

D'une phrase longue à des phrases courtes

Exercices en autonomie

Le présent document propose une activité à mettre en œuvre en autonomie : il s'agit d'un travail sur la syntaxe.

Compétences : Produire plusieurs phrases simples et courtes ayant le même contenu qu'une longue phrase complexe.

Matériel par élève :

- Le questionnaire
- Le corrigé du questionnaire

Questionnaire

Temps estimé	Déroulement		Observations
	Activité de l'enseignant	Activité des élèves	
25 minutes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explique l'objectif et les consignes, fait reformuler pour s'assurer d'une bonne compréhension de la tâche à réaliser. 2. Il apporte son aide en cas de besoin. 	Activité individuelle ou en binôme en autonomie. Les élèves peuvent, quand ils le décident, aller vérifier leurs réponses avec la fiche d'autocorrection mise à leur disposition.	Cette activité peut être mise en œuvre pendant que l'enseignant dirige un ACT avec un petit groupe.

On peut choisir d'écrire des phrases longues, qui contiennent beaucoup d'informations, ou plusieurs phrases courtes pour donner le même nombre d'informations.

⇒ Observe :

- Le libraire, qui connaît beaucoup d'écrivains, a invité plusieurs d'entre eux pour dédicacer leurs livres.

- Le libraire connaît beaucoup d'écrivains. Il a invité plusieurs écrivains. Ils dédicaceront leurs livres.

⇒ Les trois phrases simples, qui contiennent chacune un verbe conjugué, donnent les mêmes informations que la phrase longue et complexe.

➤Lis la phrase n°1 puis :

⇒ Transforme cette longue phrase en plusieurs phrases courtes.

⇒ Chaque phrase courte contiendra un seul verbe conjugué.

⇒ Tu ne supprimeras aucune information.

Phrase n°1 : Amine et Tétiki découvrent la tombe avec ravissement, mais leur enchantement ne dure pas longtemps car le couloir est muré à son extrémité par une porte de pierre.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➤Lis la phrase n°2 puis :

⇒ Transforme cette longue phrase en plusieurs phrases courtes.

⇒ Chaque phrase courte contiendra un seul verbe conjugué.

⇒ Tu ne supprimeras aucune information.

Phrase n°2 : Une image effrayante se détache en couleurs vives, c'est celle d'un homme qui hurle de douleur car son corps est transpercé par un pieu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tu trouveras ci-dessous un corrigé de l'exercice. Cependant tu peux avoir écrit des phrases différentes. Pour vérifier si tu as bien compris l'exercice utilise les critères de réussite.

Phrase n°1

➤ **Exemple de solution :**

Amine et Tétiki **découvrent** la tombe avec ravissement.

Leur enchantement ne **dure** pas longtemps.

Le couloir **est muré** à son extrémité par une porte de pierre.

OU

En effet, le couloir **est muré** à son extrémité par une porte de pierre.

➤ **Critères de réussite :**

- ⇒ Tu as transformé cette longue phrase en 3 phrases courtes.
- ⇒ Chaque phrase courte contient un seul verbe conjugué.
- ⇒ Tu n'as supprimé aucune information.

Phrase n°2 :

➤ **Exemple de solution :**

Une image effrayante **se détache** en couleurs vives.

C'**est** celle d'un homme.

OU

C'**est** l'image d'un homme.

Il **hurle** de douleur.

Son corps **est transpercé** par un pieu.

➤ **Critères de réussite :**

- ⇒ Tu as transformé cette longue phrase en 4 phrases courtes.
- ⇒ Chaque phrase courte contient un seul verbe conjugué.
- ⇒ Tu n'as supprimé aucune information.