

	<b>Lundi 11 mai</b>	<b>Mardi 12 mai</b>
	Méditation, relaxation	
<b>Matin</b>	<p><b>Français</b>  <u>Ecrire, orthographe (accord adjectif et nom)</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Rêver son jardin</b></p> <p>Aujourd'hui, la promenade sera intérieure... Tu vas pouvoir te promener au milieu de magnifiques jardins qui appellent au rêve.</p> <p>Tu vas pouvoir choisir ton préféré, le décrire... Une manière poétique de revoir l'accord entre l'adjectif et le nom.</p> <p>Le poème mis en mots...tu pourras</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>le mettre en page avec ta plus belle écriture, ou sur l'ordinateur</li> <li>le lire à voix haute, plusieurs fois et nous proposer l'écoute de ton enregistrement !</li> </ul> <p>Pour cela, il faut ouvrir le <b>diaporama</b> en pièce jointe et suivre les diapositives 1 à 19.</p> <p style="text-align: right;">Bon travail !</p>	<p><b>Français</b>  <u>Grammaire</u>  <u>L'attribut du sujet</u></p> <p>Cliquer sur le lien suivant pour revoir les notions abordées en classe autour de l'attribut du sujet :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=poUF0ukNeCY">https://www.youtube.com/watch?v=poUF0ukNeCY</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dans le cahier de leçons, revoir la leçon sur l'attribut du sujet</li> <li>Faire les <a href="#">exercices 1 et 2 p 26/27</a></li> </ul>
	<p><b>Mathématiques</b></p> <p>Multiplications et divisions en colonnes...</p> <p>Exercice en ligne sur :  MULTIPLICATION  <a href="http://soutien67.free.fr/classes/C_M2/mathematiques/Calcul_mul2_C_M2.htm">http://soutien67.free.fr/classes/C_M2/mathematiques/Calcul_mul2_C_M2.htm</a></p> <p>DIVISION :  <a href="http://soutien67.free.fr/classes/C_M2/mathematiques/Calcul_div2_C_M2.htm">http://soutien67.free.fr/classes/C_M2/mathematiques/Calcul_div2_C_M2.htm</a></p>	<p><b>Mathématiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Grandeurs et mesures</u>  <u>Le périmètre</u></li> </ul> <p>Cliquer sur le lien suivant pour revoir ce qu'est le périmètre et comment le calculer :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cavx4jbr4fg">https://www.youtube.com/watch?v=cavx4jbr4fg</a></p> <p>Ouvrir le manuel <b>Les nouveaux outils pour les maths</b> à la page 122. Bien lire le « <b>Je retiens</b> » pour revoir ce qui était abordé dans la vidéo.</p>

Tu peux faire les opérations avec un diviseur plus petit que 10 et aussi celles avec un diviseur plus petit que 100.

Dans le cahier de leçon, sur une nouvelle page, écrire en haut puis souligner, en rouge « MES 4 - Calculer le périmètre d'un polygone » et coller le « **Je retiens** » (en pièce jointe juste en dessous du planning).

Faire [les exercices 1 et 2 p 122](#)

### Pause méridienne

**Après –  
Midi**

#### **Anglais : The Rich Morning Show :**

Pratique l'anglais en regardant la vidéo d'apprentissage *The Rich Morning Show*. (Tu as dû déjà voir cette vidéo début avril... mais elle très inspirante pour le travail d'aujourd'hui...et Estéban est vraiment à craquer !)

Aujourd'hui, Estéban le requin vient sur le plateau pour lire son poème sur les quatre saisons.

<http://www.lumni.fr/video/la-poesie-avec-esteban-le-requin-the-rich-morning-show>

#### **Art Visuels : Rêver son jardin (suite)**

C'est le moment de faire de ton jardin (*de ce matin...*) des tâches colorées.

Pour cela, il te faut terminer le **Diaporama** (Diapositives 20 à 32)

A tes crayons !

