Bonjour à tous,

Mardi 26 mai

Rituels : Ecris la date, la météo, compte les jours restés à la maison (chaque jour compte)

Lecture : Compléter les fiches « Evaluation 1 ».

Pause

Maths : Les nombres de 0 à 60

Fiches 7 et 8

Pause méridienne

Géométrie : Je trace des traits à la règle

Fiche « Tracer à la règle GRAND HOTEL DU MIDI » puis colorie.

Sciences : L'alimentation

1-L'équilibre alimentaire : les 7 familles => regarder la vidéo https://youtu.be/x7ZhoUvEi8I

2-Après avoir regardé la vidéo, complète les 2 fiches à l'aide des étiquettes.

BONNE JOURNEE !

Date : _____

Évaluation Période 1

Compétence : Connaître les lettres

1 **Relie** les 2 écritures de la même lettre.

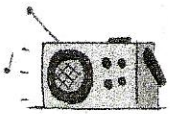
o •	• *e*		
a •	• *i*	r •	• *f*
e •	• *o*	f •	• *ch*
é •	• *a*	n •	• *n*
i •	• *é*	m •	• *r*
l •	• *y*	ch •	• *s*
y •	• *u*	s •	• *m*
u •	• *l*		

2 **Dis** les noms des lettres de l'alphabet.

a e i o u y é l r f s m

Compétence : Connaître les correspondances graphophonologiques

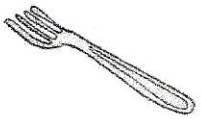
3 **Colorie** le dessin quand tu entends le son demandé.


l

o

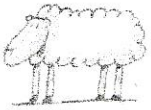
ch

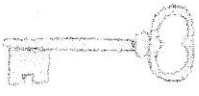
n


f

e

s


m


é

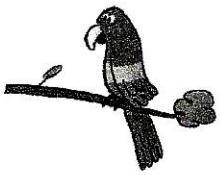
r

4 Dictée de syllabes. **Écris** *n*.

© Hachette Livre 2017 – Taoki et compagnie CP Photofiches – Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Compétence : Mobiliser des compétences de décodage

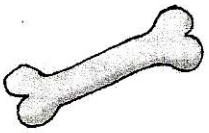
5 **Entoure** le mot qui correspond au dessin.



un ari
un ara
un ora

un rot
un rut
un rat

un lasso
un lossa
un lissa



un as
un os
un us

une rue
une fée
un rat

un las
un lot
un lit

un fils
un fil
un film

un salut
un talus
un soldat

Compétence : Élaborer une phrase

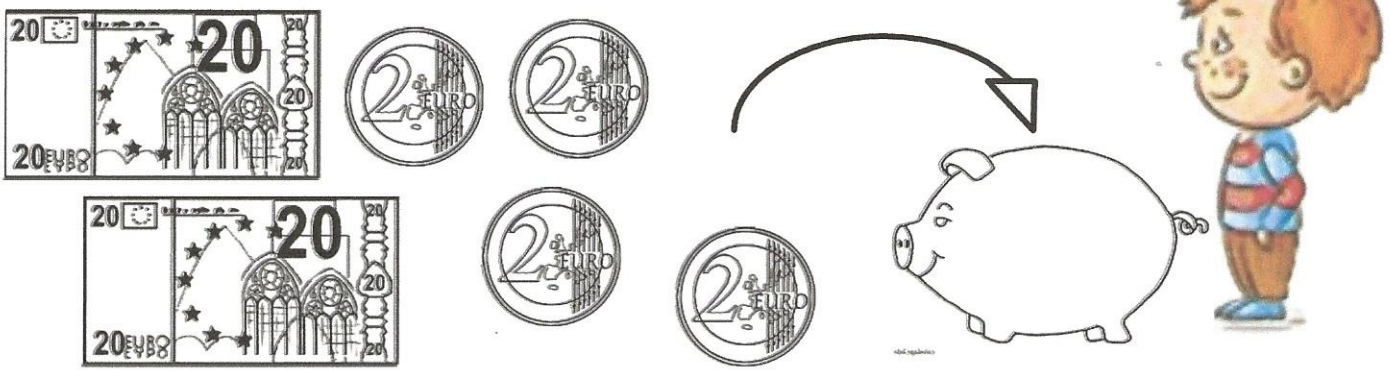
6 **Remets** les mots **dans l'ordre** pour **écrire** une phrase.
Tu peux coller les étiquettes.

Taoki	dans	forêt	la	avec	Lili	marche	.

