom :** .....

**Texte 3 :**

« *Devant un paysage* »

*Mathis observe attentivement le paysage ; il voit des choses étranges à l'horizon. Ce ne sont pas des géants, leurs bras ont des ailes qui, en tournant avec le vent, font mouvoir la pierre qui écrase le grain.*

**Tu vas maintenant prendre connaissance du questionnaire. Puis tu cocheras la bonne réponse en relisant le texte 3 encadré.**

**1. A ton avis, Mathis est :**

- A l'intérieur, dans un musée.*
- A l'extérieur, au bord d'une rivière.*
- A l'extérieur, devant des collines.*

**2. A ton avis, les bras sont :**

- Des ailes de papillons*
- Des ailes d'hélicoptères*
- Des ailes de moulins*

**3. A ton avis, les choses étranges sont :**

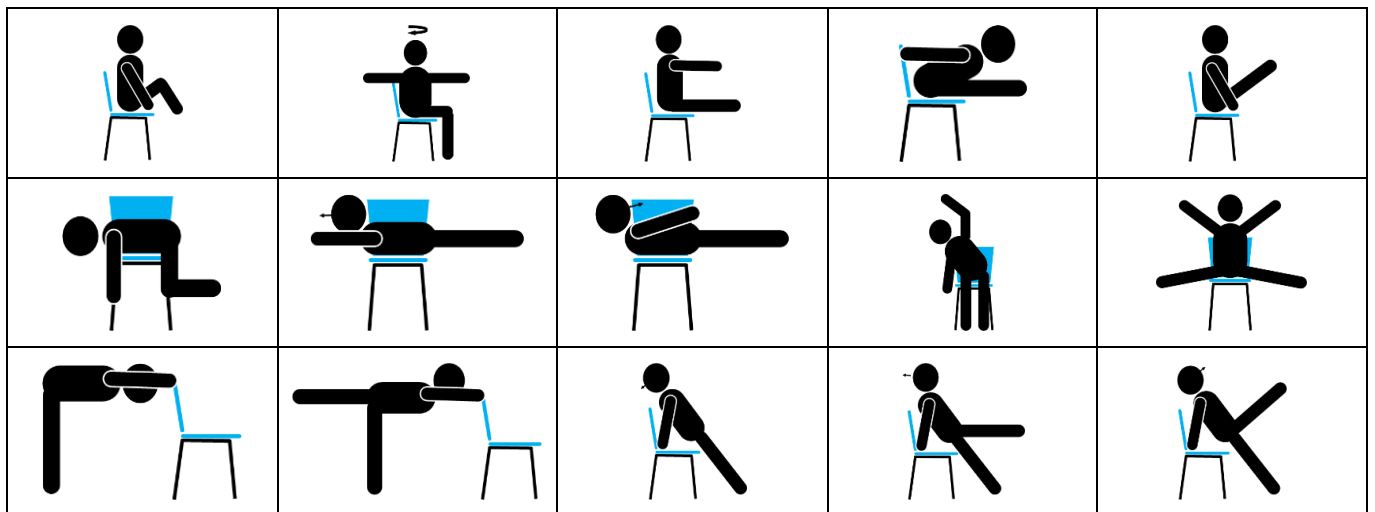
- Des nains de jardins*
- Des moulins à vent*
- Des éoliennes*

## Défi n°4 : les chaises

### Prestation artistique ou acrobatique

#### Ce qu'il faut faire

1. Je choisis une position que je tiens 3 secondes (compter 331, 332, 333).
2. Je choisis 2, 3, 4... positions à enchaîner en tenant 3 secondes à chaque fois. Entre 2 positions, je tourne 1 fois autour de la chaise.



**Rôles à tenir :** sportif + juge + maître du temps + pareur (s'il y a un risque de chute)

**Matériel :** 1 chaise

#### Variantes

- Tenir la position plus longtemps ; effectuer plus de tours de chaise ; passer sous la chaise.
- Demander à quelqu'un d'autre de choisir les positions.
- Tirer les positions au hasard.
- Inventer des positions.
- Défi à deux (A et B) : A réalise une position et demande à B de faire la reproduire.