Je suis impatiente, de vous lire, de vous écouter et d'écouter les lectures de vos poèmes ...jardins en rêve...

A bientôt

*Cécile Martiel*

#### **Sciences : Le système solaire**

Aujourd'hui nous poursuivons l'étude du système solaire, en nous intéressant plus particulièrement aux vols habités dans l'espace.

Il faut donc consulter le petit dossier d'une page qui se trouve en dessous du planning. Prenez bien le temps de lire, et de bien réfléchir et **répondre aux 2 petites questions posées en bas de page**.

Puis, consultez le lien suivant, pour en apprendre un peu plus sur le plus célèbre des astronautes français.

🕒 <https://www.lumni.fr/video/c-est-qui-thomas-pecquet>

Bon courage ! Si besoin :

[maitressescm2.courraou@gmail.com](mailto:maitressescm2.courraou@gmail.com)

A très bientôt.

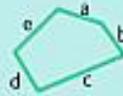
*Manon Soucaze*

## Je retiens

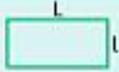
- Le **périmètre d'une figure est la longueur du contour de cette figure.**

– Pour calculer le périmètre d'un polygone quelconque, on additionne les longueurs de tous ses côtés.

Ex. : Périmètre =  $a + b + c + d + e$



– Pour calculer le **périmètre de polygones réguliers**, on peut utiliser des **formules**.

		
Périmètre du <b>carré</b> : côté $\times 4$ <b><math>P = c \times 4</math></b>	Périmètre du <b>rectangle</b> : (Longueur + largeur) $\times 2$ <b><math>P = (L + l) \times 2</math></b> L'addition de ces 2 dimensions (L + l) correspond à la moitié du périmètre et s'appelle « le demi-périmètre ».	Périmètre du <b>triangle équilatéral</b> : côté $\times 3$ <b><math>P = c \times 3</math></b>



Objectif 9 de l'ONU :  
Encourager l'innovation

# Les vols habités dans l'espace

L'exploration spatiale a commencé au milieu du xx<sup>e</sup> siècle.  
La première destination fut la Lune sur laquelle des Américains se sont posés en 1969.

### Le défi de la gestion de l'eau à bord de l'ISS

La station spatiale internationale (ISS) en orbite autour de la Terre reçoit régulièrement des spationautes.

Mais aucune planète n'a encore été visitée par l'Homme à ce jour car les voyages sont trop longs avec les moyens actuels (plusieurs mois pour Mars, la planète la plus proche).

Pour réussir les prochaines missions lointaines en vol habité, les chercheurs devront relever des défis scientifiques comme, par exemple, savoir gérer un stock d'eau sans gaspillage sur une très longue durée. Les gouttelettes d'eau de condensation sur les parois, l'urine des spationautes, tout est recyclé ! Les progrès réalisés à bord peuvent également être utiles pour mieux vivre sur la Terre en protégeant notre planète.



La spationaute française Claudie Haigneré à bord de la station spatiale internationale en 2001



Le spationaute français Thomas Pesquet à bord de l'ISS en 2017

### Six mois en apesanteur

En 2017, le spationaute français Thomas Pesquet a passé 6 mois dans la station spatiale internationale. Pendant ce séjour, il a mené de nombreuses expériences scientifiques. À son retour sur Terre, ses premières sensations agréables ont été de respirer de l'air frais et de prendre une vraie douche. Il a décrit le retour à la pesanteur comme « la sensation d'avoir des élastiques autour des bras et des jambes », tellement chaque geste lui était plus difficile qu'en apesanteur.

D'après la conférence de presse de T. Pesquet, ESA, 6 juin 2017

- 1 À ton avis, à quoi sert l'eau dans un vol spatial habité ?
- 2 En quoi le procédé de recyclage de la moindre goutte d'eau peut-il être utile sur Terre ?

### Vocabulaire

Spationaute, cosmonaute, astronaute, ces trois mots désignent des voyageurs de l'espace en fonction de leur nationalité.