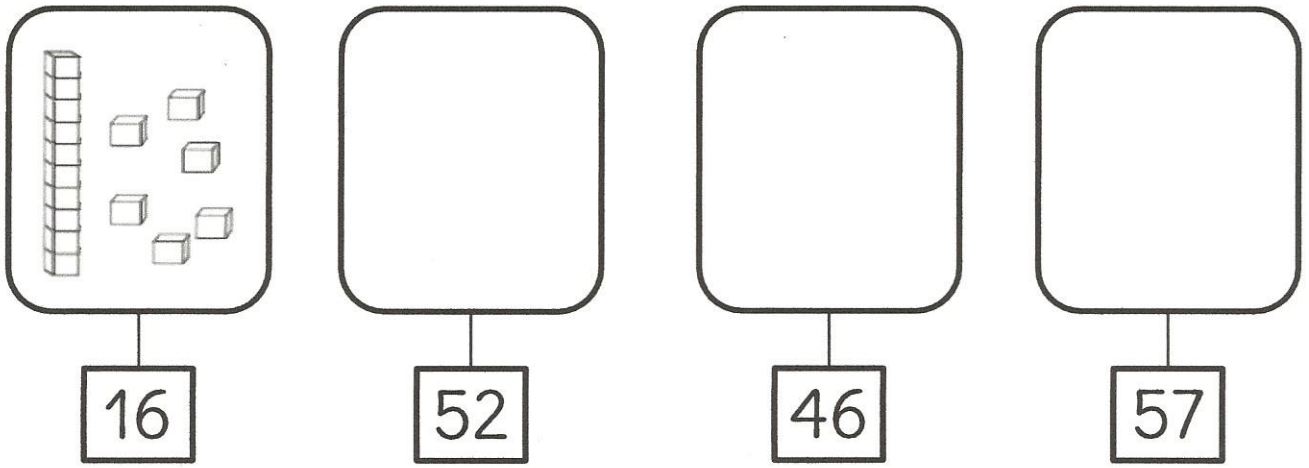
© Hachette Livre 2017 – Taoki et compagnie CP Photofiches – Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Nombres et quantités: de 0 à 60

1 Trouve combien Arthur a d'argent dans sa tirelire :



2 Dessine le nombre en barres



Nombres et quantités : de 0 à 60

1 Colorie de la même couleur ce qui est identique:

53

cinquante-trois

cinquante-sept

50+7

55

50+5

59

50+3

50+9

cinquante-cinq

51

50+1

57

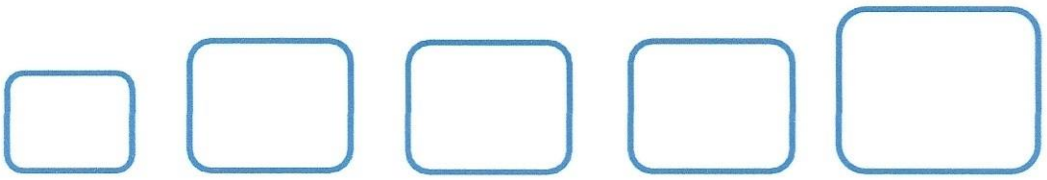
cinquante-neuf

cinquante-et-un

Nombres et quantités: de 0 à 60

1 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

39 - 49 - 55 - 54 - 45



2 Trouve le nombre qui vient avant et celui qui vient après

	59	
	52	
	49	

	30	
	54	
	57	

Nombres et quantités : de 0 à 60

1 Fais avancer la grenouille. Colorie le chemin de son parcours et entoure sa case d'arrivée.

-1 -10 +1 +10 -1 +10 +1

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21		23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59

