

	Lundi 4 mai	Mardi 5 mai				
	Méditation, relaxation					
Matin	<p>Français</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Conjugaison</u> Page 84 (Outils pour le Français) Exercice 2 (sur le cahier du jour) <ol style="list-style-type: none"> Lis le texte attentivement. Trouve les verbes conjugués Indique pour chaque verbe, le temps, la personne conjuguée et son infinitif <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">verbes</td> <td style="width: 25%;">temps</td> <td style="width: 25%;">pers</td> <td style="width: 25%;">infinitif</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <u>Ecrire (cahier de CM2 ou cahier du jour)</u> Ecris ce que tu feras lorsque tu seras déconfiné(e). <ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilise le futur, ❖ Change de personne (je, ma sœur et moi, en famille, mes parents..., mon meilleur ami ...) ❖ Pense à utiliser des indicateurs de temps : En premier, Au début...puis...plus tard...Enfin <p><i>N'oublie pas de m'envoyer ton texte pour notre partie « Réalisations des CM2... (qui commence à bien s'étoffer !)</i></p>	verbes	temps	pers	infinitif	<p>Français</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Lecture documentaire</u> Petit texte documentaire à lire en ligne, suivi d'un petit questionnaire : https://www.ortholud.com/divers/comprehension_de_texte/la_tour_eiffel.php <u>Grammaire</u> <u>Le verbe et son sujet</u> <ul style="list-style-type: none"> Dans le manuel « Les nouveaux outils pour le français », relire le « Je retiens » de la page 20 (« Le verbe et son sujet ») Faire les <u>exercices 2, 3 et 4 p 21</u>
	verbes	temps	pers	infinitif		
<p>Mathématiques (outils pour les maths) page 113</p> <p style="text-align: center;">J'utilise les maths en géographie</p> <p>Lis très attentivement le document ses tableaux, le plan de la ville de Tokyo</p> <p>Réponds aux questions 1, 2, 3, 4 sur ton cahier du jour.</p> <p><i>Si tu as encore un peu de temps tu peux faire les coloriages magiques sur les fractions. Tu les trouveras sur le blog de l'école. Utilise bien l'aide du bas de la page.</i></p>	<p>Mathématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Grandeurs et mesures</u> <u>Les mesures de masses</u> <p>Aujourd'hui, on continue à travailler sur les mesures de masses.</p> <p>Ouvrir le manuel Les nouveaux outils pour les maths à la page 124. Bien lire le « Je retiens » pour renforcer ce qui a été vu les semaines précédentes, puis faire les <u>exercices 8, 12 et 13 p 125</u></p> <p> RAPPEL Les unités de mesure de masses sont nombreuses. Pour bien vous souvenir du tableau de conversion, je vous conseille de le recopier sur une ardoise ou un cahier de brouillon, et de</p>					

Anglais : Commence par regarder deux fois la vidéo : 1 jour 1 question pour savoir quelles langues sont les plus parlées dans le monde.

<http://www.lumni.fr/video/quelles-sont-les-langues-les-plus-parlees-dans-le-monde-1-jour-1-question>

Puis, apprends à cuisiner avec Octavia la pieuvre qui va essayer de faire un gâteau au chocolat...

**The Rich Morning Show !
Making a chocolate cake**

<http://www.lumni.fr/video/cuisiner-un-gateau-au-chocolat-the-rich-morning-show>

vous [servir de cette copie](#) pour [réaliser les exercices](#).

BONUS (facultatif) vous pouvez si vous le voulez jouer à un petit jeu de pesée :

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/sciences/combien-ca-pese.php>

Pause méridienne

Géographie : **La France et ses régions**

Commence par regarder deux fois la vidéo (elle est très rapide)

<http://www.lumni.fr/video/france-la-decouverte-avec-scooby-doo>

**Après –
Midi**

Puis, à l'aide de la carte jointe ci-dessous, tu peux jouer au jeu des régions de France sur Lumni pour nommer et localiser les régions de France, métropolitaines et des Outre-mer à partir d'associations d'images.

<http://www.lumni.fr/jeu/les-regions-de-france>

**Bon courage à vous tous,
j'attends toujours avec plaisir
vos retours ! Je vous espère
tous en bonne forme.**

Cécile Martiel

Sciences : [Le système solaire](#)

Aujourd'hui nous allons nous intéresser de plus près aux planètes du système solaire, et consulter leurs « cartes d'identités ».

Pour cela, nous allons cliquer sur le lien ci-après, pour avoir accès à des informations précises sur les 8 planètes du système solaire :

👉 <https://www.logicieleducatif.fr/eveil/sciences/le-systeme-solaire.php>

Aujourd'hui, **LIRE** la rubrique « Soleil et planètes » (ATTENTION il y a [beaucoup d'informations](#) à conserver, vous devez [prendre le temps](#) de bien lire et trouver un moyen de garder en mémoire ces informations!)



Puis, [réaliser ensuite des petits exercices](#) pour tester vos connaissances en cliquant sur les deux rubriques suivantes :



distance au soleil
tailles

Vous pouvez bien sûr à tout moment revenir à la rubrique « **Soleil et planètes** » pour piocher des informations manquantes.

AIDE Peut-être qu'un petit carnet serait utile pour prendre des notes et garder en mémoire certaines informations.... ?

Bon courage ! Inutile de vous rappeler qu'en cas de questions ou de difficultés, vous pouvez nous écrire à Mme Martiel et moi-même à l'adresse mail

maitressescm2.courraou@gmail.com

A très bientôt.

Manon Soucaze