Prénom : _____ Date : _____

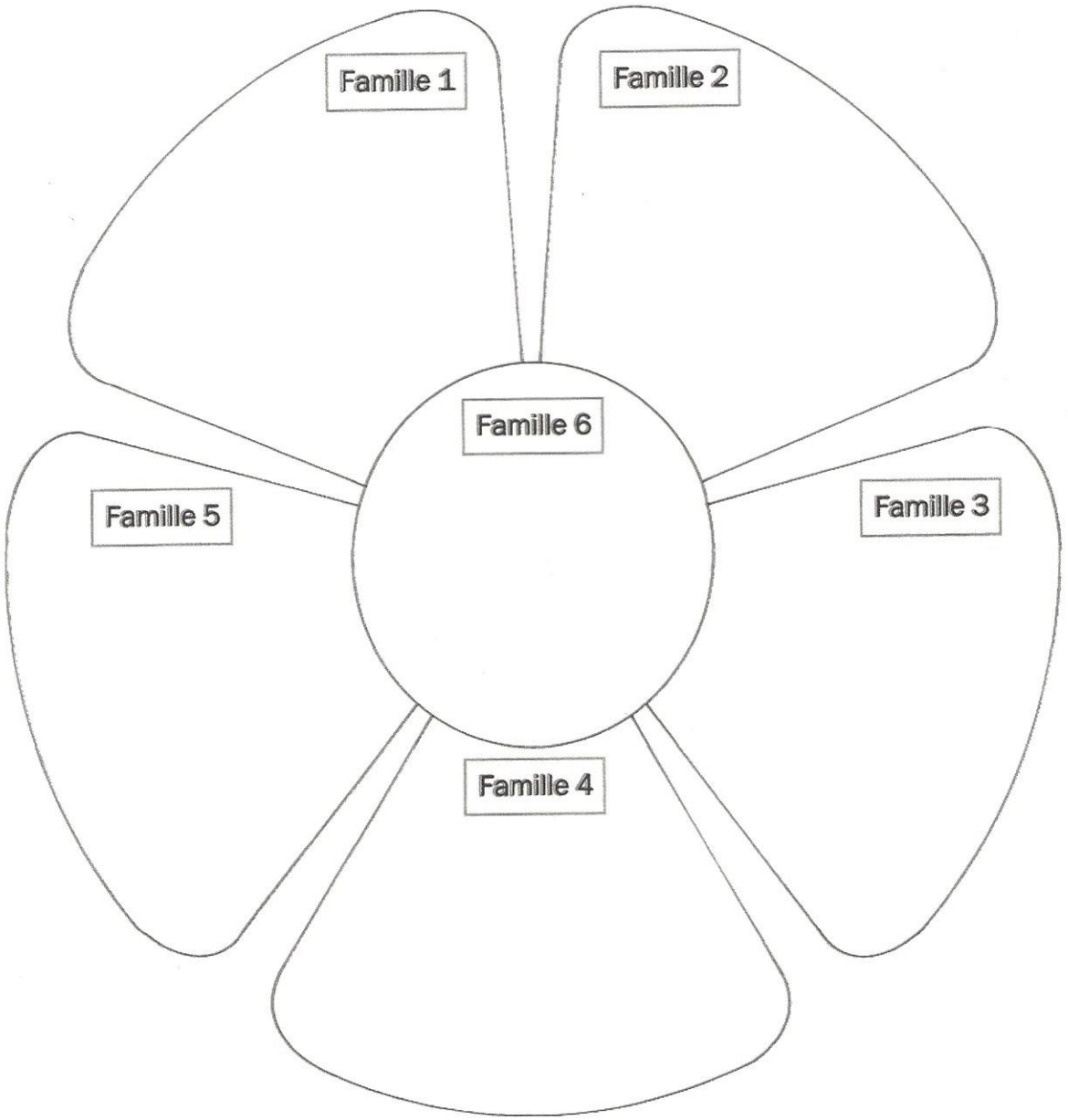
Utiliser les instruments géométriques
Tracer à la règle.

Avec une règle et un crayon à papier, retrace la figure.
Puis colorie avec les couleurs de ton choix.

Prénom : Date :

Des aliments variés

1 Avec ton groupe, **colle** les images dans le bon pétale de la fleur des aliments ; sers-toi de la légende.



Famille 1 : Viande, œufs, poissons.

Famille 2 : Produits laitiers : lait, fromages, yaourt…

Famille 3 : Matières grasses : Huile, beurre, charcuterie…

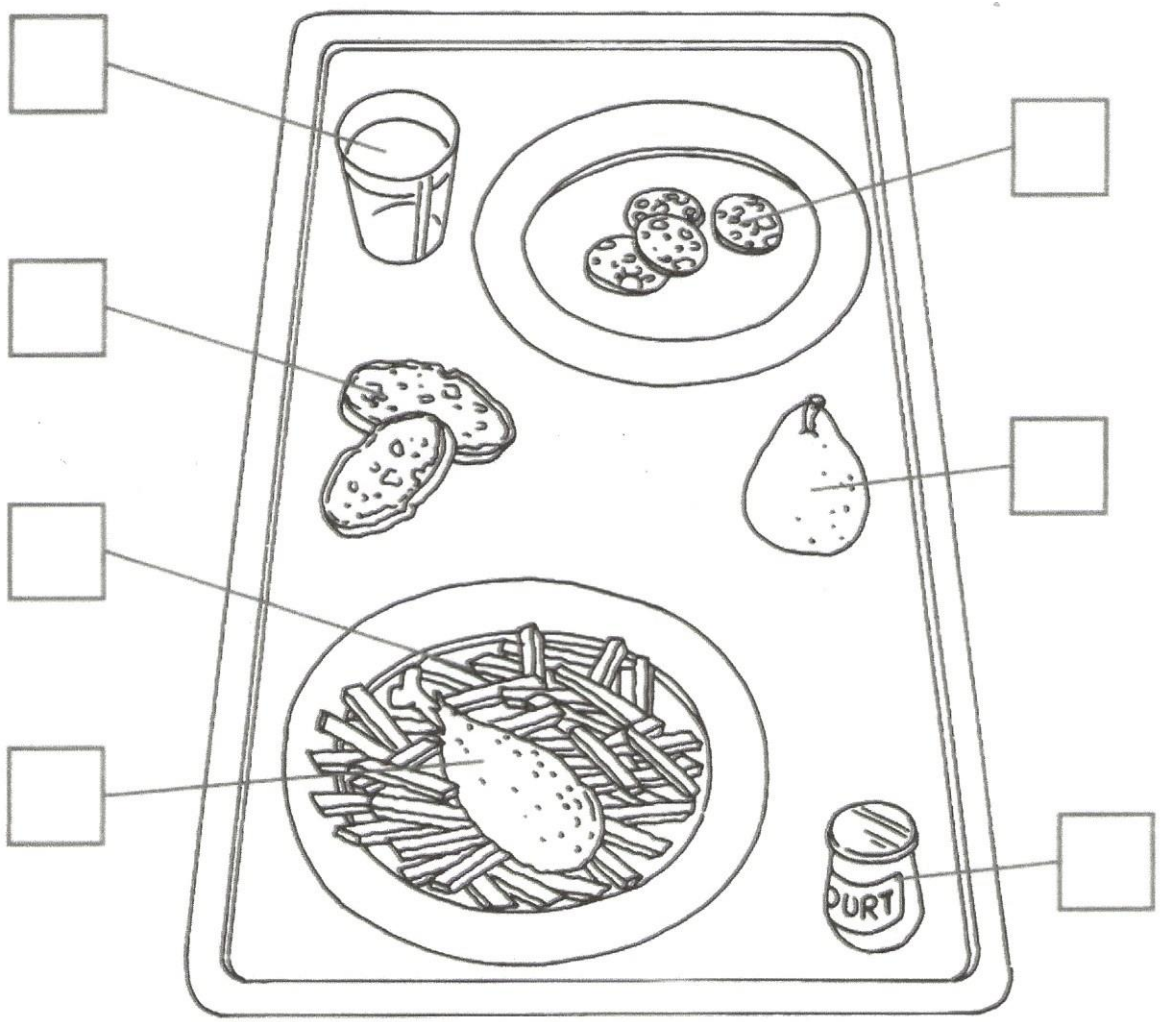
Famille 4 : Féculents : Céréales, pommes de terre, pâtes, riz, pain…

Famille 5 : Fruits et légumes.

Famille 6 : Boissons : eau, jus de fruits…

Le vivant : l'alimentation des hommes

2 **Ecris** dans chaque case le numéro qui correspond à la famille d'aliments :



V02 Des aliments variés

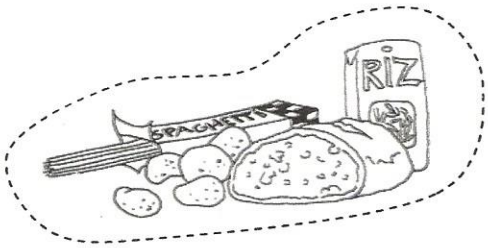
Pour classer les aliments, on les sépare en 6 familles :

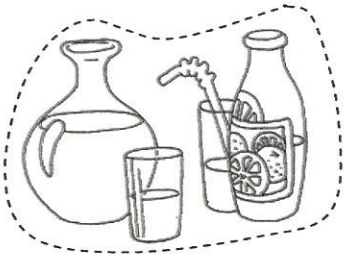
- La famille des [ ], œufs et poissons
- La famille des [ ]
- La famille des [ ] (pain, céréales, pommes de terre...)
- La famille des [ ] (huile, beurre, sucreries...)
- La famille des [ ] (lait, fromages, yaourts...)
- La famille des [ ]

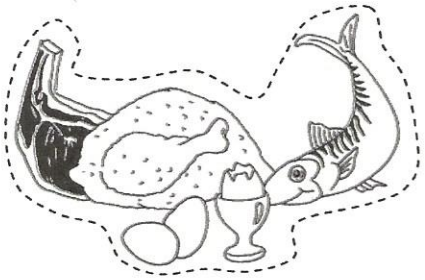
Le vivant : l'alimentation des hommes

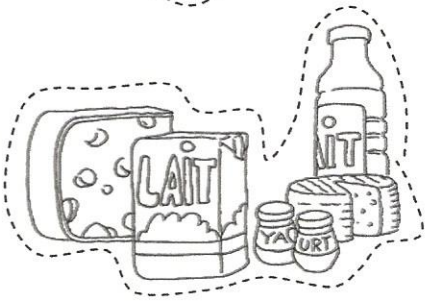
Découverte du monde

Annexes fiche n°2 bis – Images à classer et trace écrite









fruits et légumes	matières grasses	boissons	viandes	féculents	produits laitiers